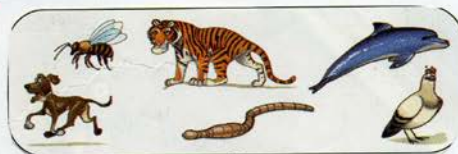


Proyecto

Conocimiento del medio



Medio Natural, Social y Cultural



Francisco
Menor
Salas

ÍNDICE DE CONTENIDOS

TEMAS

- 1- Las vacaciones
- 2- La Naturaleza en verano.
- 3- Las clases de seres vivos.
- 4- Necesidades y funciones de los seres vivos
- 5- La Naturaleza en Otoño.
- 6- El agua: su utilidad.
- 7- Los mamíferos
- 8- Las aves.
- 9- Los insectos.
- 10- Repaso de Vertebrados
- 11- Repaso y Ejercicios.
- 12- Reino vegetal
- 13- Los árboles
- 14- Los frutos que nos dan los árboles
- 15- Los alimentos
- 16- El ambiente de las plantas
- 17- Ciencias de la Naturaleza: seres...
- 18- Fenómenos atmosféricos.

- 19- El ambiente que nos rodea
 - 20- La Naturaleza en invierno.
 - Repaso de Animales y Plantas.
 - 21- El Cuerpo Humano I
 - 22- El Cuerpo Humano II
 - 23- Las personas nos relacionamos.
 - 24- Las personas se necesitan.
 - 25- El trabajo de los hombres.
 - 26- Defensa contra el frío.
 - 27- Geografía : El Sol, el día y la noche
 - 28- Tierras y mares.
 - 29- España física
 - 30- Nuestra Patria
 - 31- Historia de España I
 - 32- Edad Moderna
- 

Tema 1

Las vacaciones

- El viaje
- Descanso
- Las visitas
- Nuevas amistades
- Estudio
- Nuevas actividades
- Lugares de vacaciones:
las playas, la montaña, el campo.

- No lo olvides

- Actividades

Decir ...

Escribir ...

Dibujar.

Tema 2

"La Naturaleza en verano"

- El calor
- Tormentas
- Duración
- Los animales
- La cosecha
- Hortalizas y frutas
- Las vacaciones
- Bebidas y helados.



Temas 3

"Las clases de seres vivos"

- Seres vivos
- El reino animal :
 - vertebrados - invertebrados
 - domésticos - salvajes.
- Vertebrados
- Invertebrados



Tema 4

Necesidades y funciones de los seres vivos

- Seres vivos
- Los seres vivos se alimentan y respiran
- Necesidades de los seres vivos
- Los seres vivos nacen y crecen
- Los animales se mueven
- Se mueren



Tema 5

"La Naturalera en Otoño"

- Es otoño
- Duración
- Las plantas
- La siembra
- Recolección
- Las aves



Temas 6

"El agua: su utilidad"

- El agua: utilidad, distribución.
- Como bebida y para la limpieza.
- Como llega el agua a nuestra casa.
- Agua dulce y agua salada.
- El mar.
- El agua anda dando vueltas.
- Donde no hay agua .. desierto.
- Pero donde abunda hay muchos animales y plantas.
- Los tres estados físicos del agua.



Tema 7

"Animales con pelo: mamíferos"

- Los mamíferos...
- Mamíferos domésticos
- Otros mamíferos:
salvajes, los que viven bajo tierra,
- Mamíferos marinos
- Voladores
- Utilidad de los mamíferos domésticos.
- Animales domésticos de otros países.

Tema 8

"Animales con plumas: las aves"

- Las aves...
- Pájaros y árboles
- Partes de un pájaro
- Así nacen las aves
- Estos no viven en los árboles
- Emigraciones
- Aves domésticas.
- Jaulas.
- Animales que no son aves.



Temas 9

"Los insectos"

- Animales invertebrados
- Su cuerpo
- Benéficos y nocivos
- Partes de un insecto
- Hay muchas clases de insectos.
- Animales sociales
- La abeja
- Animales organizados
- Hormigas
- Los cambios de los insectos
- Microbios

Temas 10

"Repaso de Vertebrados"

- Mamíferos
- Aves
- Peces
- Anfibios : metamorfosis de las ranas
- Reptiles
- Resumen



Temas 11

- Repaso de Vertebrados
Ejercicios
- Repaso de Invertebrados
Ejercicios

Temas 12

"Reino vegetal"

- El reino vegetal
- Partes de las plantas : su misión
- Partes de la hoja.
- Tamaño y formas de las hojas.
- Nuestra salud y las plantas
- Caída de las hojas: árboles de hoja caduca
 - árboles perennes
- Las hojas son útiles
- Variedad y utilidad de los vegetales



Temas 13

"Los árboles"

- El árbol es una planta
- Hay muchas clases de árboles
- Árboles de adorno
- Árboles frutales
- Árboles que producen madera
- La madera
- Los árboles y las estaciones.



Temas 14

"Los frutos que nos dan los árboles"

- Los frutos
- El fruto sale de la flor
- Las plantas nacen y crecen.
- Las flores: sus partes
- La reproducción de las plantas
- Tipos de frutos
- Partes de la fruta
- Como se consumen las frutas
- Frutas de verano
- Frutas de otoño.
- Frutas de invierno



Tema 15

"Los alimentos"

- Los alimentos son necesarios
- Alimentos de origen vegetal, animal y mineral
- Cómo debemos comer
- Otros frutos que sirven de alimento:
 - cereales
 - legumbres: uso de las legumbres
- Frutos de la huerta
- Lo que se obtiene de algunos frutos:
 - el vino
 - aceite
 - harina
- Alimentos para animales.

Temas 16

"El ambiente de las plantas"

- Las plantas viven en la selva
- Viven en sitios fríos
- En los países templados
- En el desierto
- Las plantas viven también en otros ambientes
 - algas, hongos
- Ambiente artificial



Temas 17

"Ciencias de la Naturaleza"

- Seres
- Seres naturales
- Seres artificiales
- El reino mineral :
 - minerales principales
 - minerales más útiles
- La atmósfera
- El aire para



Temas 18

"Fenómenos atmosféricos"

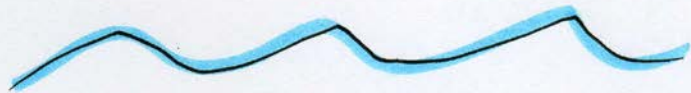
- El viento
- Nubes
- La lluvia
- Niebla
- El arco iris
- El rayo
- Nieve y granizo



Temas 19

"El ambiente que nos rodea"

- El campo y la ciudad
- Lo que hay en todos los ambientes.
- Agua y alimentos
- Algunos ambientes:
 - rural - urbano - de montaña -
 - marítimo - desértico - polar -
- El ambiente y las personas



Tema 20

"La Naturaleza en invierno"

- El invierno
- La nieve
- El día y la noche
- Cómo defenderse del frío
- Fiestas



Repaso y Ejercicios

- Los animales
- Animales vertebrados
- Animales invertebrados
- Las plantas



Temas 21

"El cuerpo Humano"

- Las células
 - El esqueleto : los huesos
 - Los músculos
 - La piel
 - Los alimentos : Resumen.
 - transformación
 - El aparato digestivo : formación
 - La digestión
 - El aparato respiratorio : elementos
 - La respiración : inspiración y expiración
- 

Temas 22

El Cuerpo Humano II

- Aparato Circulatorio
- Sistema Nervioso
- Aparato Excretor
- Aparato Reproductor
- Embarazo y Parto
- Resumen



Temas 23

"Las personas nos relacionamos"

- Los sentidos - los medios de comunicación
- El ojo
- Los oídos
- La nariz y el olfato
- La boca y el gusto
- La piel y el tacto

Tema 24

"Las personas se necesitan entre sí"

- El progreso
- En familia
- Amigos
- Los vecinos
- En la escuela
- Todos tenemos necesidad de los demás
- En nuestra cara han trabajado

Temas 25

"El trabajo de los hombres"

- El niño ha comprado pan
- El trabajo
- Otros trabajos: el agricultor, en las fábricas
los pescadores
- En la oficina
- El comercio
- En equipo
- La Sagrada Familia

Temas 26

"Defensa contra el frío :
el vestido , el fuego .

- Los vestidos sirven ...
- En verano ... en invierno
- ¿ Con qué se hacen los vestidos ?
- Resumen
- El fuego
- Con qué se hace el fuego

Tema 27

El Sol, el día y la noche

- Las Estrellas
- El Sol
- La Tierra
- La Tierra gira
- El día y la noche
- Alrededor del Sol
- La Luna
- No tiene luz propia
- Gira alrededor de la Tierra



Tema 28

"Tierras y Mares"

- Continentes y Océanos
- Continentes - islas
- Situación de España
- Límites de España



Temas 29

"España física"

- El mapa
- Mapa de Andalucía
- Regiones españolas
- Mapa de las regiones españolas
- Resumen de accidentes geográficos
- Montañas y llanuras
 - Cordilleras de España
 - Partes de una montaña: el valle
- Mapa de las montañas españolas
- Río
 - Ríos de España
 - Partes de un río
- Lagos y pantanos
- Cabos y golfos de España
- El mar y la costa
 - cabo - golfo, playa, acantilado.

Tema 30

"Nuestra Patria"

- La bandera
- Así es España.
- Escudo
- El Jefe del Estado
- Los Ministros.
- El Ejército
- La Guardia Civil
- Amar a la Patria

Tema 31

Historia de España

- 1 - Historia de España
- 2 - Los primeros pobladores - Iberos y Celtas.
- 3 - Pueblos colonizadores: fenicios, griegos y cartagineses
- 4 - Los romanos
- 5 - Los bárbaros del Norte
- 6 - El Cristianismo en España
- 7 - Los árabes
- 8 - Los Reyes Católicos
- 9 - Descubrimiento de América
- 10 - La Guerra de la Independencia
- 11 - España en el siglo XX
- 12 - Resumen

Temas 32

Edad Moderna

- Los Reyes Católicos
- El Descubrimiento de América
- La Guerra de la Independencia
- España en el siglo XX
- Resumen Edad Moderna

Tema 1

Las vacaciones

- El viaje
- Descanso
- Las visitas
- Nuevas amistades
- Estudio
- Nuevas actividades
- Lugares de vacaciones:
las playas, la montaña, el campo.

- No lo olvides

- Actividades

Decir...

Escribir...

Dibujar.



TEMA 1 LAS VACACIONES



Durante el curso hemos estudiado mucho.



Después empezaron las vacaciones para descansar.

LOS VIAJES



Algunas familias se van de viaje

en coche



o en

tren a otros pueblos



para descansar o visitar a otros familiares que viven lejos.



LUGARES DE VACACIONES

Algunas personas van a descansar a la playa,
otros a la montaña
y otros al campo.



En las playas hay muchos turistas para bañarse y tomar el sol. Los niños se divierten mucho: juegan en la arena, pescan y se bañan.



Por la montaña se hacen excursiones porque hay sitios muy frescos y tranquilos.



En el campo se está muy bien con su clima tan agradable y se juega con otros niños.



NUEVAS AMISTADES



Durante las vacaciones se hacen nuevas amistades con otras personas.

NUEVAS ACTIVIDADES

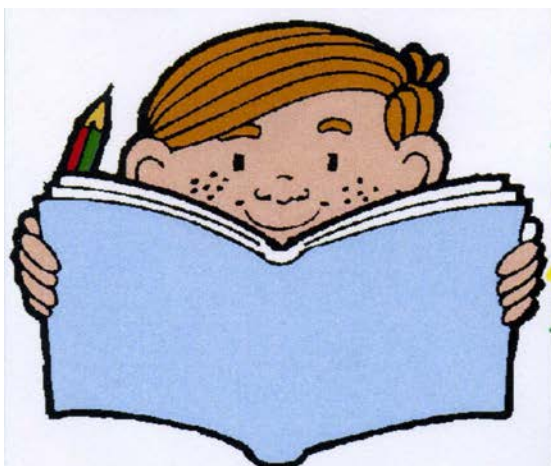
En los viajes y excursiones se aprende mucho observando a la naturaleza.



Y se hacen otras ocupaciones nuevas:

- Pescar en los ríos.
- Recorrer las montañas.





Pero no debemos olvidar el estudio y leer algo que nos guste todos los días.



NO LO OLVIDES:

Las vacaciones son para descansar y para viajar. Las personas van a veranear a la playa, a la montaña y al campo.

También se visita a los familiares que viven lejos. Se hacen nuevas amistades, y se realizan nuevas ocupaciones, pero no se debe olvidar los libros y leer algo todos los días.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Te gustaría ir de vacaciones? ¿Por qué?
- Escribe los amigos que tienes fuera del colegio.
- ¿Haces cosas nuevas en vacaciones?

ESCRIBIR:

- En los viajes se..... mucho.
- Unir cada palabra con la que corresponda:

Playa	alpinismo
Montaña	baño
Campo	trilla

DIBUJAR:

- Un niño pescando

Tema 2

"La Naturaleza en verano"

- El calor
- Tormentas
- Duración
- Los animales
- La cosecha
- Hortalizas y frutas
- Las vacaciones
- Bebidas y helados.



TEMA 2 LA NATURALEZA EN VERANO

EL CALOR

En verano hace mucho calor.



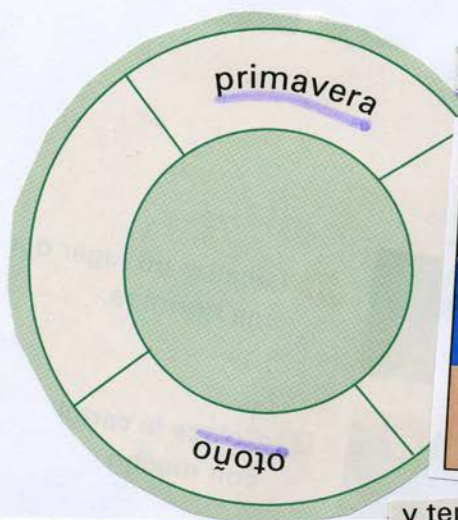
El cielo está claro y, a veces, hay tormentas con rayos y truenos.



DURACIÓN DEL VERANO

El **verano** es la estación del año que empieza

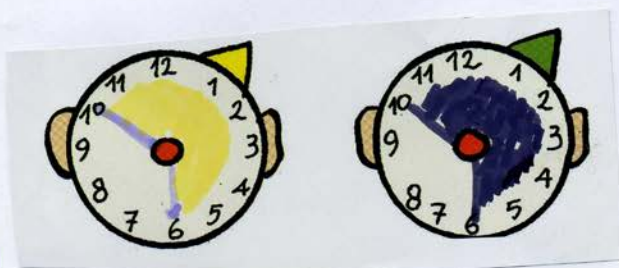
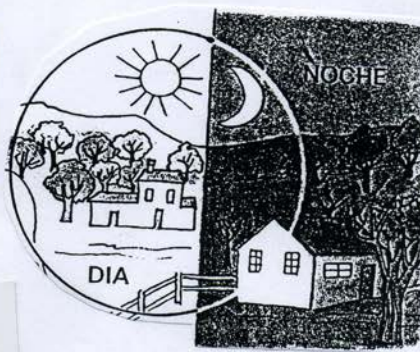
después de la **primavera**



y termina antes del **otoño**

Empieza el 21 de junio y
termina el 21 de septiembre,
dura tres meses.

Los días son más largos que las
noches, por eso amanece
pronto y oscurece tarde.



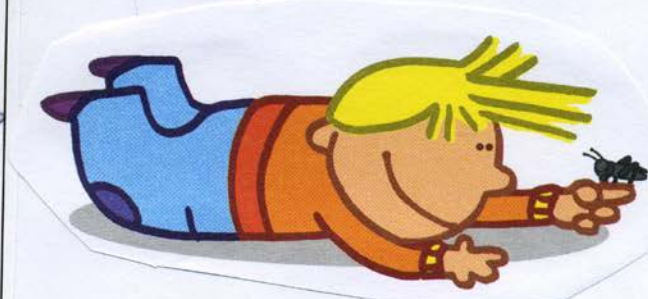
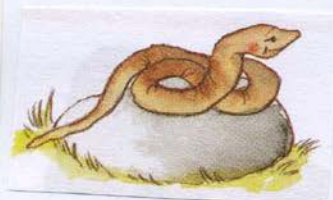
LOS ANIMALES

En verano los
animales viven bien.

Los pájaros cantan
muy alegres.

Las
lagartijas toman el sol.

Las mariposas van de
flor en flor, y sobre
todo, los insectos y
animales pequeños.



LA COSECHA



En verano se recoge el trigo, la cebada y otros cereales.

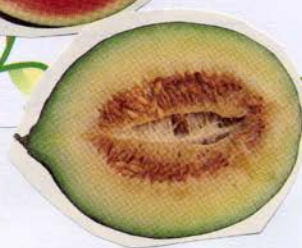
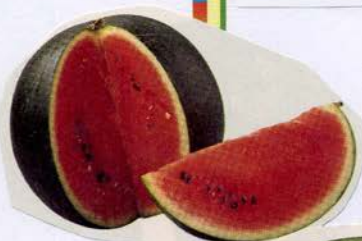


Ahora se hace todo con máquinas.



LAS FRUTAS Y LAS HORTALIZAS, SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRA ALIMENTACIÓN.

Se recogen muchas frutas como el melón, la sandía... y muchos productos de la huerta como tomates, pimientos...





LAS VACACIONES

Mucha gente descansa en el verano y toman sus vacaciones.



Unos van al campo, y otros a la montaña porque allí el clima es agradable y fresco.



Pero la mayor parte de la gente prefiere la playa.

Allí se disfruta mucho jugando en la arena, y sobre todo, dándose buenos baños en el mar.



BEBIDAS Y HELADOS

En verano, con el calor, gustan las bebidas frías, y en las calles hay tiendas de helados y refrescos.



Pero es peligroso tomar bebidas frías cuando sudamos.



NO LO OLVIDES:

- *En verano hace mucho calor. Algunas veces hay tormentas.*
- *Empieza el 21 de junio y acaba el 21 de septiembre.*
- *Son unos buenos alimentos las frutas y las verduras.*
- *Hay que tener cuidado al bañarse y tomar el sol en la playa.*
- *Las bebidas muy frías pueden dañar el estómago y la garganta.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Qué refresco te gusta más?
- ¿Dónde te gustaría ir de vacaciones?
- ¿Qué tiempo hace en verano?

ESCRIBIR:

- El verano empieza el de y termina el de
- Las frutas del verano son:,, y

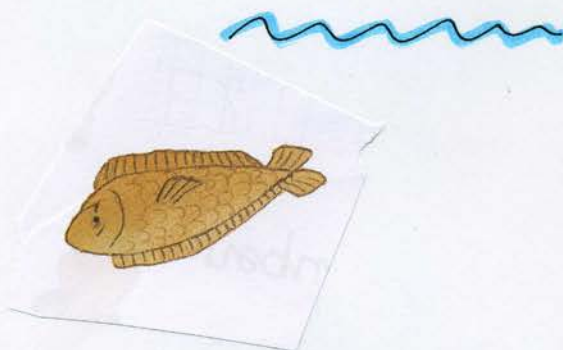
DIBUJAR:

- El mar
- Los helados
- Las frutas

Tema 3

"Las clases de seres vivos"

- Seres vivos
- El reino animal :
 - vertebrados - invertebrados
 - domésticos - salvajes.
- Vertebrados
- Invertebrados



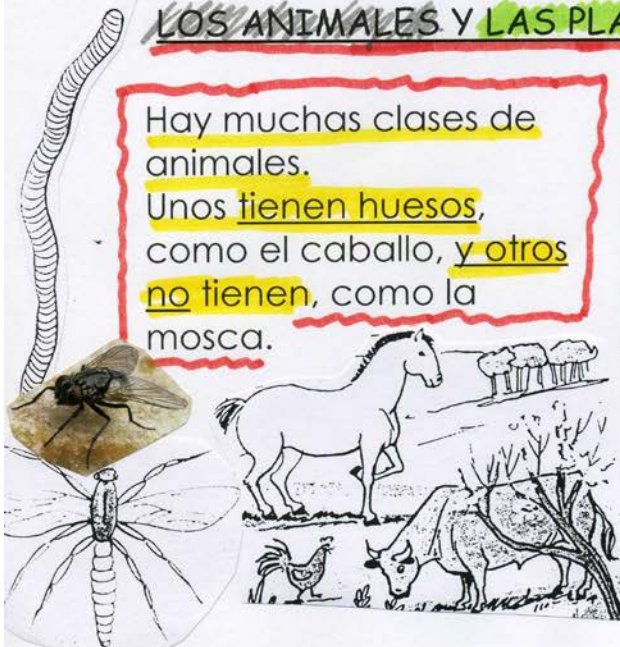
TEMA 3 LAS CLASES DE SERES VIVOS



SERES VIVOS

LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

Hay muchas clases de animales.
Unos tienen huesos, como el caballo, y otros no tienen, como la mosca.



También hay muchas clases de plantas.
Algunas tienen flores, como el rosal, y otras no tienen, como las setas.

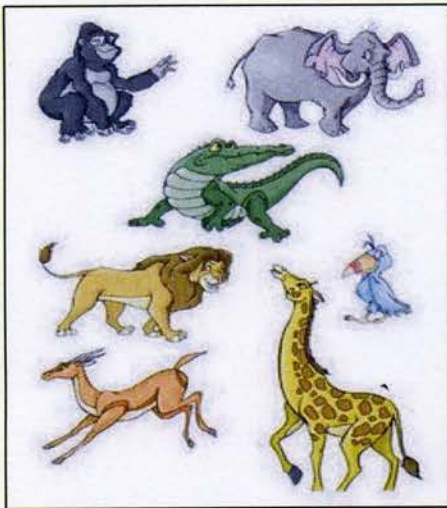


EL REINO ANIMAL

En el mundo hay muchísimos animales que tienen forma y tamaños distintos.
Por eso, si queremos conocerlo bien, tenemos que separarlos en grupos.
En primer lugar podemos hacer dos grandes grupos:

Animales que tienen huesos:

VERTEBRADOS



Animales que no tienen:

INVERTEBRADOS



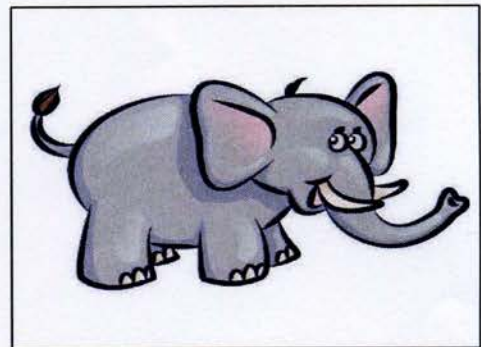
Si viven en compañía del hombre:

DOMÉSTICOS



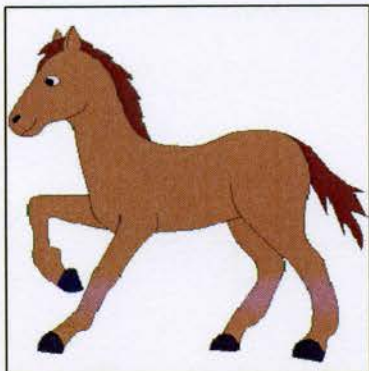
Libres en el campo:

SALVAJES

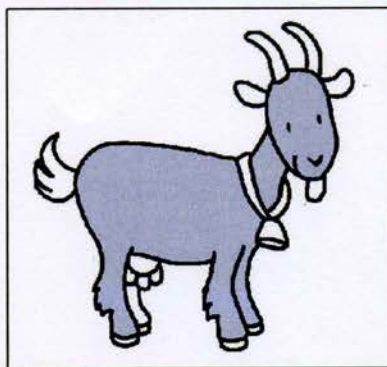


Los animales domésticos sirven de ayuda al hombre.

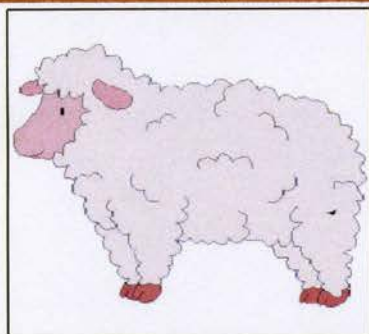
El caballo y el buey le ayudan a trabajar.



La vaca y la cabra le dan leche.



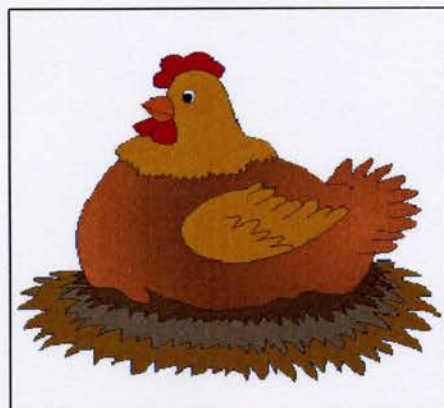
La oveja le da lana.



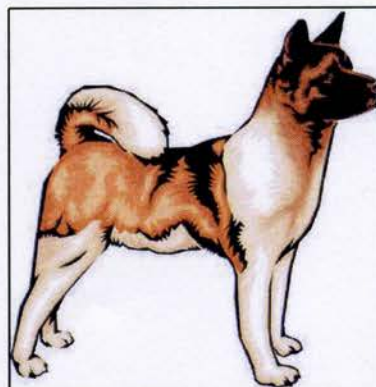
El gato limpia la casa de ratones.



La gallina le proporciona huevos y carne.



El perro vigila la casa.



TODOS ESTOS ANIMALES TIENEN HUESOS



Además de huesos
tienen cuatro patas y
pelos.

mamíferos



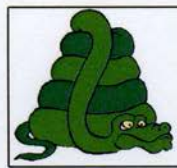
→ Tienen pico, alas y dos
patas.

aves



→ Pueden vivir en el agua
y fuera de ella.

anfibios



→ Se arrastran para andar.

reptiles

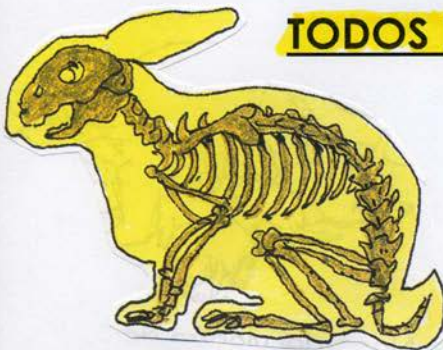


→ Siempre viven dentro del
agua.

peces



TODOS ESTOS ANIMALES SE LLAMAN VERTEBRADOS



ANIMALES SIN HUESOS

Hay animales que no tienen huesos. Y tampoco esqueleto. Unos tienen patas y otros no.

SIN PATAS



→ La lombriz vive bajo tierra.



→ La almeja y el caracol tienen una concha.

CON PATAS



→ La araña tiene 8 patas y hace una tela muy resistente.



→ La mosca y la hormiga tienen 6 patas.



→ La gamba y el cangrejo tienen 10 patas.

TODOS ESTOS ANIMALES SE LLAMAN INVERTEBRADOS

No tienen huesos por dentro

NO LO OLVIDES:

- EL REINO ANIMAL está formado por todos los animales.

- ANIMALES VERTEBRADOS: Son los que tienen huesos.

- ANIMALES INVERTEBRADOS: Son los que no los tienen.

- ANIMALES DOMÉSTICOS: Viven en compañía del hombre.

- ANIMALES SALVAJES: Son los que viven en el campo.

- LOS ANIMALES QUE TIENEN ESQUELETO (HUESOS) SE LLAMAN VERTEBRADOS.

Pueden ser:

MAMÍFEROS - AVES - REPTILES - ANFIBIOS
Y PECES.

- LOS ANIMALES QUE NO TIENEN HUESOS SON LOS INVERTEBRADOS.

- Los hay sin patas (gusanos) y con patas (insectos y arañas).

ACTIVIDADES

DECIR:

- 5 vertebrados.
- 3 invertebrados.
- Escribe algunas plantas con flores y otras que no la tengan.

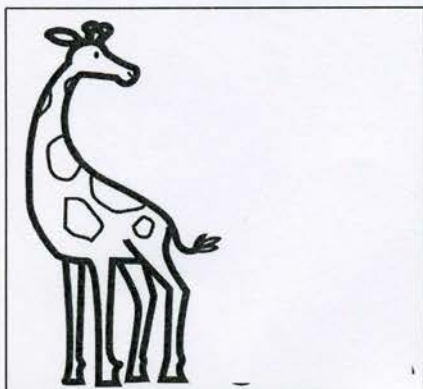
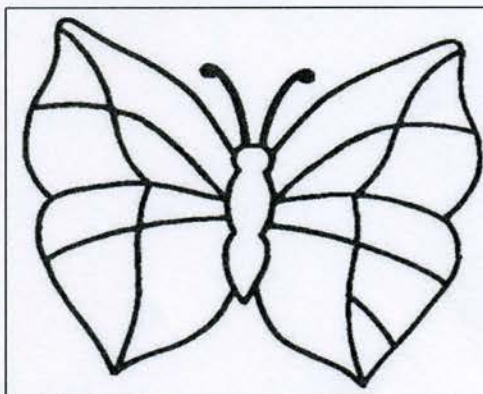
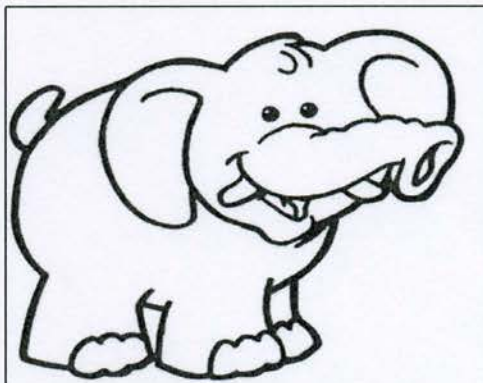
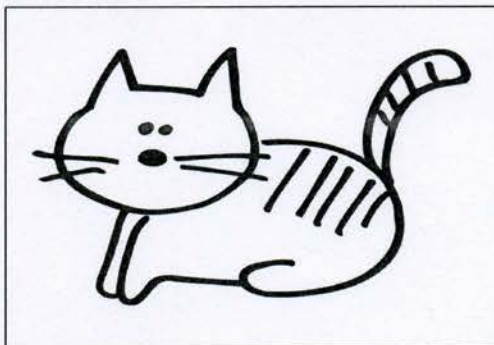
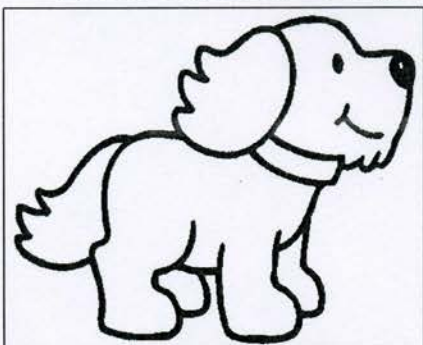
ESCRIBIR:

- Los animales vertebrados tienen.....

- Son de varias clases:
..... y

COLOREA:

Estos animales y pon sus nombres:



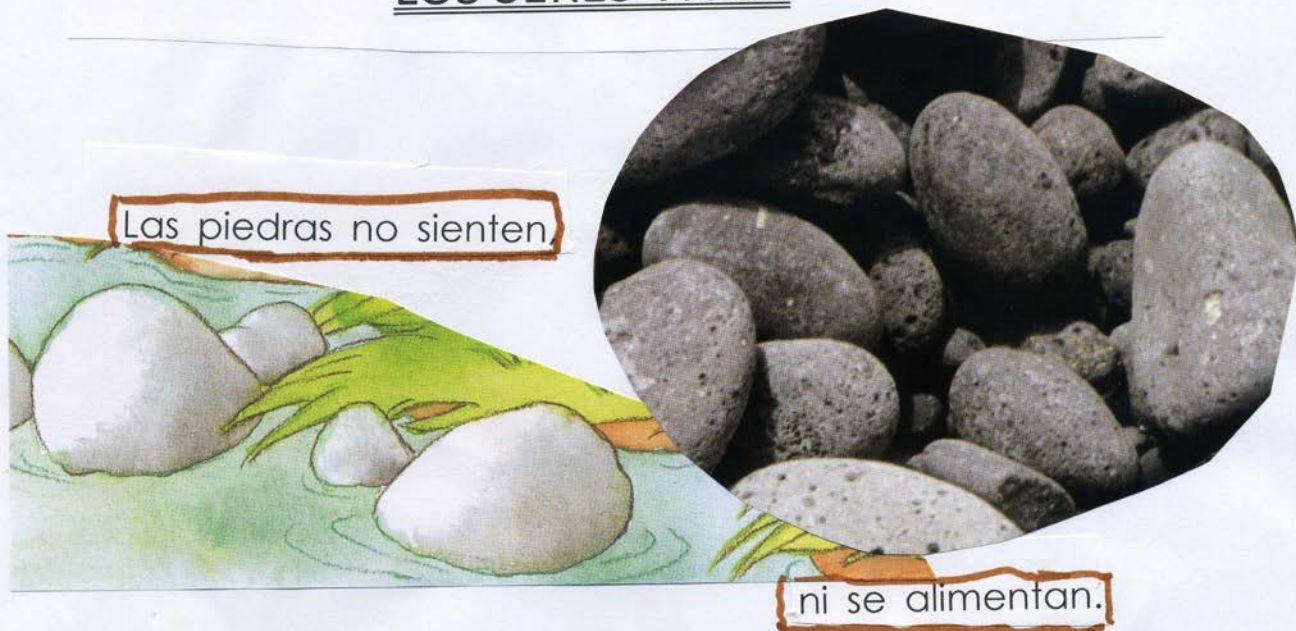
Tema 4

Necesidades y funciones de los seres vivos

- Seres vivos
- Los seres vivos se alimentan y respiran
- Necesidades de los seres vivos
- Los seres vivos nacen y crecen
- Los animales se mueven
- Se mueren

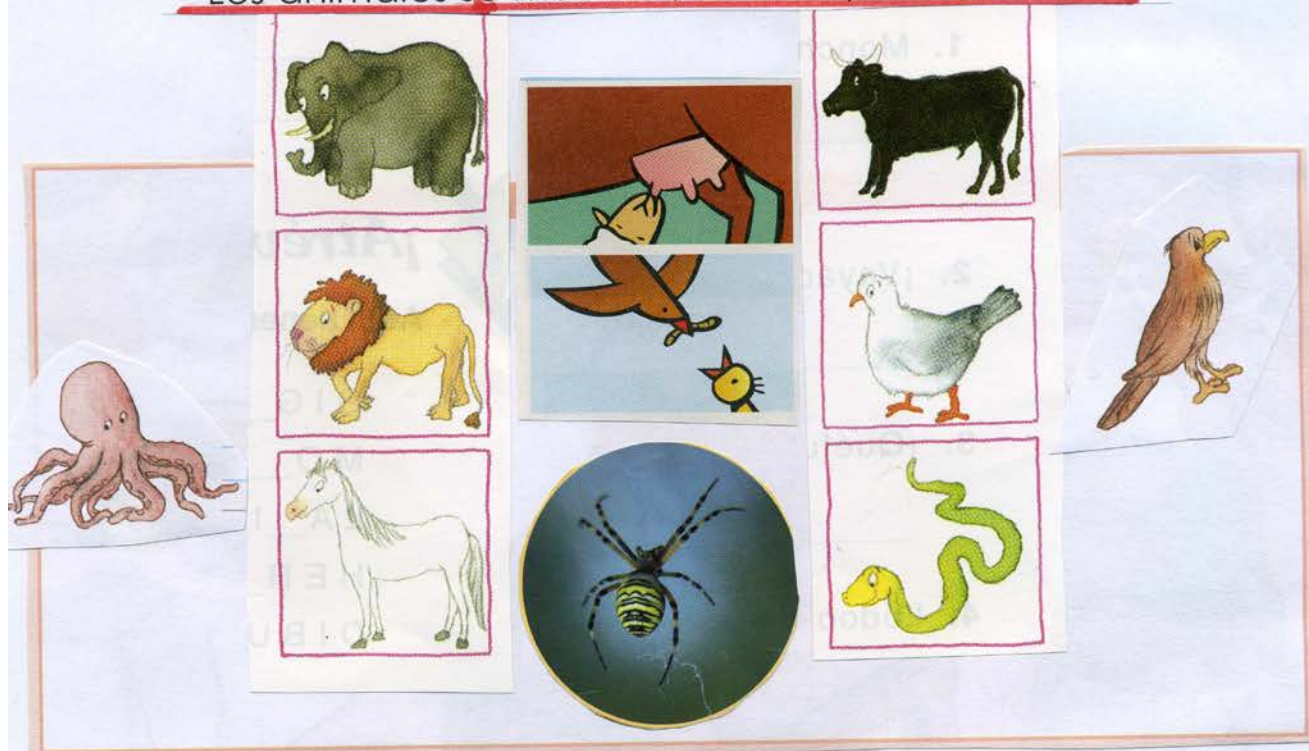


TEMA 4 NECESIDADES Y FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS





Los animales se mueven, sienten y se alimentan.



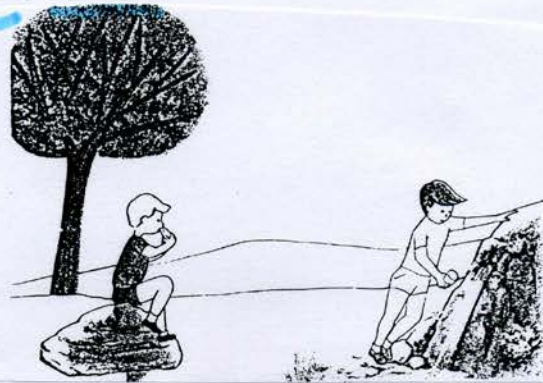
Las plantas también se alimentan y algunas se mueven (como el girasol).



NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS

Todos los seres vivos necesitan:

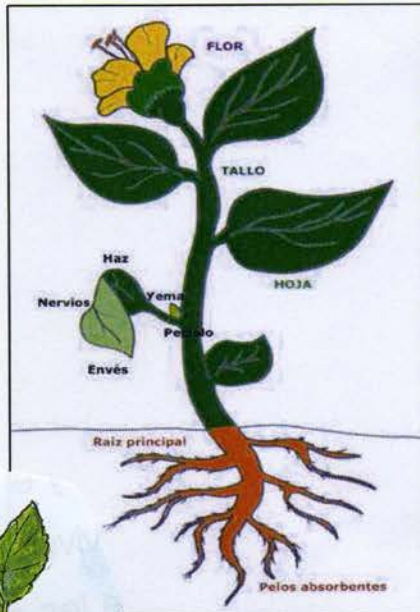
- Alimentos.
- Agua.
- Aire.
- Calor.



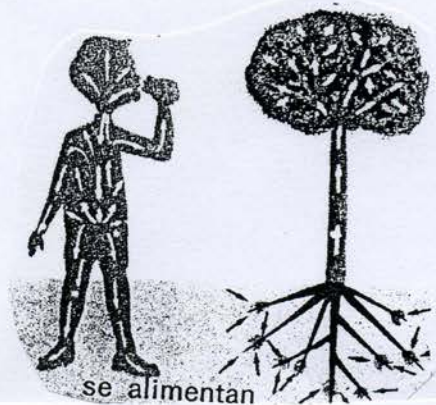
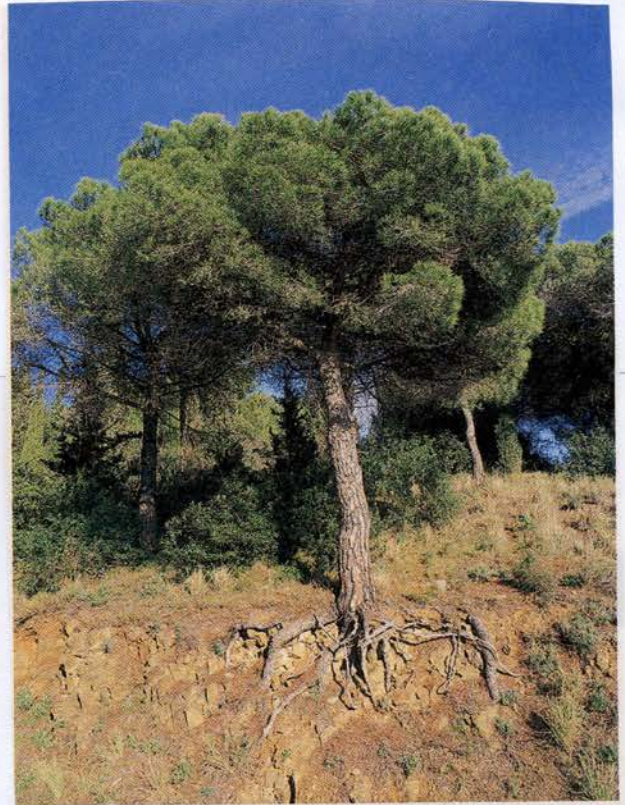
LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y RESPIRAN

Los animales toman el alimento por la boca. Luego pasa al estómago y al intestino, y después va a todo el cuerpo.





Las plantas chupan el alimento por las raíces.



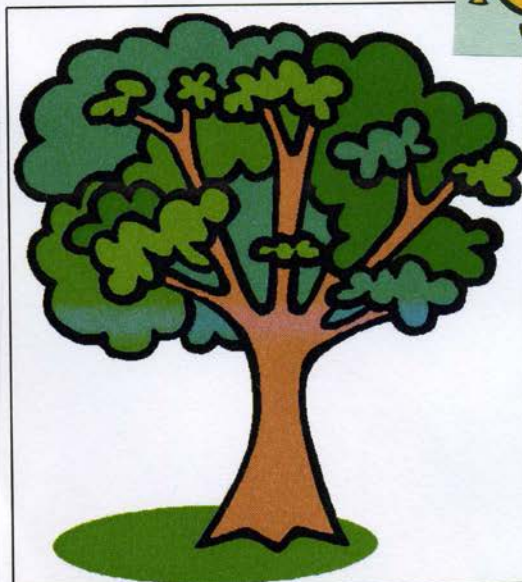
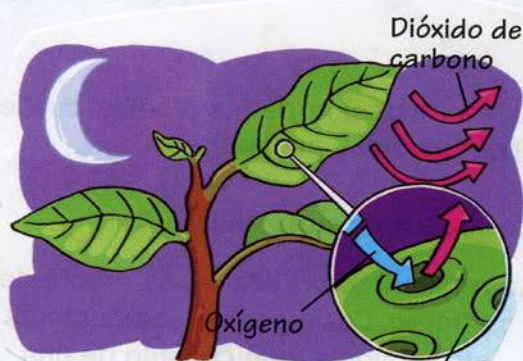
- **TODOS LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y TODOS NECESITAN AGUA.**
- **SIN ALIMENTARSE Y RESPIRAR NO SE PUEDE VIVIR.**

Los animales respiran aire de la atmósfera.

El aire lleva oxígeno, que va a todo el cuerpo.



También las plantas
respiran aire por todas sus
partes.

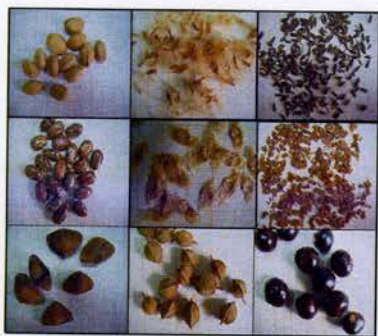


Pero al mismo tiempo
desprenden oxígeno,

por eso son tan importantes,
porque purifican el aire
que respiramos nosotros.

TODOS LOS SERES VIVOS NACEN

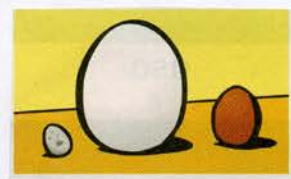
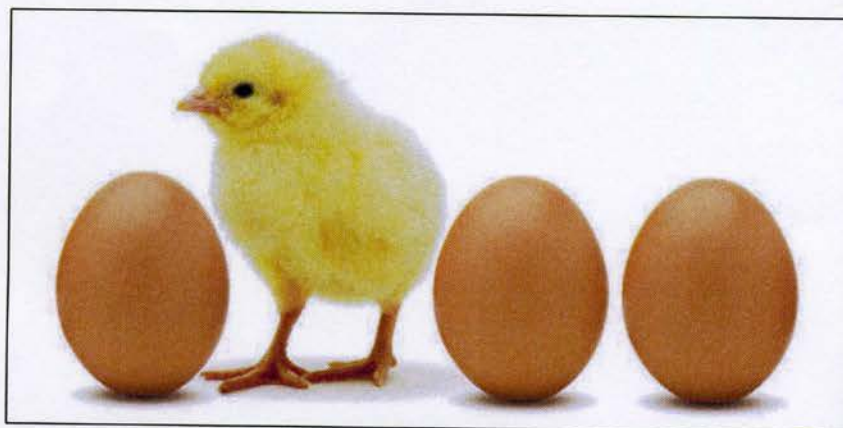
Todos nacen y crecen.



De una semilla



De la madre



De un huevo

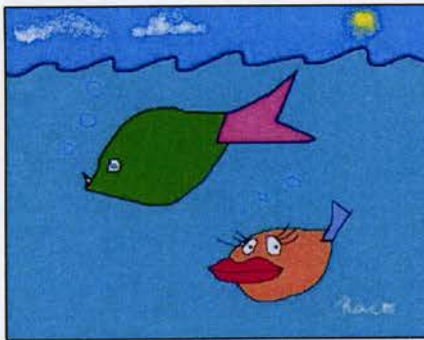


LOS ANIMALES SE MUEVEN



Unos andan y corren por el suelo con sus patas.

Otros tienen alas para volar rápido.



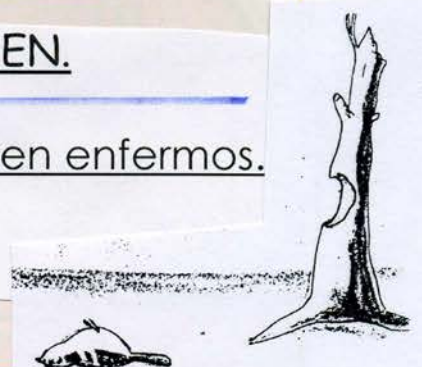
Los que viven en el agua nadan moviendo sus aletas y su cola.

TODOS LOS ANIMALES SE MUEVEN, UNAS VECES PARA BUSCAR SUS ALIMENTOS, OTRAS PARA HUIR O REUNIRSE CON SUS COMPAÑEROS.

LOS ANIMALES SE MUEREN.

Viven y luego se hacen viejos o se ponen enfermos.

Después... llega su final.



TODOS LOS SERES VIVOS NACEN

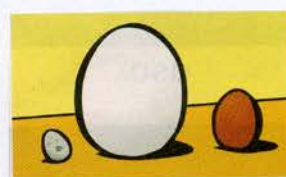
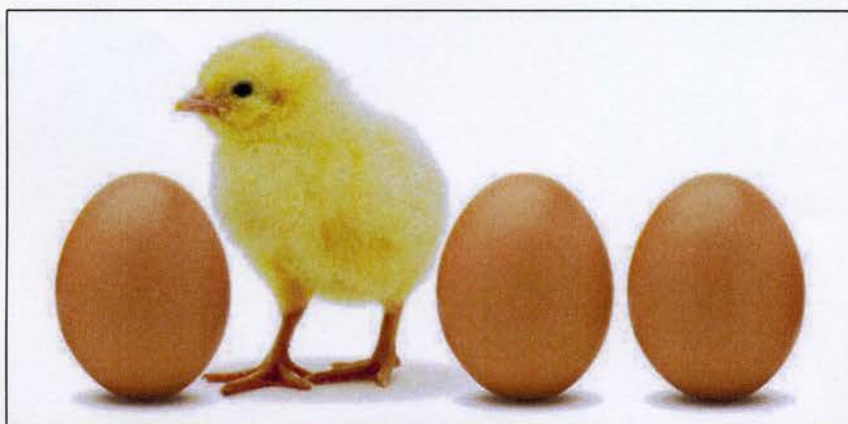
Todos nacen y crecen.



De una semilla



De la madre



De un huevo



NO LO OLVIDES:

Las piedras no se mueven, ni se alimentan y tampoco sienten. No son seres vivos.

ACTIVIDADES

ESCRIBIR:

* Los animales y las plantas si son seres vivos porque y

* Los seres vivos necesitan:

.....
.....

* Todos los seres vivos nacen de:

.....

* Se alimentan por las..... o por la.....

* Respiran el..... de la atmósfera y se quedan con el.....

DIBUJA:

Dos seres vivos



¿Es un ser vivo? ...

¿Por qué?.....

Tema 5

"La Naturaleza en Otoño"

- Es otoño
- Duración
- Las plantas
- La siembra
- Recolección
- Las aves



TEMA 5 LA NATURALEZA EN OTOÑO

En otoño hay muchas nubes y
llueve bastante.

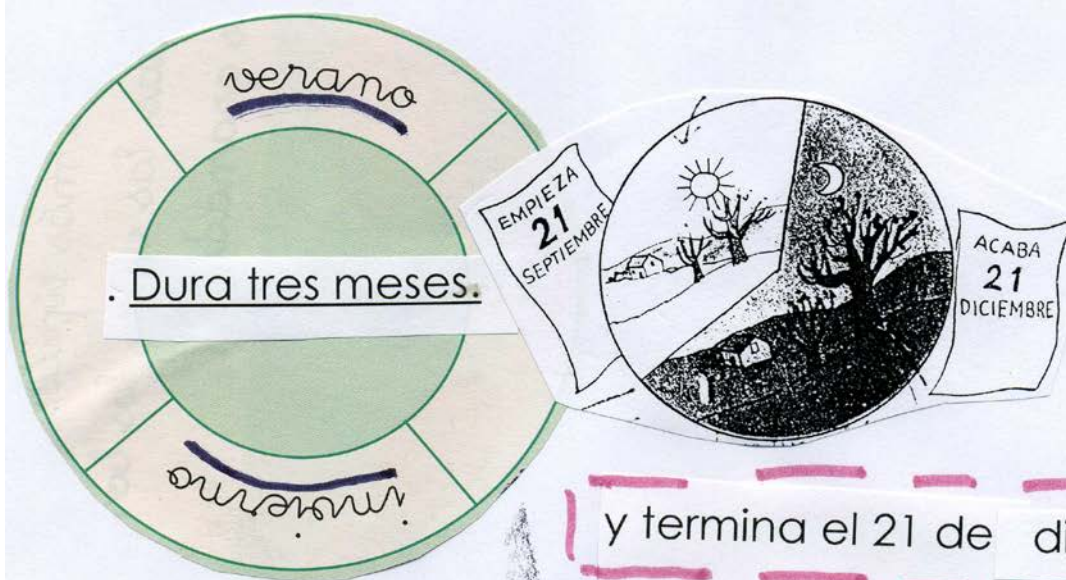


Hace viento y empieza a
hacer fresco.



DURACIÓN

Empieza el 21 de septiembre



y termina el 21 de diciembre

DÍAS Y NOCHES

Los días son cada vez más cortos.

Y las noches son más largas.

El sol sale más tarde y se oculta antes.

Por eso hace más fresco.

En el suelo hay muchas hojas amarillas porque a muchos árboles se les caen.



En los campos casi no hay plantas verdes.



LA SIEMBRA

Como llueve bastante, la tierra está húmeda y blanda y esto es muy bueno para las plantas.



Por eso se siembra en los campos trigo, cebada, etc...

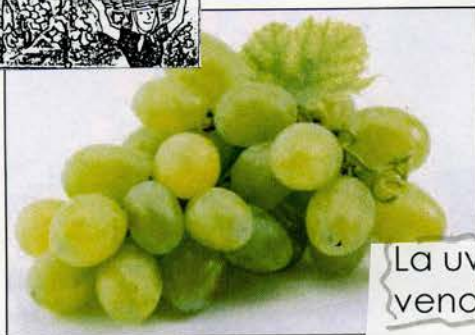


RECOGIDA

La patata y la remolacha crecen bajo la tierra.



La aceituna verde,



La uva para hacer vino (la vendimia).

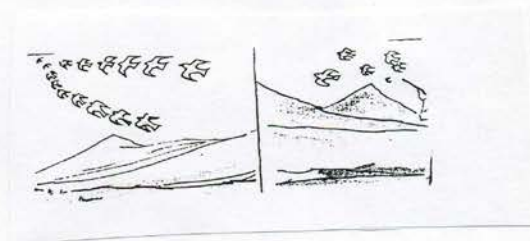
muchos tipos de frutas: manzanas, naranjas...





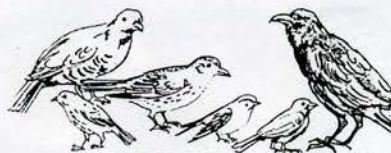
LAS AVES EN OTOÑO

Los pájaros empiezan a sentir frío y algunos se reúnen en bandadas y se van a lugares más cálidos; **emigran** como las golondrinas.





También hay otros pájaros
que no emigran como el
gorrión y la perdiz.



Los cazadores aprovechan la ocasión para cazar,
aunque con algunos está prohibido hacerlo.

NO LO OLVIDES:

En otoño llueve con frecuencia, hace viento y el tiempo es fresco.

Dura 3 meses. Los días son cada vez más cortos.

Se caen las hojas de los árboles.

Se siembran muchas plantas y se recogen otras, algunos pájaros se marchan a lugares más cálidos.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Cómo están los árboles en otoño?
- ¿Qué hacen los pájaros en este tiempo?

ESCRIBIR:

- En otoño se caende los árboles.
- Empieza septiembre acaba diciembre.
- Señala con una raya debajo, la respuesta exacta:
El otoño dura:
Tres días, tres meses, tres semanas
- Cuales de estas aves emigran:
Perdiz, cigüeña, avestruz, gorrión, golondrina.

DIBUJA:

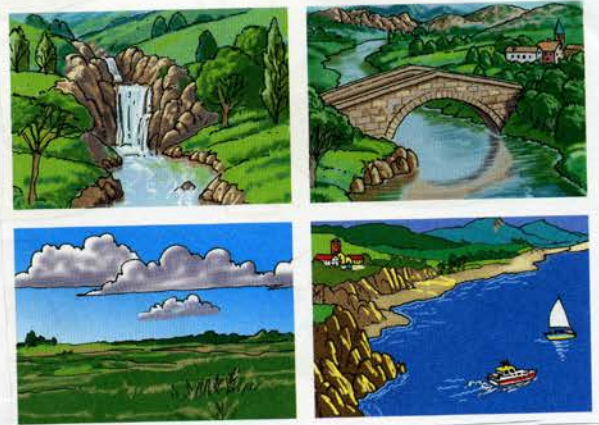
Un árbol sin hojas.

Un ave volando

Tema 6

"El agua: su utilidad"

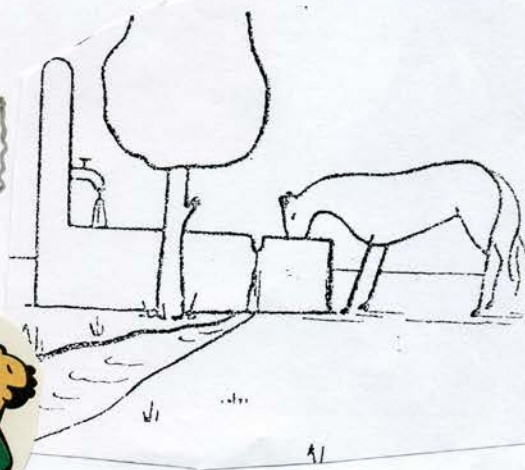
- El agua: utilidad, distribución.
- Como bebida y para la limpieza.
- Como llega el agua a nuestra casa.
- Agua dulce y agua salada.
- El mar.
- El agua anda dando vueltas.
- Donde no hay agua .. desierto.
- Pero donde abunda hay muchos animales y plantas.
- Los tres estados físicos del agua.



TEMA 6 EL AGUA

SU USO:

Sin ella nos moriríamos de
sed los hombres y los animales.



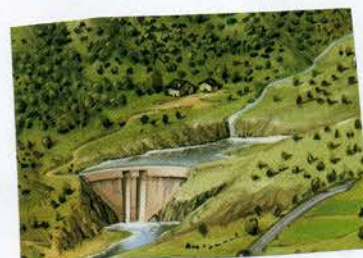
Las plantas se secarían.



No podríamos lavarnos nosotros ni nuestras ropas.



no habría pantanos para producir electricidad.



PARA LA LIMPIEZA



Es necesaria para la limpieza de nuestro cuerpo, porque así podemos evitar que el sudor, el polvo... taponen los poros de nuestra piel. Las manos debemos lavarlas con frecuencia.

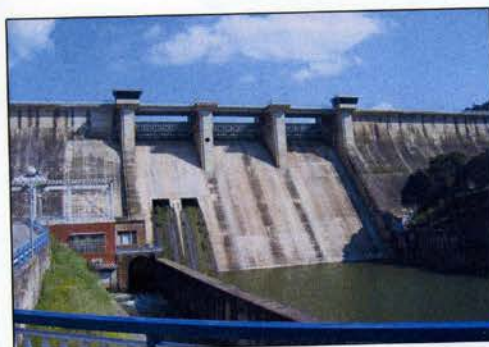


Y debemos ducharnos y bañarnos a menudo, pero no es conveniente hacerlo después de comer.



COMO LLEGA EL AGUA A NUESTRAS CASAS

El agua que usamos en casa viene de los pantanos que hacen en los ríos.



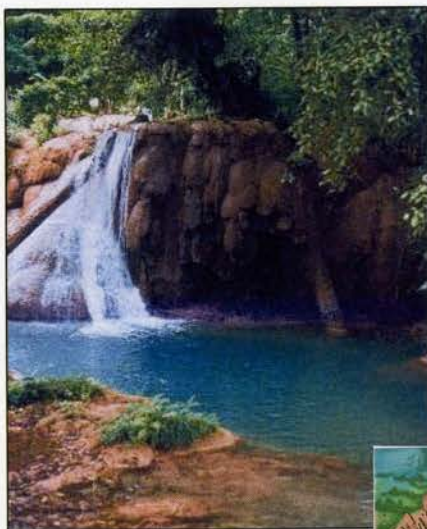
Llega por tuberías grandes y después se purifica.



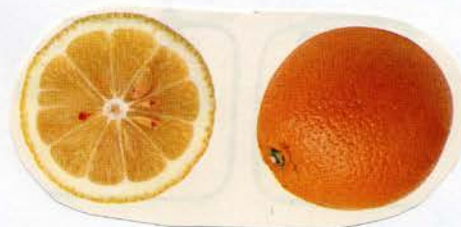
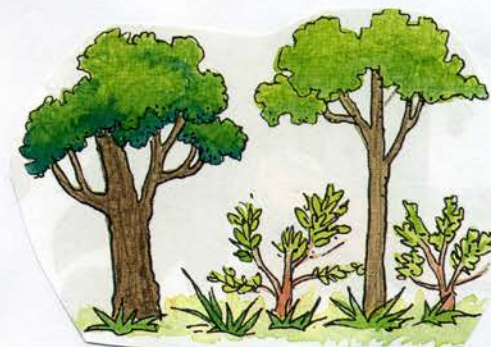
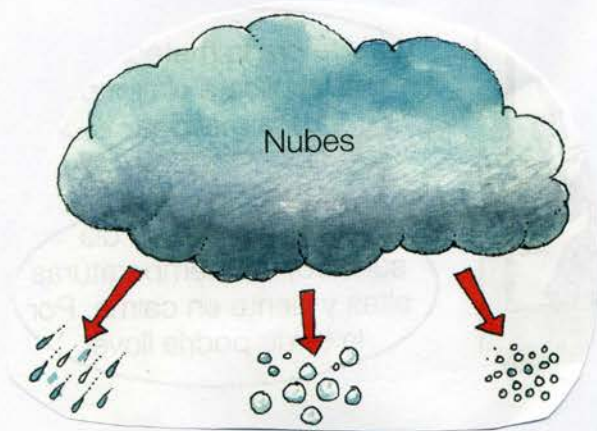
Otros tubos más pequeños la traen a nuestras casas donde se usa para beber y para la limpieza.



Y es muy abundante en la naturaleza, formando los
inmensos mares, ríos, lagos y lagunas.



Pero también hay agua en muchos sitios: en las
plantas y frutas, en nuestro cuerpo, dentro de la tierra,
en el cielo...





El agua es un **mineral líquido**.

- Sin color (incoloro).
- Sin olor (inodoro).
- Sin sabor (insípido).



EL AGUA PARA LA BEBIDA

Hay muchas bebidas: vino, refrescos, cervezas, etc, pero la que **mejor quita la sed y no daña nuestro cuerpo** es el agua.



AGUA DULCE

El agua que forma los ríos y los lagos se llaman agua dulce y sirve para beber.



AGUA SALADA



El agua del mar es salada y no se puede beber.

EL MAR

Es muy grande, inmenso, y recoge toda el agua de los ríos.

De aquí se saca el pescado que es un alimento muy sano.

Los barcos van por el mar llevando mercancía y pasajeros.



En las orillas del mar están las playas.

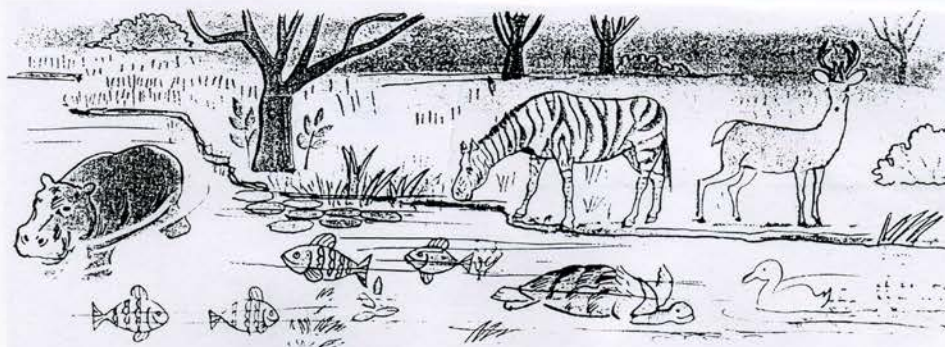




En el mar hay muchos peces y plantas, que se llaman algas.



En los ríos y lagos también hay peces y plantas y animales que viven dentro de ella o cerca.



SIN AGUA NO PUEDE HABER VIDA, PERO
DONDE ABUNDA EXISTEN MUCHOS
ANIMALES Y PLANTAS

EL DESIERTO

Aquí no hay agua, porque casi no llueve. Sí hay mucha arena y hay pocas plantas y animales. Es muy difícil para el hombre vivir aquí.



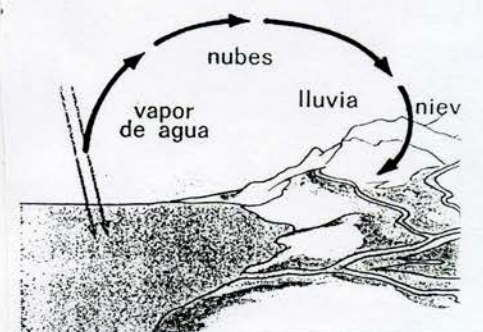
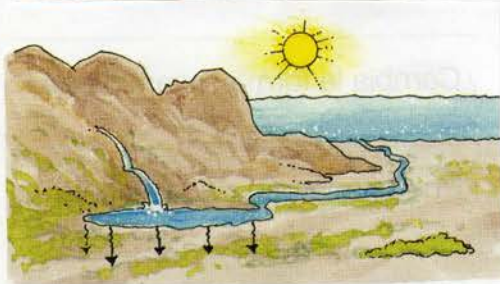
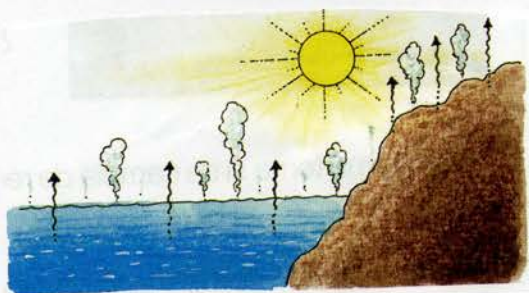
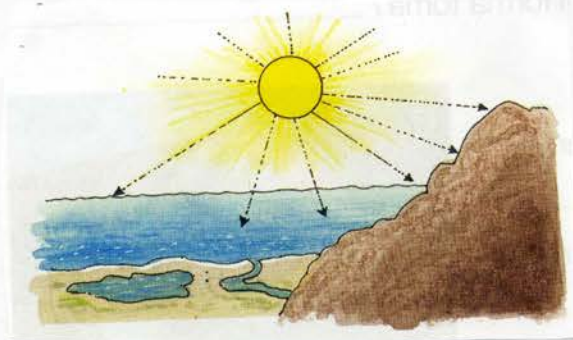
EL AGUA ANDA DANDO VUELTAS

El agua se calienta, sobre todo en el mar. Luego sube a la atmósfera formando las nubes.

Las nubes son empujadas por el viento y al pasar por sitios fríos, se forman gotas grandes de agua, y cae en forma de lluvia o nieve, según el frío que haga.

Por los ríos vuelve otra vez al mar, por eso el agua de lluvia no es salada, se puede beber... es potable.





LAS TRES FORMAS DE PRESENTARSE EL AGUA



Con el frío se hace hielo, que sirve para enfriar y conservar los alimentos.

EL HIELO ES AGUA SÓLIDA



El agua que bebemos es líquida, como la del mar y los ríos, que se usa para regar los campos y producir electricidad.



El agua de las nubes y la que sale de una olla, es vapor de agua.
EL AGUA ES GASEOSA.



NO LO OLVIDES:

- *El agua es la mejor bebida para la sed.*
- *Es necesaria para limpiar nuestro cuerpo y tener buena salud.*
- *El agua es un mineral inodoro, incoloro e insípido.*
- *Es indispensable para la vida de animales y plantas.*
- *Se encuentra en el mar, en los ríos, en los lagos y en las nubes.*
- *EL HIELO es agua sólida.*
- *El agua de los ríos y mares es LÍQUIDA.*
- *La que forma las nubes es GASEOSA.*

EL AGUA QUE BEBEMOS ES AGUA notable

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Dónde hay agua?
- ¿De qué están hechas las nubes?
- Di tres usos del agua.

ESCRIBIR:

- Hay agua en , , ,
- Las nubes tienen agua que viene de
- El hielo es El agua que bebemos es

DIBUJAR:

Un barco en el mar.

Una nube lloviendo.

Tema 7

"Animales con pelo: mamíferos"

- Los mamíferos...
- Mamíferos domésticos
- Otros mamíferos:
salvajes, los que viven bajo tierra,
- Mamíferos marinos
- Voladores
- Utilidad de los mamíferos domésticos.
- Animales domésticos de otros países.



TEMA 7 ANIMALES CON PELO: MAMÍFEROS



Los hijos del perro, del cerdo, los gatitos y otros
muchos animales parecidos, maman. Por eso se
llaman **animales mamíferos**.





Todos tienen pelos para
defenderse del frío,
también tienen cuatro
patas, y todos nacen ya
vivos de su madre
(vivíparos).





MAMÍFEROS DOMÉSTICOS

Son domésticos el caballo, el perro, la vaca, el gato...el cerdo...

Nos dan — Su carne.
— Su piel.
— Su trabajo.

Algunos mamíferos acompañan al hombre.

Otros ayudan a su trabajo.

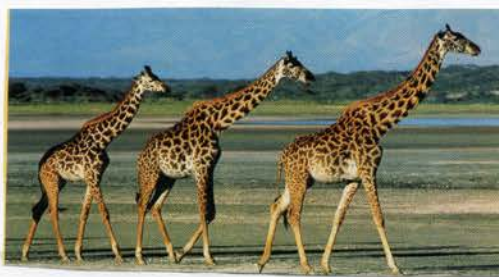


Además algunos nos dan carne y leche.



MAMÍFEROS . VERTEBRADOS SALVAJES

Hay muchos que viven en bosques y selvas y son
peligrosos para el hombre.



MAMÍFEROS MARINOS

Viven en el mar, pero tienen que salir para respirar y algunos tienen pelos y maman.



Ballena



Foca



Morsa



Delfín

MAMÍFEROS VOLADORES

El murciélago vuela muy bien. Tiene pelos y dientes.



También los hay que viven bajo tierra
en madrigueras como el conejo,
hurón, ratas y ratones etc.



El conejo además es doméstico
porque nos da su carne y su piel.



La ardilla planea muy bien de
un árbol a otro.



UTILIDAD DE LOS MAMÍFEROS

Nos dan alimentos — Carne — Vaca.
— Leche — Oveja.



De su leche se hace el queso.

Ayudan con su trabajo — Caballo
— Mula



Otras veces nos divierten — Mono
— Delfín



La cabra también nos da leche,
queso y carne.



El conejo y el cerdo nos dan
carne.

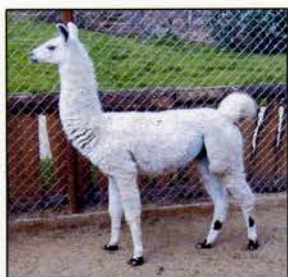
ANIMALES DOMÉSTICOS DE OTROS PAÍSES



Renos.
Viven cerca de los polos.



Camello.
En el desierto.



Y lama.
En las montañas de América



Elefante en la selva.

Todos estos animales nos ayudan cargando pesos.

NO LO OLVIDES:

- *Los MAMÍFEROS son animales vertebrados.*
- *Tienen pelos, cuatro patas, nacen vivos del cuerpo de su madre y cuando son pequeños maman.*
- *Pueden ser: domésticos y salvajes.*
- *Nos ayudan con su carne, su piel y su trabajo.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- Todos los animales domésticos que conoces.
- Productos que se saquen de ellos.
- Los animales que nos divierten en los circos.

ESCRIBIR:

- Los animales mamíferos tienen ,
..... y
Nos dan , ,
Cuando son pequeños.....

Oveja
Ballena
Elefante

Mar
Carga
Lana

DIBUJA:

- 5 animales mamíferos y que 2 sean salvajes.

Tema 8

"Animales con plumas: las aves"

- Las aves...
- Pájaros y árboles
- Partes de un pájaro
- Así nacen las aves
- Estos no viven en los árboles
- Emigraciones
- Aves domésticas.
- Jaulas.
- Animales que no son aves.



TEMA 8 ANIMALES CON PLUMAS:

LAS AVES





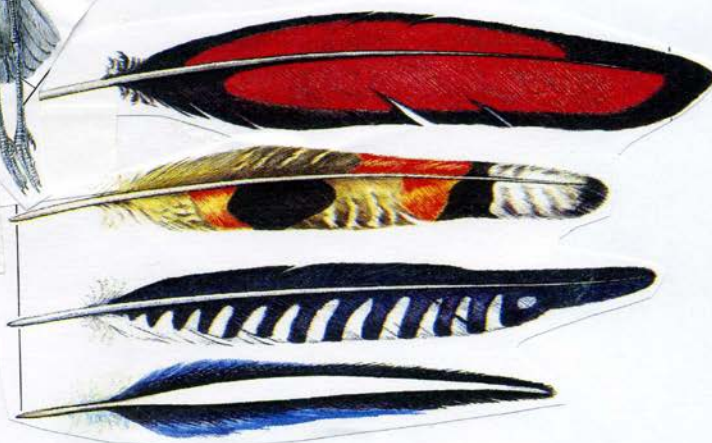
PÁJAROS

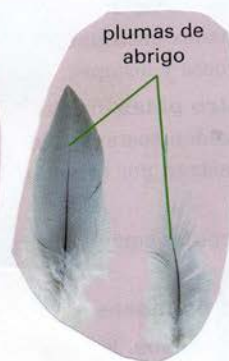
Son las aves pequeñas. Viven en los árboles y aquí hacen sus nidos.



PARTES DE UN AVE

Los pájaros tienen plumas y alas.

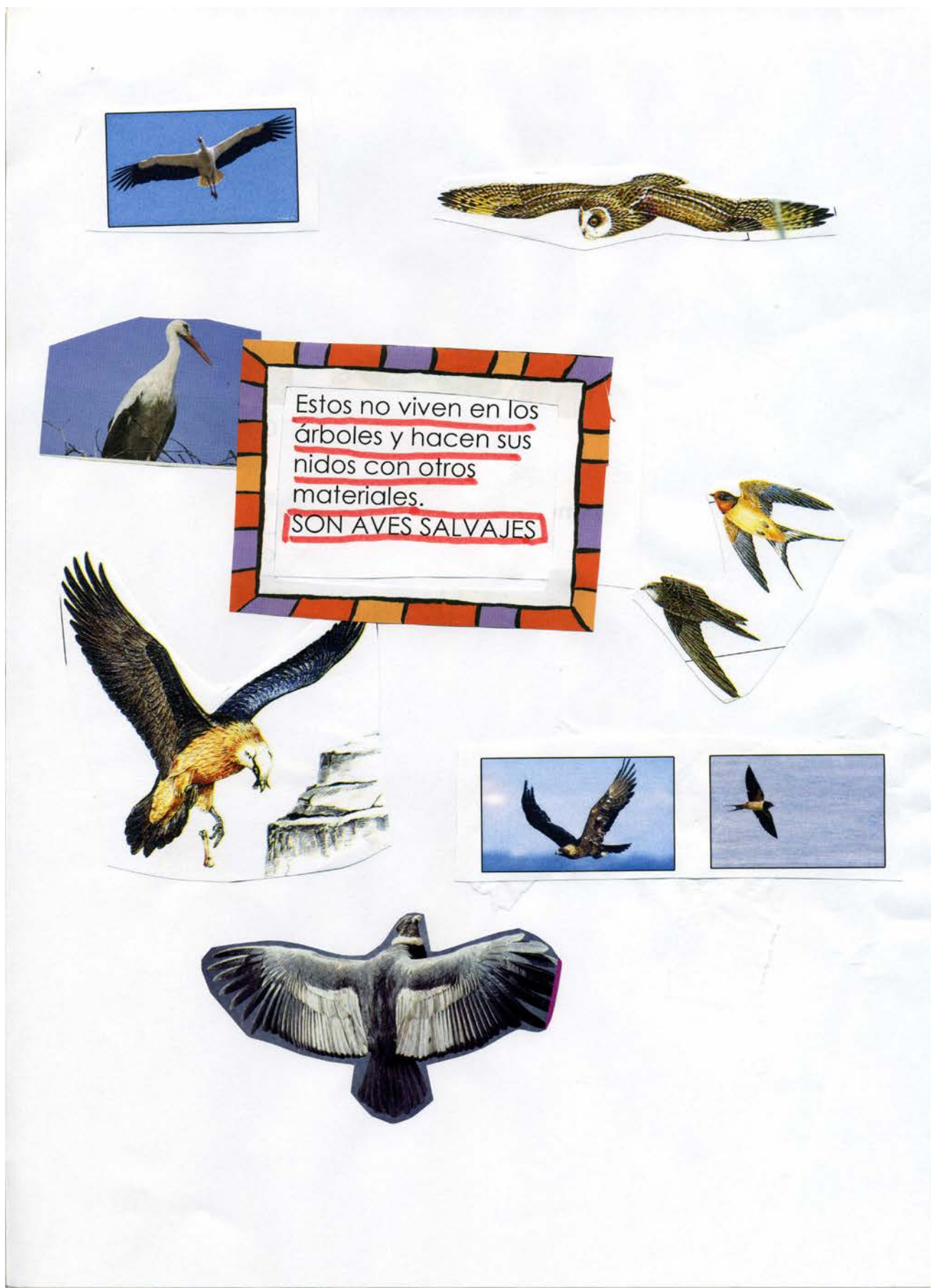




Las plumas de las alas y de la cola son grandes.
En el resto del cuerpo tienen plumas pequeñas.







ASÍ NACEN LAS AVES

Primero ponen huevos en el nido.
Luego los incuban, o sea que los calientan con su cuerpo.
Mientras, el pollito crece dentro del huevo.
Por fin... nacen los polluelos que tienen que romper el cascaron desde dentro.





AVES DOMÉSTICAS:

En granjas y corrales se crían
gallinas, patos y pavos.
Nos dan huevos y carne.



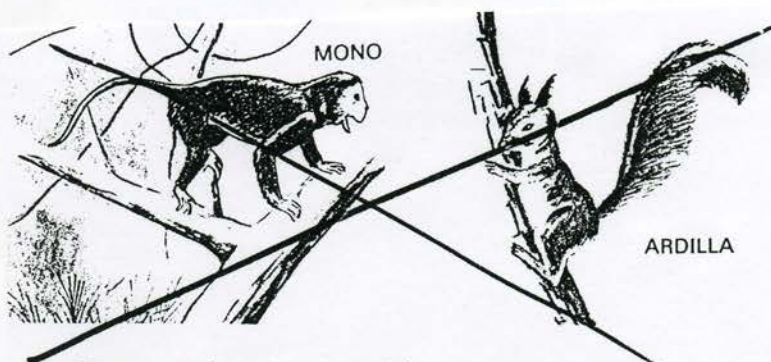
EMIGRACIONES:

Cuando llega el otoño se van las golondrinas y las cigüeñas y otras aves.
Hacen viajes de miles de kilómetros en busca de otros lugares más cálidos.



JAULAS:

Muchos pájaros están en las casas dentro de una jaula.
Tienen colores muy bonitos y cantan muy agradable.



Estos animales también viven en los árboles.

No son aves

NO LO OLVIDES:

- Las aves son animales vertebrados que tienen pico y plumas.
- Pueden ser domésticas y salvajes.
- Se aprovecha de ellas sus huevos, su carne y sus plumas.

ACTIVIDADES

DECIR:

- Todos los pájaros que conoces.
- En los árboles viven el mono y la ardilla. ¿Son aves? ¿Por qué?
- ¿Qué hacen las golondrinas?

ESCRIBIR:

- El avestruz y la gallina son
Tienen: , y
- La gallina nos da: y

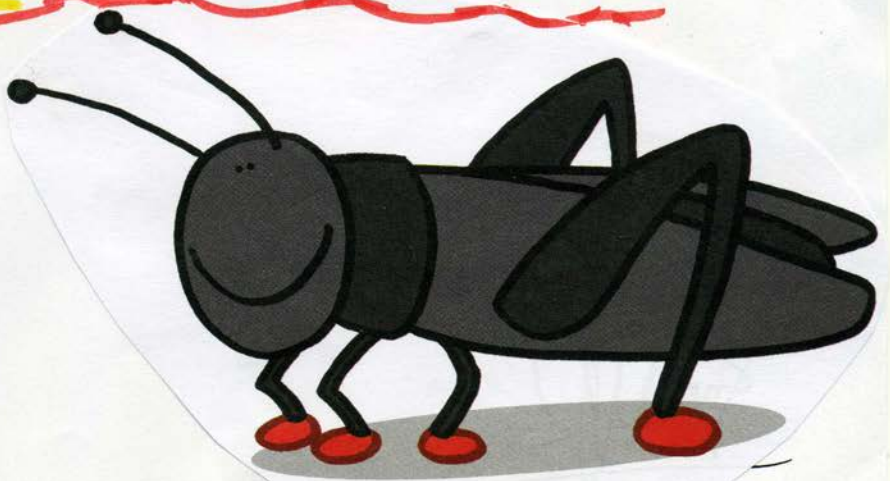
DIBUJAR:

- Un pollito
- Un avestruz
- Una gallina
- Hacer una cigüeña con corcho.

Tema 9

"Los insectos"

- Animales invertebrados
- Su cuerpo
- Benéficos y nocivos
- Partes de un insecto
- Hay muchas clases de insectos.
- Animales sociales
- La abeja
- Animales organizados
- Hormigas
- Los cambios de los insectos
- Microbios



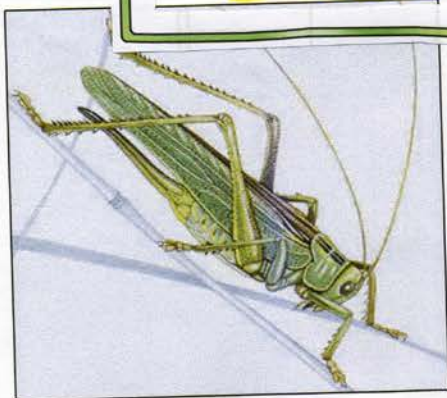
TEMA 9 LOS INSECTOS

Los insectos son animales invertebrados o sea que no tienen huesos.



- Son muy pequeños.
- Su cuerpo se divide en
- Tres pares de patas.
- Muchos tienen alas.

Cabeza.
Tórax.
Abdomen.



Algunos son beneficiosos

Abeja



Gusano de seda



Otros son perjudiciales

Mosca



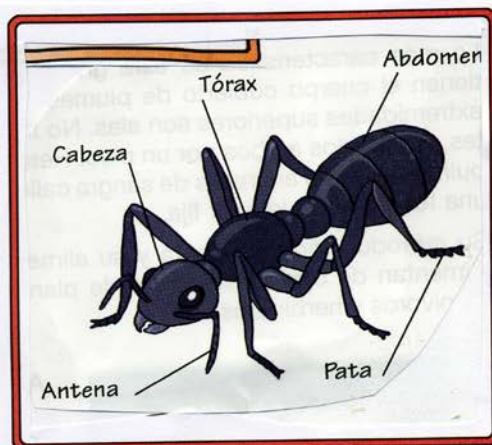
Piojo



PARTES DE UN INSECTO.

Todos tienen tres partes:

- La cabeza con dos antenas.
- Tórax o pecho.
- Abdomen o vientre



HAY MUCHAS CLASES DE INSECTOS

La mosca



y

El mosquito



- Viven en lugares sucios.
Pueden causar enfermedades.

Los saltamontes



- Viven en el campo
comiéndose las plantas y
destruyendo las cosechas

Las mariposas

- Van volando de flor en flor.
- Tienen colores muy bonitos.



Ponen huevos.

- De ellos nacen las orugas y después se transforman en mariposas.



INSECTOS SOCIALES

Se llaman así porque viven en sociedad: cada uno hace un trabajo y ayuda a los demás.

Abeja



Hormiga



UNOS TIENEN ALAS



Abeja



Saltamontes



Mosca



Mosquito



Mariposa

OTROS NO TIENEN ALAS



Hormiga



Piojo



LAS ABEJAS

Las abejas chupan el jugo azucarado de la flor y con él forman la miel.



Viven en familia y son animales sociales.

Hay una reina que pone los huevos de los que nacerán las abejas.



Las obreras trabajan haciendo la miel y la colmena.



Los zánganos no trabajan.





LAS HORMIGAS



También viven en sociedad
formando los hormigueros.



En un hormiguero hay:

- Machos

- Hembras: con alas que
ponen huevos.



Las obreras trabajan en
verano buscando
alimento.

Los soldados defienden
el hormiguero.

CAMBIOS DE LOS INSECTOS

1º La mariposa pone huevos.

2º De ellos nace el gusano.

3º Fabrica con su seda el capullo y se encierra en él.

4º Se transforma y sale convertido en mariposa.



NO LO OLVIDES:

- *Los insectos son animales invertebrados que tienen 6 patas y, algunos, alas.*
- *Su cuerpo se divide en: cabeza, tórax y abdomen.*
- *Hay insectos beneficiosos, como la abeja y otros perjudiciales, como la mosca.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- Las clases de insectos que conoces.
- Alguno que sea beneficioso y otro perjudicial.
- Cuenta lo que sepas de las hormigas y las abejas.

ESCRIBIR:

La abeja produce
Muchos insectos son
La mariposa de seda

sale de un capullo
perjudiciales
cera y miel

Los insectos tienen patas y su cuerpo se
divide en , ,

DIBUJAR: Recortar y pegar.

Mariposas Saltamontes Coleccionar insectos

Temá 10

"Reparo de Vertebrados"

- Mamíferos



- Aves



- Peces



- Anfibios : metamorfosis de las ranas

- Reptiles



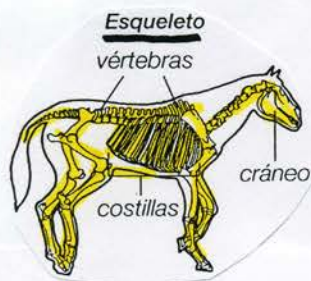
- Resumen



TEMA 10

REPASO DE VERTEBRADOS

MAMÍFEROS:



Casi todos andan, como los hombres y el caballo, pero otros nadan como la ballena, y otros vuelan como el murciélago.



Su cuerpo tiene pelo.



Maman cuando nacen del vientre de su madre.



AVES:



Esqueleto



La mayoría vuelan con alas.

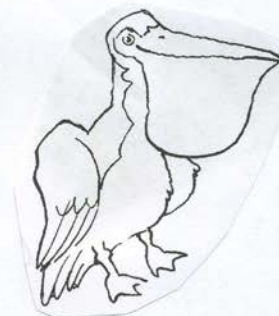
Órganos internos



Partes

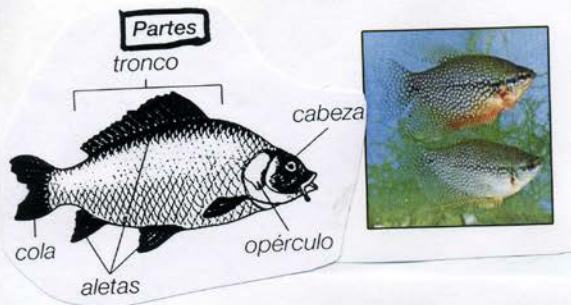


Su cuerpo está cubierto de plumas.



Nacen de huevos.

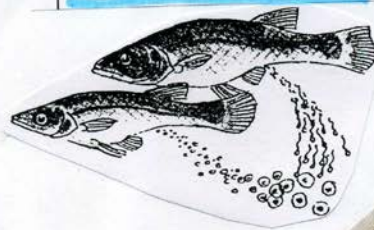
PECES:



Viven en el agua.
Tienen sangre fría.



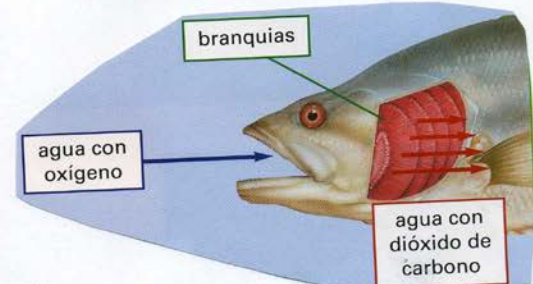
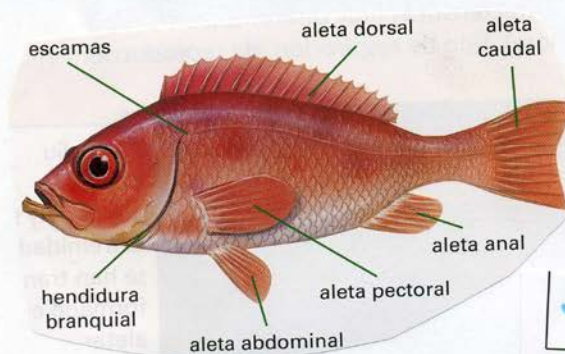
Nacen de huevos.



Poseen aletas para nadar.



Su cuerpo está lleno de escamas, como la sardina o no tienen como el tiburón.



Respiran por las branquias.

ANFIBIOS:



Viven en la tierra y en el agua.



Tienen la piel húmeda.



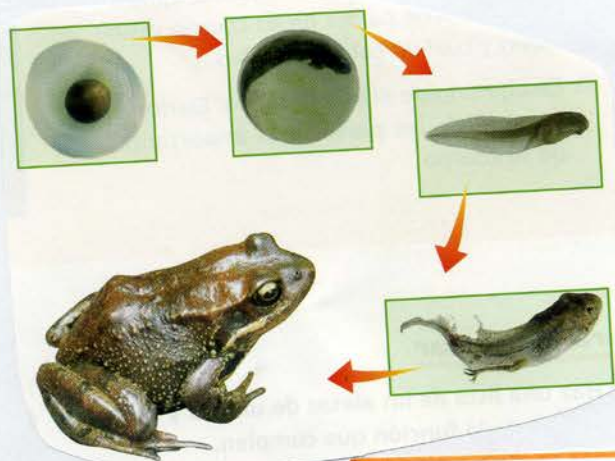
Respiran por pulmones o por la piel (en el agua).



Se mueven saltando sobre sus patas traseras.

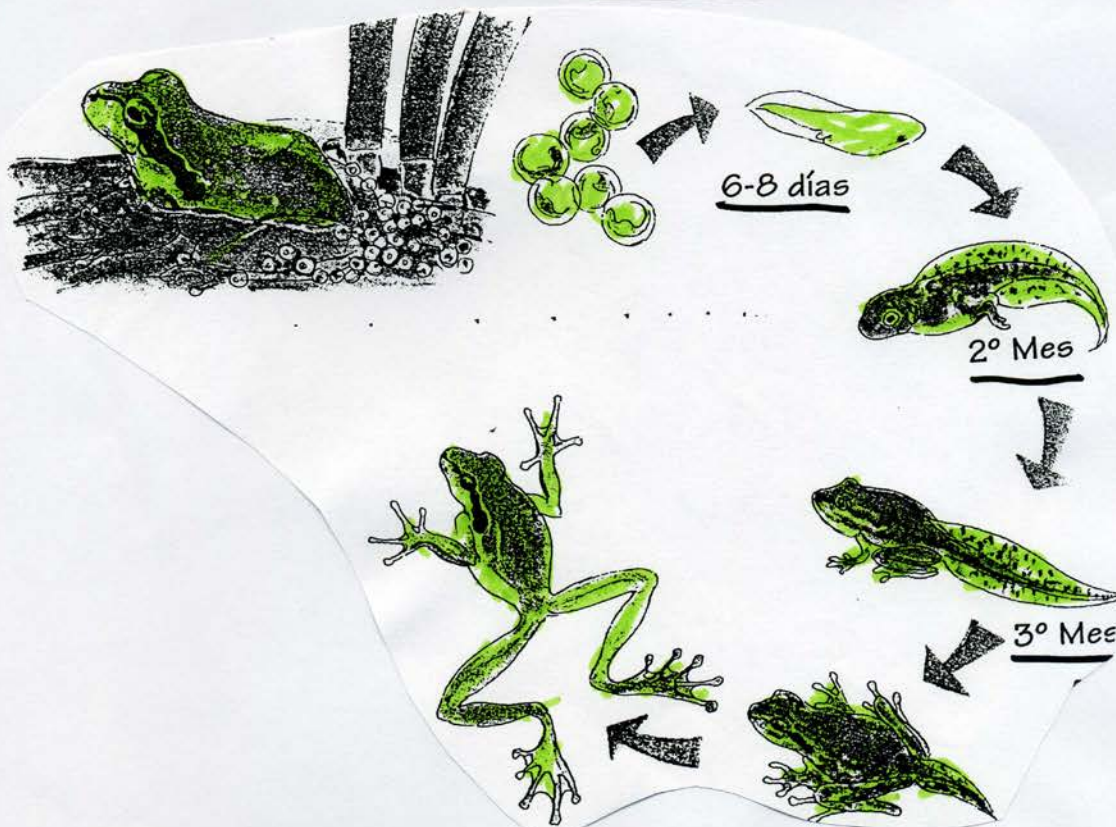
Nacen de huevos.





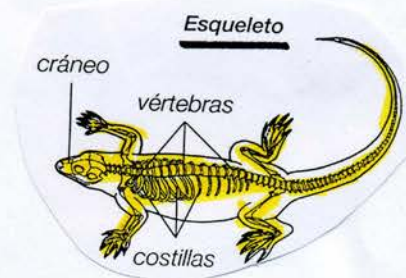
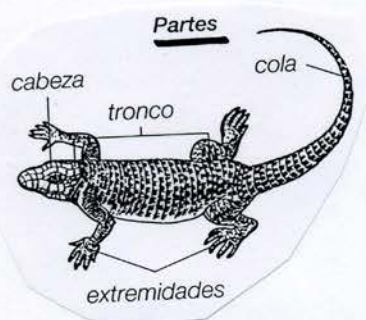
CAMBIOS EN LAS RANAS
(METAMORFOSIS)

Ponen miles de huevos en el agua por primavera.
A la semana nacen los renacuajos.
Se van transformando hasta llegar a rana adulta.



REPTILES:

Viven en la tierra (culebra) o en el agua (cocodrilo).



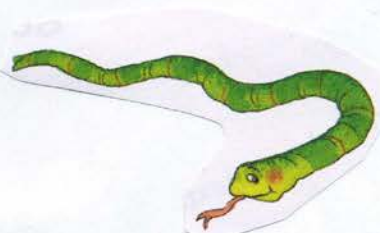
Nacen de huevos.



Su cuerpo está cubierto de escamas o caparazón (tortuga).



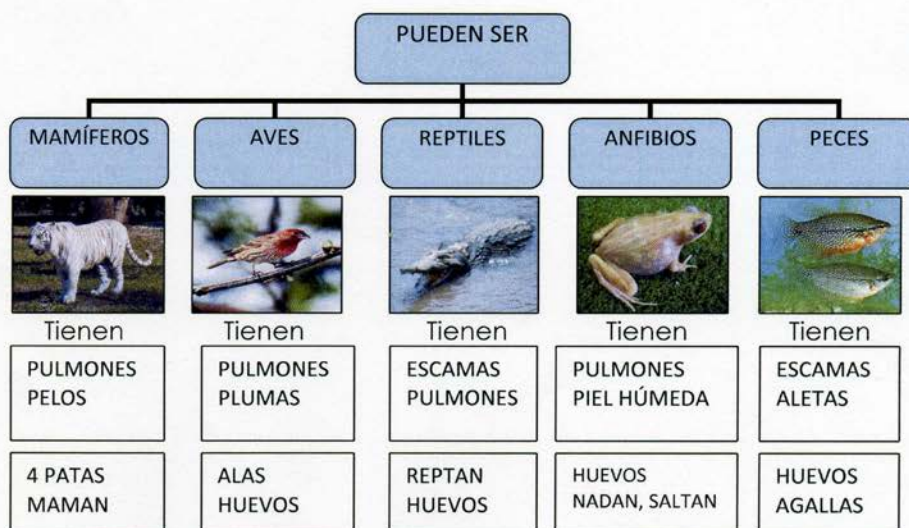
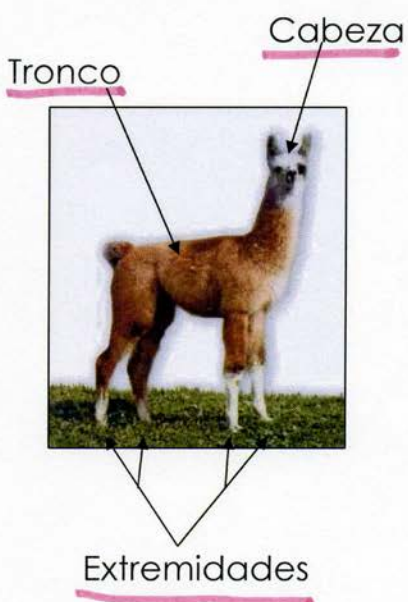
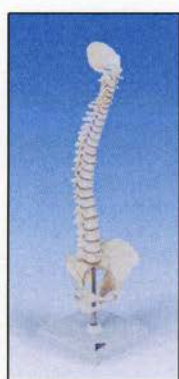
Se mueven arrastrándose (reptan).



REPASO:

ANIMALES VERTEBRADOS

Tienen columna vertebral



Temas 11

- Repaso de Vertebrados

- Ejercicios

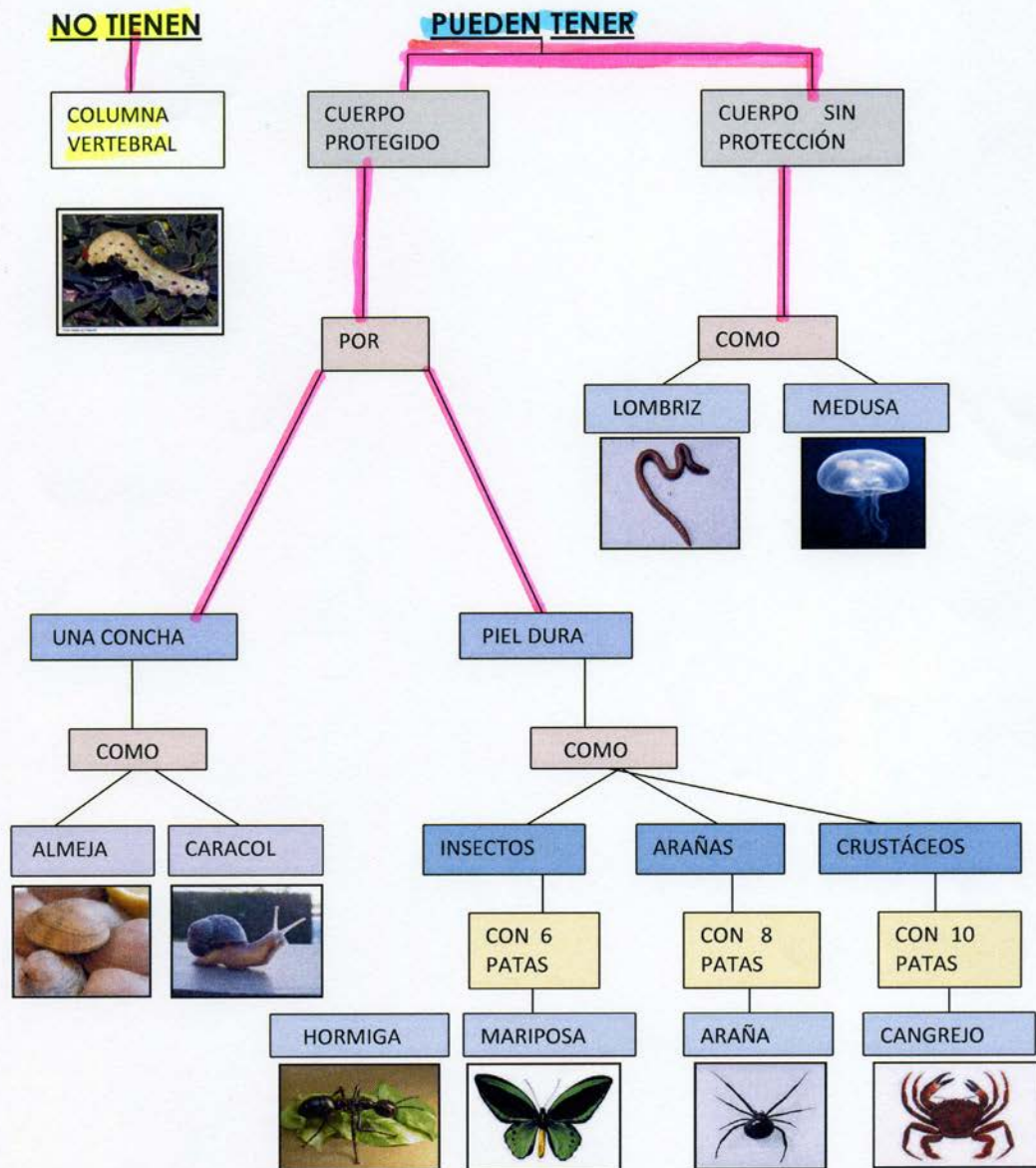
- Repaso de Invertebrados

Ejercicios



TEMA 11

REPASO DE INVERTEBRADOS



ACTIVIDADES DE REPASO DE INVERTEBRADOS

1. Los animales invertebrados no tienen
y su cuerpo puede estar con o sin
2. Algunos invertebrados se protegen con una como la o el Otros pueden tener una como los o las
3. Algunos invertebrados que tienen su cuerpo sin son la o la
4. Contesta verdadero o falso



- Los insectos tienen esqueleto ☐
- Algunos insectos no vuelan ☐
- Tienen 10 patas ☐
- El caracol es un reptil ☐
- La almeja tiene concha ☐
- La medusa no tiene huevos ☐



5. Escribe si es vertebrado o invertebrado

Vaca	Lagartija
Gusano	Caracol
Tiburón	Mariposa
Araña	Elefante



ACTIVIDADES DE REPASO DE VERTEBRADOS

1. Explica por qué los animales son seres vivos:
..... , , y

2. Los animales salvajes viven en
Y los domésticos en

3. ¿Por qué el gato es vertebrado?
.....

4. Las aves tienen su cuerpo cubierto de

5. Los reptiles nacen de y su cuerpo
tiene.....

6. Aquí hay uno que no es reptil:
León – Lagartija – Cocodrilo – Tortuga.

7. Los peces tienen y

8. De estos animales señala los que cuidan a las
personas.

León – Lagarto – Perro – Hormiga – Cerdo – Gallina

9. Escribe verdadero o falso

- Los animales comen hierbas o carne
- Los reptiles tienen plumas
- Los anfibios viven en tierra y agua
- La mariposa es vertebrado

☐☐☐☐

Completa este cuadro

	Camina	Vuela	Con huesos	pulmones
Canario				
Tortuga				
Tiburón				
Mosca				
Sardina				
Caracol				

Contesta

- Animales que pasan casi todo el tiempo en agua.
.....
- Viven bajo tierra
.....
- Se mueven muy bien en las ramas de los árboles
.....
- Siempre viven en el agua

Invertebrados: Vertebrados:

CLASIFICA:

Águila – Serpiente – Araña - Tiburón – Ballena

.....
Mono – rana – pescadilla – medusa – lombriz – tortuga
.....

Tema 12

"Reino vegetal"

- El reino vegetal
- Partes de las plantas : su misión
- Partes de la hoja.
- Tamaño y formas de las hojas.
- Nuestra salud y las plantas
- Caída de las hojas: árboles de hoja caduca
- árboles perennes
- Las hojas son útiles
- Variedad y utilidad de los vegetales



TEMA 12 EL REINO VEGETAL

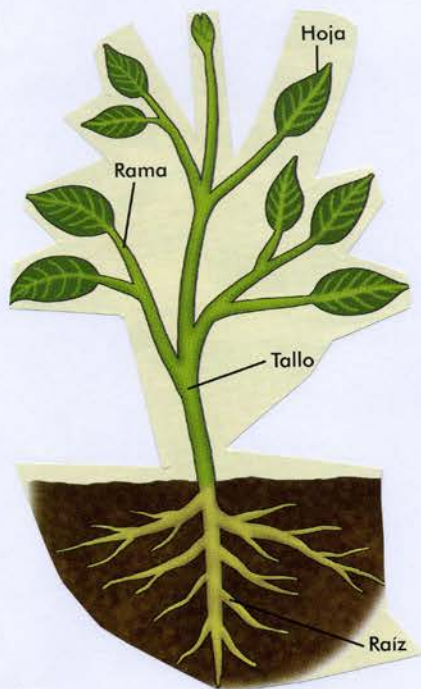
Los vegetales nacen
crecen viven
y se secan o mueren



Pero
no
andan
ni
sienten

LOS ÁRBOLES, LAS HIERBAS Y TODAS LAS PLANTAS
que hay sobre la Tierra forman el reino vegetal.

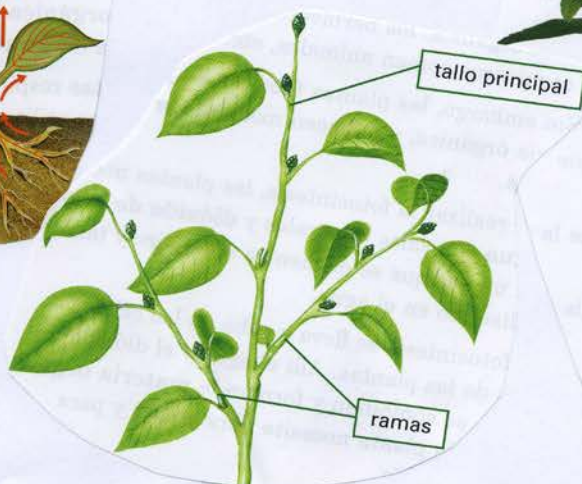
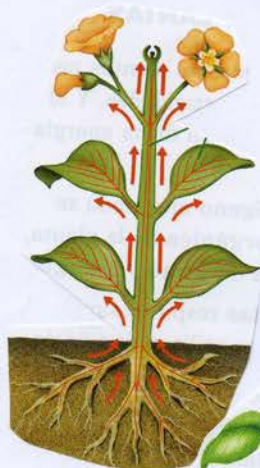
PARTES DE LAS PLANTAS



— HOJA: sirven para respirar.

— TALLO: para sostenerla.

— RAÍZ: Sirve para alimentarla.



PARTES DE LA HOJA

La parte ancha se llama LIMBO.



El rabito se llama PECIOLO.

La parte que mira al sol se llama HAZ y es brillante y lisa.



La otra cara es más pálida y se llama ENVÉS.



Por el centro hay un NERVIO y en el envés tiene como agujeritos para respirar llamados POROS.



TAMAÑO Y FORMA DE LAS HOJAS

Pueden ser grandes o pequeñas.

Tienen formas distintas.

Pueden tener distintos colores.



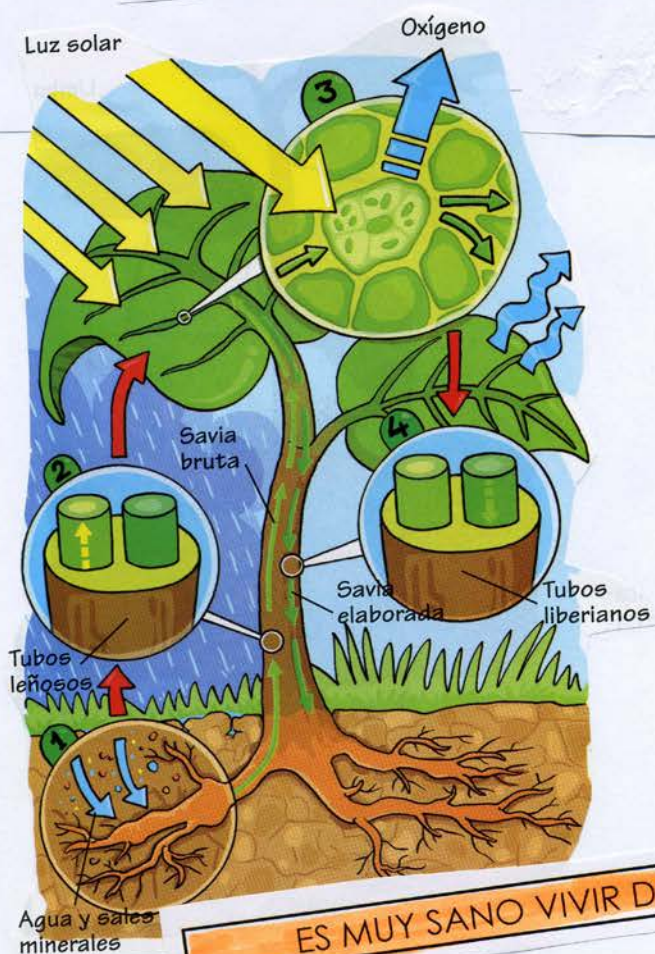
Según su forma			
			
ovalada	acorazonada	acicular	lanceolada
Según el borde			
			
entera	serrada	dentada	lobulada



LAS HOJAS SON BUENAS PARA NUESTRA SALUD

Las hojas son como los pulmones de las plantas.
Por ellas **RESPIRAN**.

Pero también de ellas **sale OXIGENO** y **vapor de agua** que refresca el ambiente.



ES MUY SANO VIVIR DONDE HAY ÁRBOLES

CAIDA DE LAS HOJAS

Muchos árboles en otoño pierden las hojas. En verano son verdes y luego se vuelven amarillas y se secan y se caen.



Pero hay árboles que en otoño no pierden sus hojas.



olivo



El pino siempre tiene hojas.

El naranjo tiene hojas todo el año.

SON DE HOJA PERENNE.

LAS HOJAS SON ÚTILES



Unas sirven de
alimento.
Se cultivan en las
huertas.



Otras adornan las
casas.
Se cultivan en
macetas.

VARIEDAD DE LOS VEGETALES

Unos nos proporcionan
SUS FRUTOS.



Vid



Manzano



Trigo



Pino



Roble

Otros nos dan
MADERA.

Algunas plantas medicinales: ajo, raíz de jengibre, romero, lavanda, menta, orégano, salvia, eneldo y estragón.

Los hay MEDICINALES.



AROMÁTICOS.



Laurel



Tomillo

DE ADORNO.



Rosa



Clavel



Palmera

NO LO OLVIDES:

- El reino vegetal lo forman todas las plantas.
- Sus partes principales son:
Raíz, tallo y hojas.
- Por las hojas respira y echa oxígeno y por su raíz toma su alimento.
- Hay árboles que pierden sus hojas en otoño. Los vegetales nos dan: alimentos, madera, medicinas, adornos y OXÍGENO.

ACTIVIDADES

DECIR:

- Las plantas que conoces.
- Alguna raíz que se coma.
- Árboles grandes.

ESCRIBIR:

- Las partes de una planta son: ,
..... y
- Por las hojas echan y por la raíz
.....

HACER:

- Una colección de hojas.

DIBUJAR:

- Clases de hojas.
- Colorear algunas de otoño.
- Algunos árboles conocidos.

Tema 13

"Los árboles"

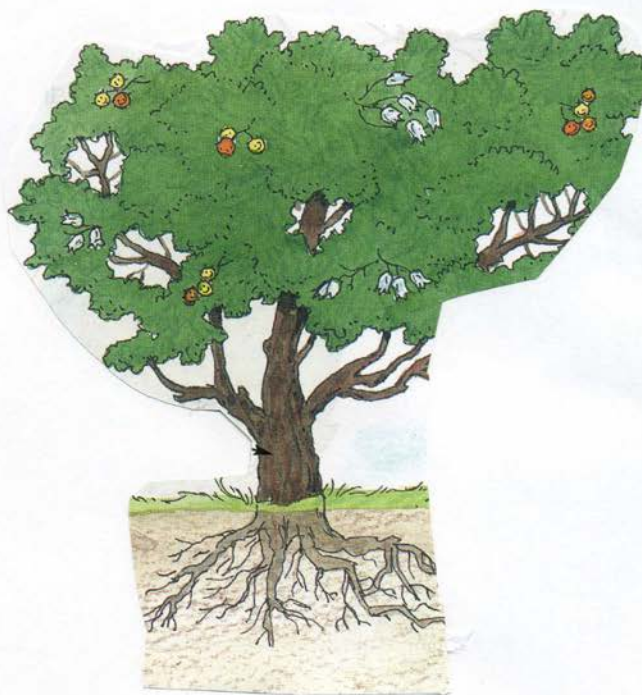
- El árbol es una planta
- Hay muchas clases de árboles
- Árboles de adorno
- Árboles frutales
- Árboles que producen madera
- La madera
- Los árboles y las estaciones.



TEMA 13 LOS ÁRBOLES



El árbol es una planta.
Tiene raíz, tronco,
ramas y hojas.



Hay muchas clases de árboles

Altos y gruesos



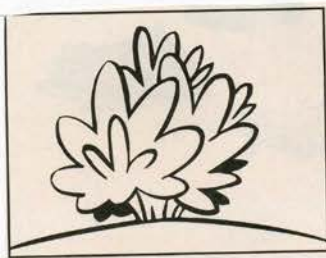
Secuoya



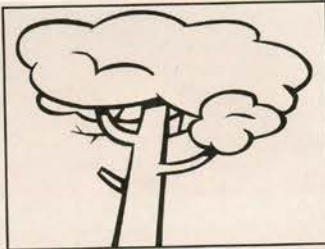
Ficus



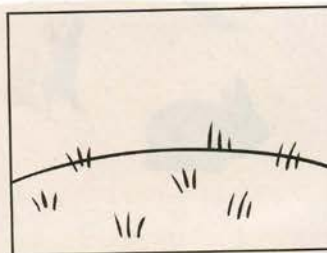
Otros
pequeños y se
llaman
arbustos



arbusto



árbol



hierba

ÁRBOLES FRUTALES

Son los que producen frutas.



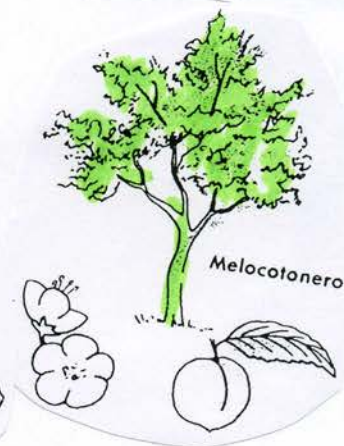
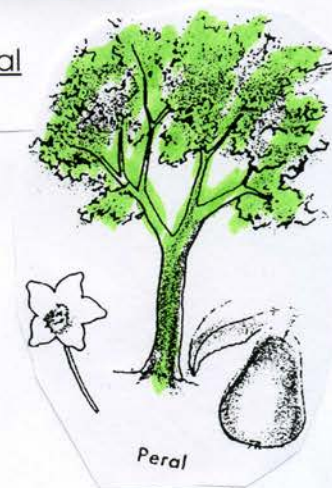
Naranja



Manzano

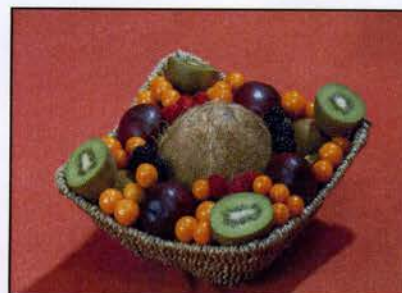


Peral





La fruta es rica y sana porque tiene VITAMINAS.



ÁRBOLES DE ADORNO

Unos tienen hojas o flores muy bonitas.



Almendro



Acacia



Ciprés



Palmera

ÁRBOLES QUE PRODUCEN MADERA

Hay árboles como:

El pino

El roble

de los que se saca madera.





1º Primero se talan los árboles



2º Se transportan los troncos



3º Se cortan en la serrería



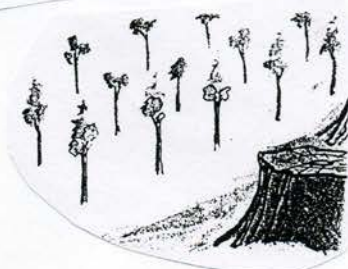
4º Con la madera hacen los muebles
los carpinteros y ebanistas.



De la madera se saca carbón y pasta de papel



Forman grandes bosques y cuando se corta un árbol se planta otro.



LOS ÁRBOLES Y LAS ESTACIONES

Los árboles cambian de aspecto según las estaciones.

PRIMAVERA - VERANO



OTOÑO



INVIERNO



Otros conservan las hojas todo el año, como los pinos.

NO LO OLVIDES:

- *Hay muchas clases de árboles: grandes, pequeños, de adorno, frutales.*
- *Los árboles producen madera y algunos, fruta.*
- *Cuando se tala un árbol se debe plantar otro.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Conoces muchos árboles frutales?
- Algún árbol que dé madera.
- ¿Sabes de que se hacen los muebles?
- ¿Cómo se destruyen los bosques?

ESCRIBIR:

- Haz una lista de objetos hechos con madera.
- Hay árboles con hojas durante todo el año.

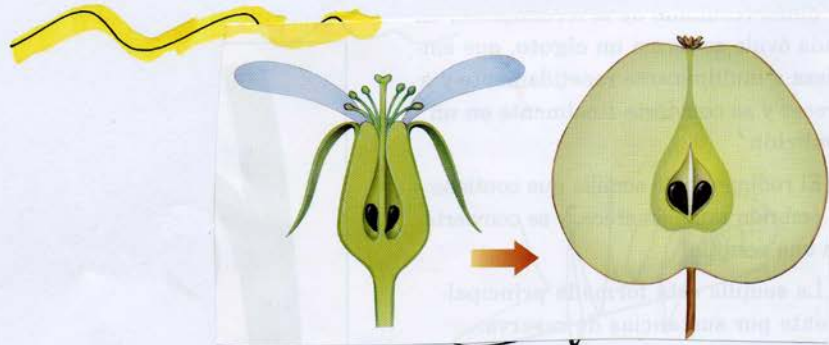
DIBUJAR:

- Un bosque.
- Una cosa de madera.
- Otra que no lo sea.

Temas 14

"Los frutos que nos dan los árboles"

- Los frutos
- El fruto sale de la flor
- Las plantas nacen y crecen.
- Las flores: sus partes
- La reproducción de las plantas
- Tipos de frutos
- Partes de la fruta
- Como se consumen las frutas
- Frutas de verano
- Frutas de otoño.
- Frutas de invierno



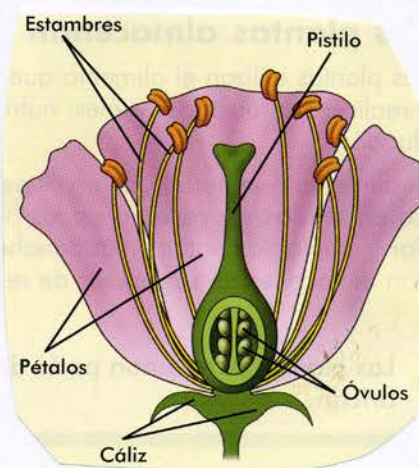
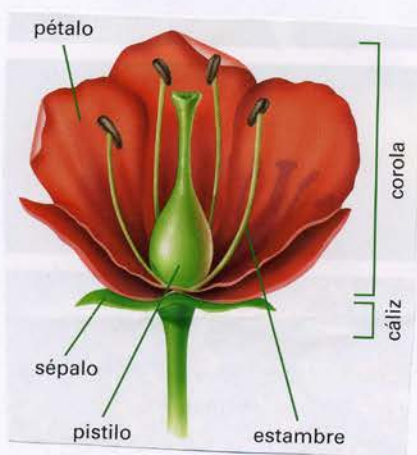
TEMA 14 LOS FRUTOS

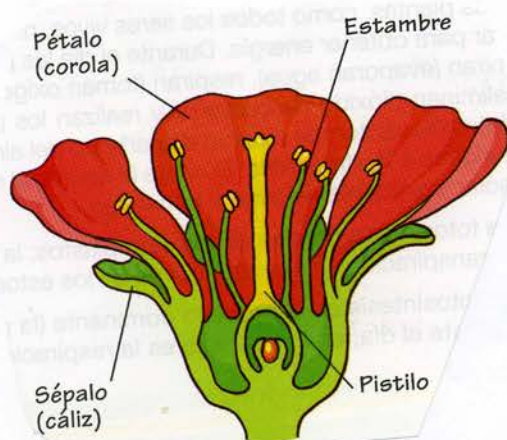
LAS PLANTAS CRECEN



Las plantas crecen y se desarrollan a partir de las semillas.

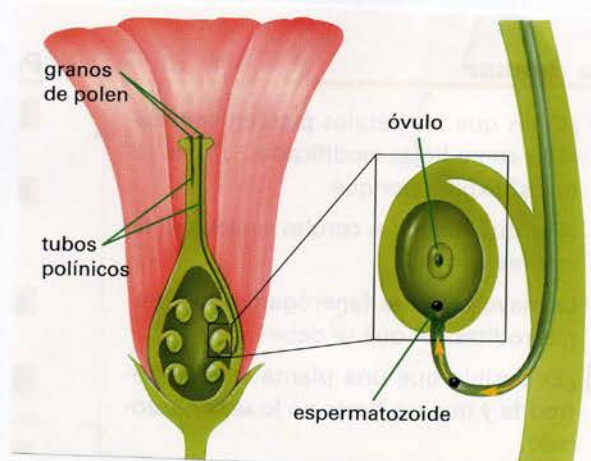
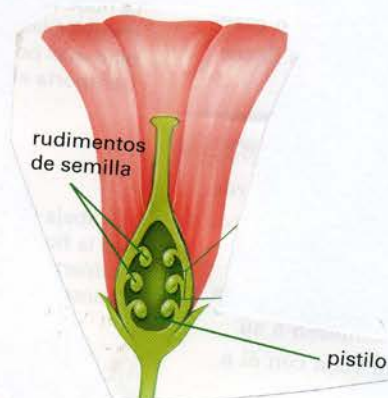
Y se reproducen con sus flores





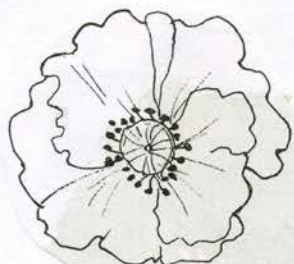
Los estambres son su aparato reproductor masculino.

El pistilo es su aparato reproductor femenino.





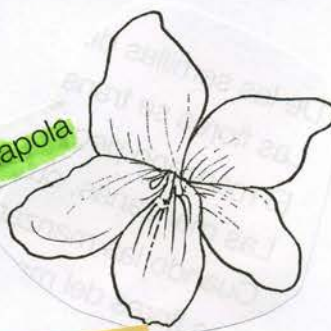
violeta



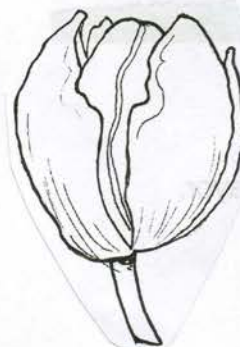
tulipán



amapola



nenúfar



margarita



lirio



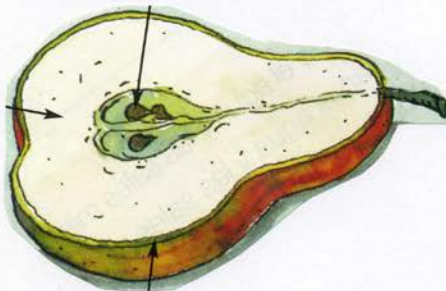
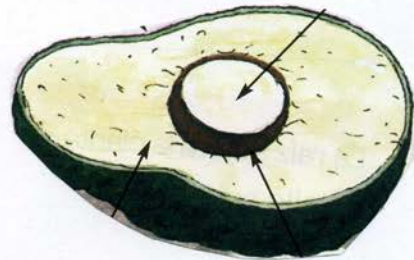
EL FRUTO SALE DE LA FLOR

Los frutos salen de las flores.

Al principio son muy pequeños.

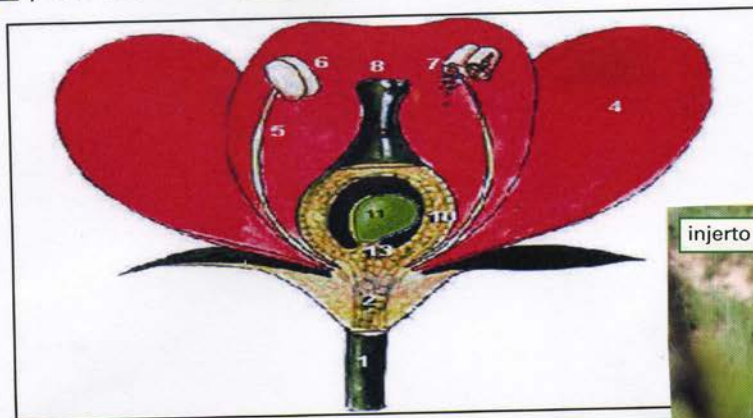
Poco a poco van creciendo y se llenan de alimentos.

Cuando están maduros se recogen y tienen sabor agradable.



LAS PLANTAS SE REPRODUCEN

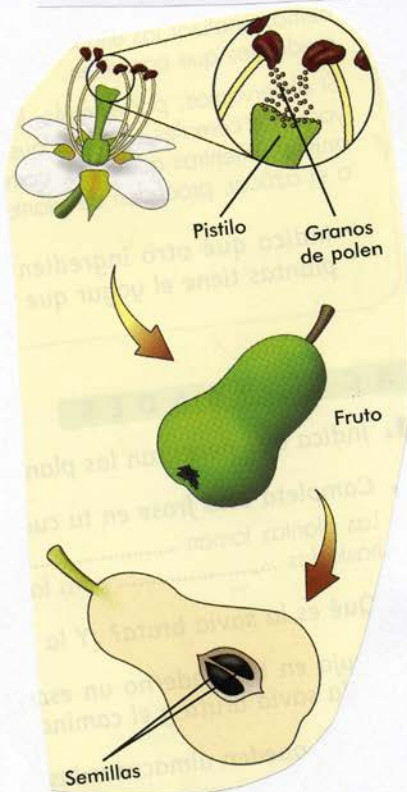
Los granos de polen se juntan con los óvulos del pistilo para formar el fruto.



injerto



esqueje



LOS FRUTOS QUE NOS DAN LOS ÁRBOLES

Muchos árboles nos dan frutos comestibles.

Cuando son jugosos se llaman frutas.

Hay frutas que se recogen en otoño, otras en invierno y otras en verano.

EL FRUTO SALE DE LA FLOR

Los frutos salen de las flores
muy pequeños.



Poco a poco van
creciendo y se
llenan de alimentos.



Cuando están
maduros, se recogen.



CLASES DE FRUTOS

Muchos árboles nos dan frutos comestibles. Cuando son jugosos se llaman frutas.

Hay frutas que se recogen en:

INVIERNO



ACEITUNAS

NARANJAS

OTOÑO



MANZANAS

PERAS

UVAS

NUECES

VERANO



GUINDAS

FRESAS

CIRUELAS

MELOCOTONES

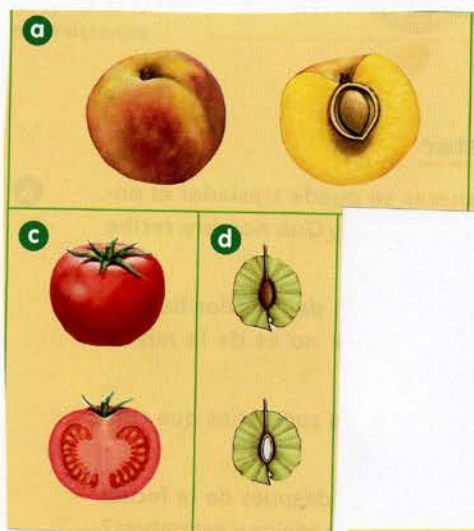
Hay frutos que están cubiertos por una cáscara dura: son frutos **SECOS**



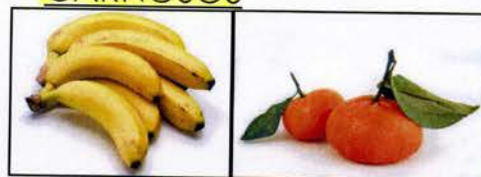
ALMENDRAS



PISTACHOS

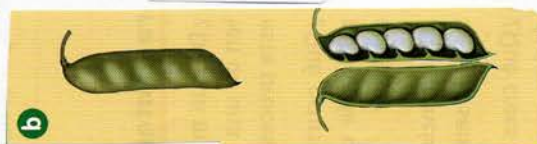


Otros tienen una cubierta gruesa y carnosa: son frutos **CARNOSOS**



PLATANOS

MANDARINAS



PARTES DE LA FRUTA

La carne puede ser más o menos jugosa. Es la parte comestible.



En el centro de las frutas están los huesos o pepitas.

COMO SE CONSUMEN LAS FRUTAS

Unas se comen verdes como están en el árbol.



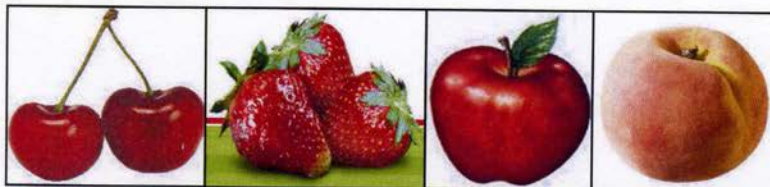
Otras se guardan en latas en conserva.



De algunas se extraen zumos sabrosos



Hay frutas que se comen con piel:

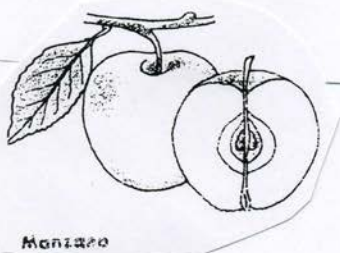


CEREZAS

FRESAS

MANZANA

MELOCOTÓN



Manzano

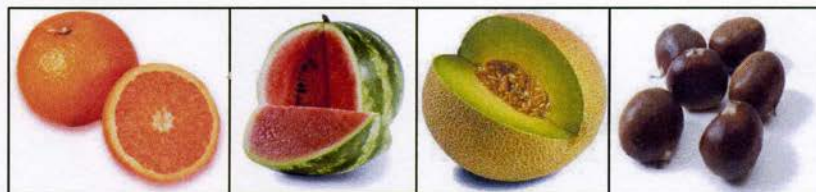


Frambuesas



Albaricoque

Otras hay que pelarlas:



NARANJA

SANDÍA

MELÓN

CASTAÑA



Piña
americana



NO LO OLVIDES:

- *Muchos árboles nos dan frutos comestibles.*
- *Los frutos salen de las flores.*
- *Hay frutas que se comen con piel y otras se pelan.*
- *En el centro de las frutas están los huesos o semilla.*
- *Los frutos pueden ser secos o carnosos.*
- *Hay frutas de verano, de otoño y otras de invierno.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- Nombres de frutas que te gusten.
- Frutos carnosos y otros secos.
- ¿Qué tienen los frutos dentro? ¿Para qué sirve?
- Frutas de verano y de invierno.

ESCRIBIR:

- Los frutos salen de la
- La sandía es un fruto
Y la nuez es
- Hay frutas que nos dan zumo:
..... / /

DIBUJAR:

- 3 frutas
- El fruto del aceite
- El fruto del vino

Temas 15

"Los alimentos"

- Los alimentos son necesarios
- Alimentos de origen vegetal, animal y mineral
- Cómo debemos comer
- Otros frutos que sirven de alimento:
 - cereales
 - legumbres: uso de las legumbres
- Frutos de la huerta
- Lo que se obtiene de algunos frutos:
 - el vino
 - aceite
 - harina
- Alimentos para animales.



TEMA 15 LOS ALIMENTOS

El trabajo y la vida desgastan nuestro cuerpo. Para compensar es preciso tomar los alimentos.

ALIMENTOS

Pueden ser de origen animal: carne, leche, huevos.



De origen vegetal: el pan, garbanzos, frutas.





Y de origen
mineral como el
agua y la sal.



Los alimentos del hombre no deben ser los mismos en verano o en invierno que deben ser más fuertes y nutritivos.

FRUTOS QUE NOS SIRVEN DE ALIMENTO

CEREALES

Todos los cereales tienen una espiga donde están los frutos: el trigo, la cebada, el arroz, el maíz.



Trigo



Maíz



Arroz



Del fruto de los cereales se hace harina:
Con ella se hace el pan, las pastas, los pasteles...

LEGUMBRES

Las judías, los garbanzos, los guisantes, tienen los frutos dentro de una vaina.



Judías



guisantes

Los



Las **legumbres** tienen mucho alimento.

Hay algunas que se comen **cocidas**



Lentejas

De otras se saca **aceite**



Cacahuetes



Soja

FRUTOS DE LA HUERTA

Los tomates, pimientos... se crían en la huerta.

Unos se comen **al natural**.



Otros **en conserva**



Las patatas son un buen alimento.



De la remolacha se saca el azúcar.



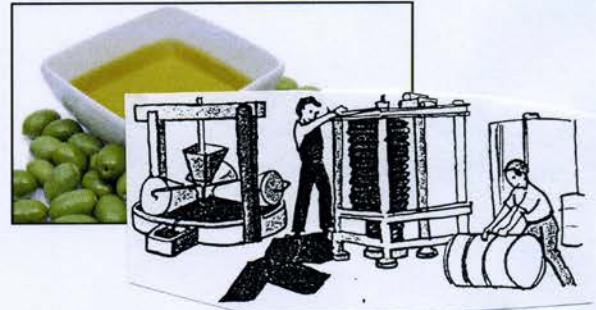
Pero no son frutos porque se crían bajo tierra.

LO QUE SE OBTIENE DE ALGUNOS FRUTOS



El **vino** se obtiene del **mosto** o **zumo** de uva. Se mete en grandes **cubas** y allí **fermenta** y se convierte en vino.

Las **aceitunas** se **muelen**. Luego se **presan** y **sale** el **aceite**.

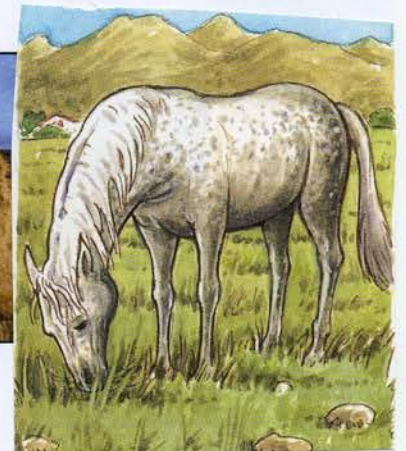


El **trigo** se muele y sale **la harina**. Con ella se fabrica el pan...



ALIMENTOS PARA ANIMALES

Los animales domésticos comen hierba, paja, alfalfa, harina... En verano se deja secar al sol y en invierno se le da cuando no hay hierba.



NO LO OLVIDES:

- *Los alimentos son sustancias que tomamos para compensar el desgaste de la vida y el trabajo.*
- *Pueden ser de origen vegetal, animal o mineral.*
- *En las huertas se crían legumbres: tomates, patatas.*
- *Nuestra alimentación debe ser variada, pero no excesiva.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- Di los alimentos que conozcas.
- ¿Cuántas clases hay de alimentos?
- ¿Cómo se crían las patatas?
- ¿Para qué sirven los cereales?

ESCRIBIR:

- De los cereales se saca
- Alimentos de origen:

Vegetal	Agua
	Patatas
Animal	Queso
	Sal
Mineral	Naranja
	Carne

- El azúcar se obtiene de

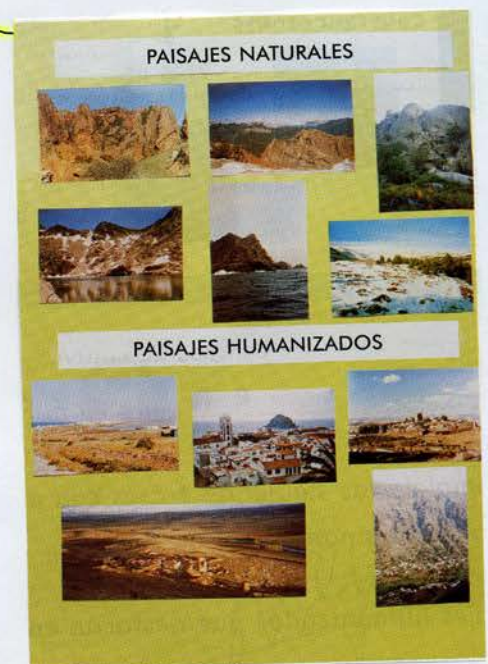
DIBUJAR:

- Frutas de la huerta
- Criar una legumbre en un vaso con algodón húmedo.

Temas 16

"El ambiente de las plantas"

- Las plantas viven en la selva
- Viven en sitios fríos
- En los países templados
- En el desierto
- Las plantas viven también en otros ambientes:
 - algas, hongos
- Ambiente artificial



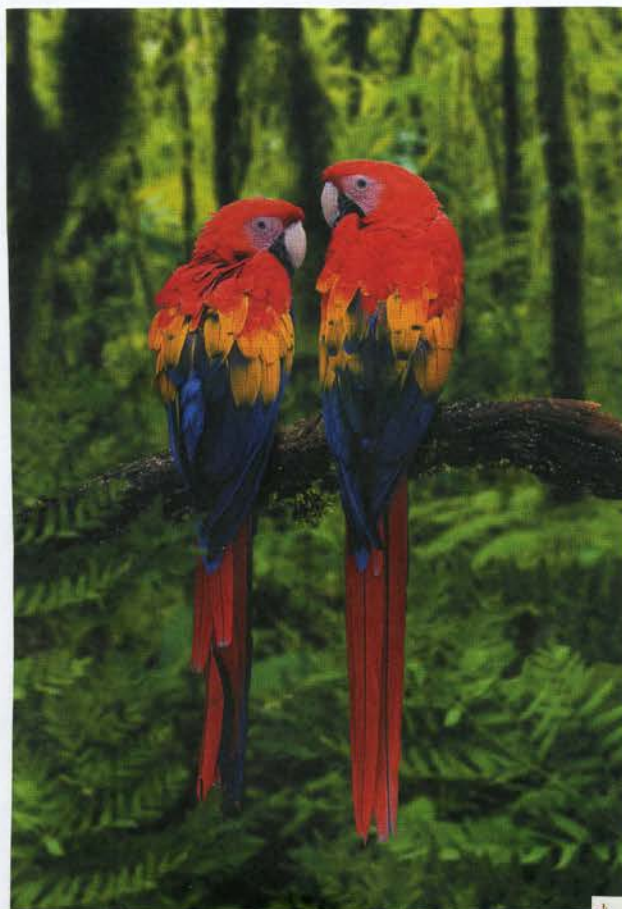
TEMA 16 EL AMBIENTE DE LAS PLANTAS

Las plantas pueden vivir en casi todos los lugares de la Tierra.

VIVEN EN LA SELVA

En la selva llueve mucho y hace calor. Por esto, crecen mucho y hay árboles grandes.





En los árboles hay muchos animales: monos,
serpientes, pájaros...

EN SITIOS FRÍOS

Muchas plantas no pueden
vivir con mucho frío. Sólo
crece el musgo.

Y los renos y osos...



PLANTAS DE LUGARES TEMPLADOS

Aquí crecen muy bien las plantas.



Algunas crecen por sí mismas.

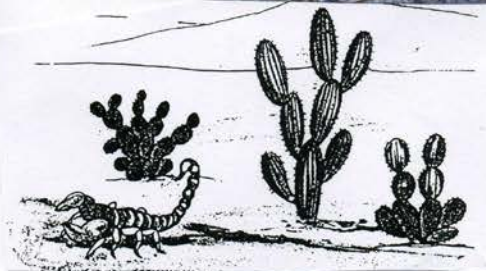
Otras necesitan muchos cuidados, buena tierra, humedad y el sol.

El labrador cuida la tierra: la prepara antes de plantarlas, luego riega a menudo y, a veces, le echa abono para que se alimenten mejor.



EN EL DESIERTO

Hace aquí mucho calor y no hay agua.

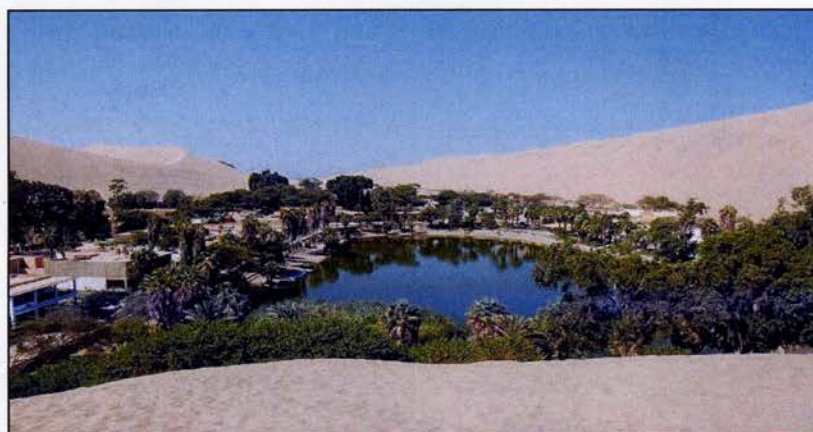


Sólo crecen plantas con
pinchos. Hay camellos...
lagartos, escorpiones y
pocos animales más



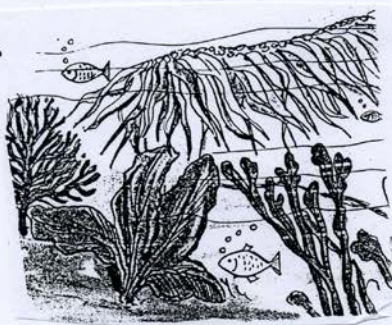


A veces en medio del desierto hay algunos lugares con agua: son los oasis, que tienen palmeras y otras plantas.



LAS PLANTAS VIVEN TAMBIÉN EN OTROS AMBIENTES.

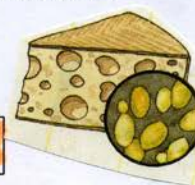
Dentro del agua se crían las algas. Las hay pequeñas, muy grandes y de muchos colores.



En sitios húmedos viven los hongos y se alimentan de los restos de otras plantas.



Las algas y los hongos son plantas sin flores.



PLANTAS DE AMBIENTE ARTIFICIAL

En los invernaderos viven las plantas que crecen con mucho calor y humedad.



NO LO OLVIDES:

- Las plantas crecen en muchos ambientes, sobre todo donde hay buena tierra, calor y sol.
- En la selva hay árboles grandes porque hay mucho calor y humedad.
- En lugares muy fríos sólo crece el musgo.
- En los desiertos crecen plantas con pinchos.
Si hay lugares con agua se llaman oasis.
- Dentro del agua se crían las algas.
- Y en sitios húmedos viven los hongos.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Por qué hay plantas grandes en la selva?
- Di animales que vivan en la selva.
- ¿Cómo es el desierto? ¿Qué animal vive allí?
- ¿Has visto un invernadero? Cita plantas de aquí

ESCRIBIR:

- En la selva hay: y animales
- En el polo Norte hay mucho y el animal.....

Selva

Alga

Mar

Reno

Desierto

Hongo

Humedad

Mono

Frío

Camello

ESCRIBIR:

Una selva y animales

Un camello

Temas 17

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- Seres
- Seres naturales
- Seres artificiales
- El reino mineral :
 - minerales principales
 - minerales más útiles
- La atmósfera
- El aire para

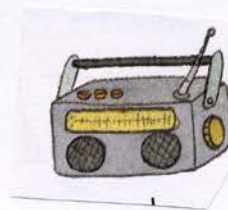
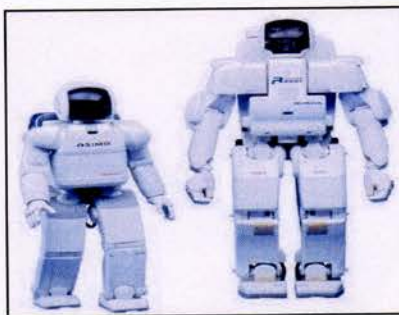


TEMA 17 LOS SERES

Todas las cosas que vemos a nuestro alrededor se llaman seres.

SERES ARTIFICIALES

Son las cosas hechas por los hombres.



SERES NATURALES

Las cosas creadas por Dios son seres naturales.



LA NATURALEZA es el conjunto de todos los seres.

REINO MINERAL

Está formado por todos los seres que **no tienen vida**: **ni nacen, ni crecen, ni mueren.**



Unos son **gaseosos** como el aire.

Otros son **líquidos** como el agua y el petróleo.

Otros **duros y sin brillo** como las piedras.



Todos son **muy útiles** para el hombre, sobre todo los metales como el hierro, el plomo, el cobre, el aluminio, el oro...



Otros son **duros y con brillo**:

LOS METALES.



LA ATMÓSFERA

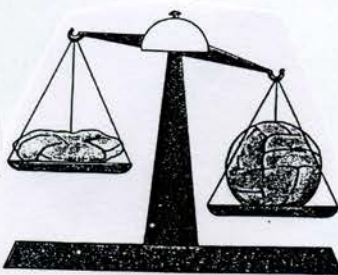
Es la capa de aire que rodea la Tierra.

El aire es necesario para la vida de animales y plantas.

EL AIRE PESA



Un balón hinchado pesa más porque tiene aire y el aire pesa.



Sobre nosotros hay mucho aire que pesa.

Su peso se llama presión atmosférica.



Y se mide con un aparato que se llama BARÓMETRO.

NO LO OLVIDES:

- Seres artificiales son las cosas hechas por los hombres y seres naturales son las hechas por Dios.
 - Minerales son los seres que no tienen vida. Los hay con brillo (hierro) y sin brillo (piedras), otros son líquidos (agua).
 - La capa de aire que rodea a la tierra se llaman atmósfera.
- El aire pesa. Este peso se llama presión atmosférica.

ACTIVIDADES

DECIR:

- Nombre de metales.
- ¿Dónde hay aire?
- ¿Has visto un barómetro? ¿Qué mide?

ESCRIBIR:

Los seres artificiales son.....

Mineral duro	↘	Aire
Metal brillante		Líquido
Agua		Hierro
Atmósfera		Oro

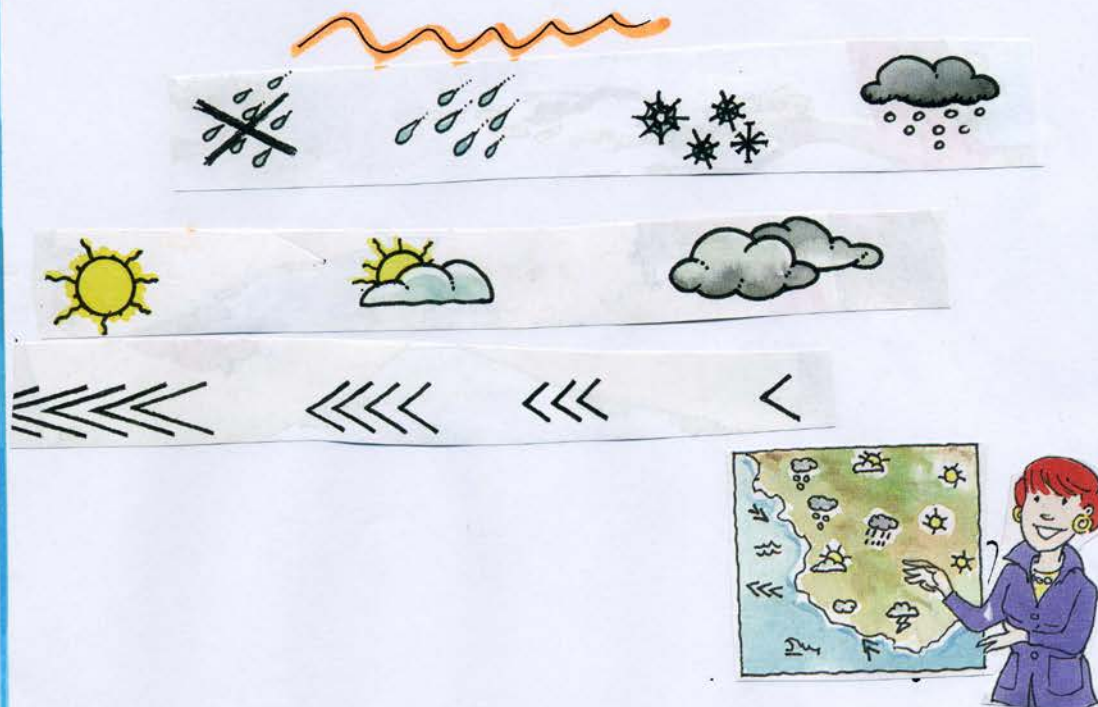
DIBUJAR:

- Cosas hechas de minerales
- Animales en el aire

Tema 18

"Fenómenos atmosféricos"

- El viento
- Nubes
- La lluvia
- Niebla
- El arco iris
- El rayo
- Nieve y granizo



TEMA 18 FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS

EL VIENTO

Es aire en movimiento

Con la veleta sabemos de donde viene el viento.



El viento tiene mucha fuerza, y puede arrancar árboles y tirar casas.

LAS NUBES

Están formadas por pequeñísimas gotitas de agua.

El viento las mueve por la atmósfera.

Hay varias clases de nubes.



LA LLUVIA

Algunas veces, las nubes pasan por lugares fríos.

Y se forman gotas de agua bastante grandes y caen en forma de LLUVIA.



La nube que pasa muy baja, atravesando la tierra se llama niebla.



EL ARCO IRIS

Cuando llueve y el sol atraviesa el agua de lluvia vemos el arco iris.

Tienen siete colores: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta.



EL RAYO

Es una chispa eléctrica que salta entre dos nubes o entre una nube y la tierra.



Caen en sitios altos y son muy peligrosos.

Para protegernos se usan los pararrayos.

NIEVE Y GRANIZO

A veces se hielan en las nubes las pequeñas gotas de agua.



Si se forman cristalitos de hielo se unen formando copos y caen en forma de nieve.



Al helarse en las nubes las gotas de agua se hacen granos de hielo y caen en forma de granizo.



Es muy perjudicial para el campo.



NO LO OLVIDES:

- La atmósfera es la capa de aire que envuelve a la Tierra.
- El viento es el aire que se mueve.
- Las nubes están formadas por gotitas de agua que al calentarse el mar, subieron al cielo.
- Lluvia es la caída del vapor de agua de las nubes en forma de agua.
- Niebla es una nube que toca la Tierra. Cuando llueve y hace sol vemos el arco iris.
- La nieve son gotitas de agua de las nubes que se hielan y caen a la tierra en copos.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Has visto una veleta? ¿Para qué sirve?
- Explica como se forman las nubes.
- ¿Alguna vez has visto un rayo? ¿Cómo es?
- ¿La lluvia es beneficiosa?

ESCRIBIR:

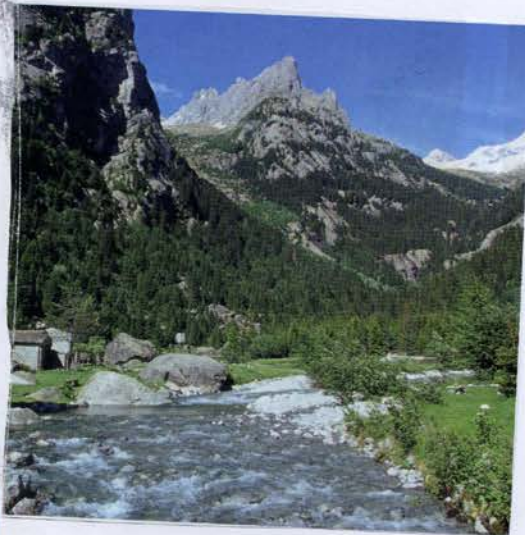
- Las nubes se forman de
- La lluvia es la caída de
- Cuando se hiela el agua de las nubes se forma.....

DIBUJAR: Un paisaje con nubes y un arcoíris.

Tema 19

"El ambiente que nos rodea"

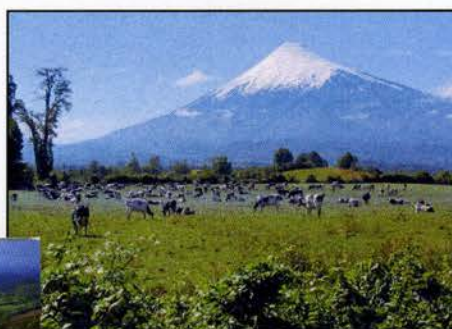
- El campo y la ciudad
- Lo que hay en todos los ambientes.
- Agua y alimentos
- Algunos ambientes:
 - rural - urbano - de montaña -
 - marítimo - desértico - polar -
- El ambiente y las personas



TEMA 19. EL AMBIENTE QUE NOS RODEA

EL CAMPO Y LA CIUDAD

En el campo hay aire puro y la vida es muy sana porque se está en contacto con la Naturaleza.



En la ciudad hay pocos árboles, mucha gente y mucho ruido, con humo y polvo. Por eso aquí la vida no es tan sana.



LO QUE HAY EN TODOS LOS AMBIENTES

Para poder vivir
hace falta:

- Luz.
- Calor.
- Agua.
- Alimentos.



El sol nos da luz y calor

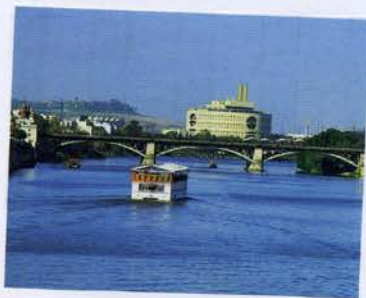


De noche es necesaria
la luz artificial.

Y en invierno
necesitamos la
calefacción para
calentarnos

AGUA

Sin agua es imposible
vivir. Es necesaria para
la limpieza, beber, regar
los campos...



ALIMENTOS

Hay muchas clases de
alimentos en cada país
del mundo, y que
influyen en las personas



ALGUNOS AMBIENTES



Ambiente rural o del campo.

Es muy sano y tiene muchas clases de plantas y de animales.

Ambiente urbano o de ciudad.

Viven en poco territorio muchas personas



Ambiente de montaña.

Tiene mucha humedad, fresco en verano y frío en invierno.

Hay bosques y praderas.



Ambiente marítimo

Es húmedo y templado.
Se vive de la pesca y
del turismo de playas
en verano.



Ambiente desértico

Aquí hace muchísimo
calor de día y mucho
frío de noche. Escasea
el agua y los alimentos,
menos en los oasis.



Ambiente polar

El suelo siempre está
helado y hace mucho
frío.

Hay pocos alimentos.
Viven los esquimales
que se dedican a la
caza y a la pesca.



EL AMBIENTE Y LAS PERSONAS

Debido al distinto clima y ambientes hay varias clases de razas:

BLANCO



NEGRO



INDIO



CHINO



NO LO OLVIDES:

- *En el campo hay aire puro y vida muy sana.*
- *La ciudad está llena de gente, jardines y aire algo contaminado.*
- *Para poder vivir hace falta : luz, calor, agua y alimentos.*
- *Hay otras clases de ambientes: marítimo, desértico, polar...*
- *El clima y el ambiente cambian a las personas y hay gentes de distintas razas.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- Por qué es sana la vida en el campo.
- ¿Para qué sirven los parques y jardines?
- ¿Cómo viven las personas del desierto?
- ¿A qué se dedican los esquimales?
- Cuenta si en tu pueblo hay barcos de pesca.

ESCRIBIR:

- En el polo hace
- Mucho calor hay en
- Donde hay más árboles es

Urbano	El más sano.
Marítimo	Mucho frío de noche.
Polar	Mucho hielo.
Campo	Se dedica a la pesca.
desierto	Mucha gente y vehículos.

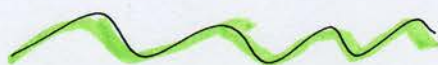
DIBUJAR:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| - Un paisaje marítimo. | - Un paisaje desértico. |
|------------------------|-------------------------|

Temas 20

"La Naturaleza en invierno"

- El invierno
- La nieve
- El día y la noche
- Cómo defenderse del frío
- Fiestas



Invierno - 21 de diciembre al 21 de marzo



TEMA 20. LA NATURALEZA EN INVIERNO



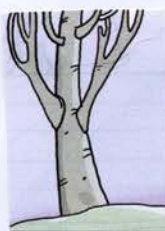
Hace frío.

El cielo está gris.

Los árboles están sin hojas.

Las personas se abrigan bien.

Los animales se esconden en sus guaridas.



LA NIEVE

En invierno llueve y nieva,
sobre todo en las
montañas.

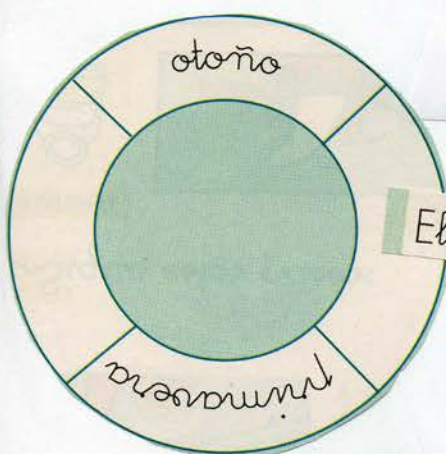
Es buena para el campo
porque al derretirse moja el
suelo y así crecen las
plantas mejor.



Mucha gente se divierte con la nieve.

EL DÍA Y LA NOCHE EN INVIERNO

Las noches son muy largas y
los días son más cortos.



Como hay pocas horas de sol
y calienta poco, por eso
hace mucho frío.



COMO NOS DEFENDEMOS DEL FRÍO

En invierno usamos ropas de lana:

Jersey



Gorro



Abrigos



Las comidas deben tener más calorías como

Queso



Mantequilla



Dulces



En las casas hay estufas,
chimeneas



braseros, calentadores,



FIESTAS

Son muy alegres: NAVIDAD...REYES...

Sirven para pasarlo bien y unir a la familia.



NO LO OLVIDES:

- *En invierno hace mucho frío y nieva.*
- *Dura tres meses: desde el 21 de diciembre hasta el 21 de marzo.*
- *Los días son cortos y las noches más largas. Tenemos que llevar ropa de abrigo y comer alimentos con más calorías.*
- *En las casas nos calentamos con estufas.*

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Qué tiempo hace en invierno?
- ¿Cómo está el campo?
- ¿Por qué hace frío?
- Di elementos de abrigo.

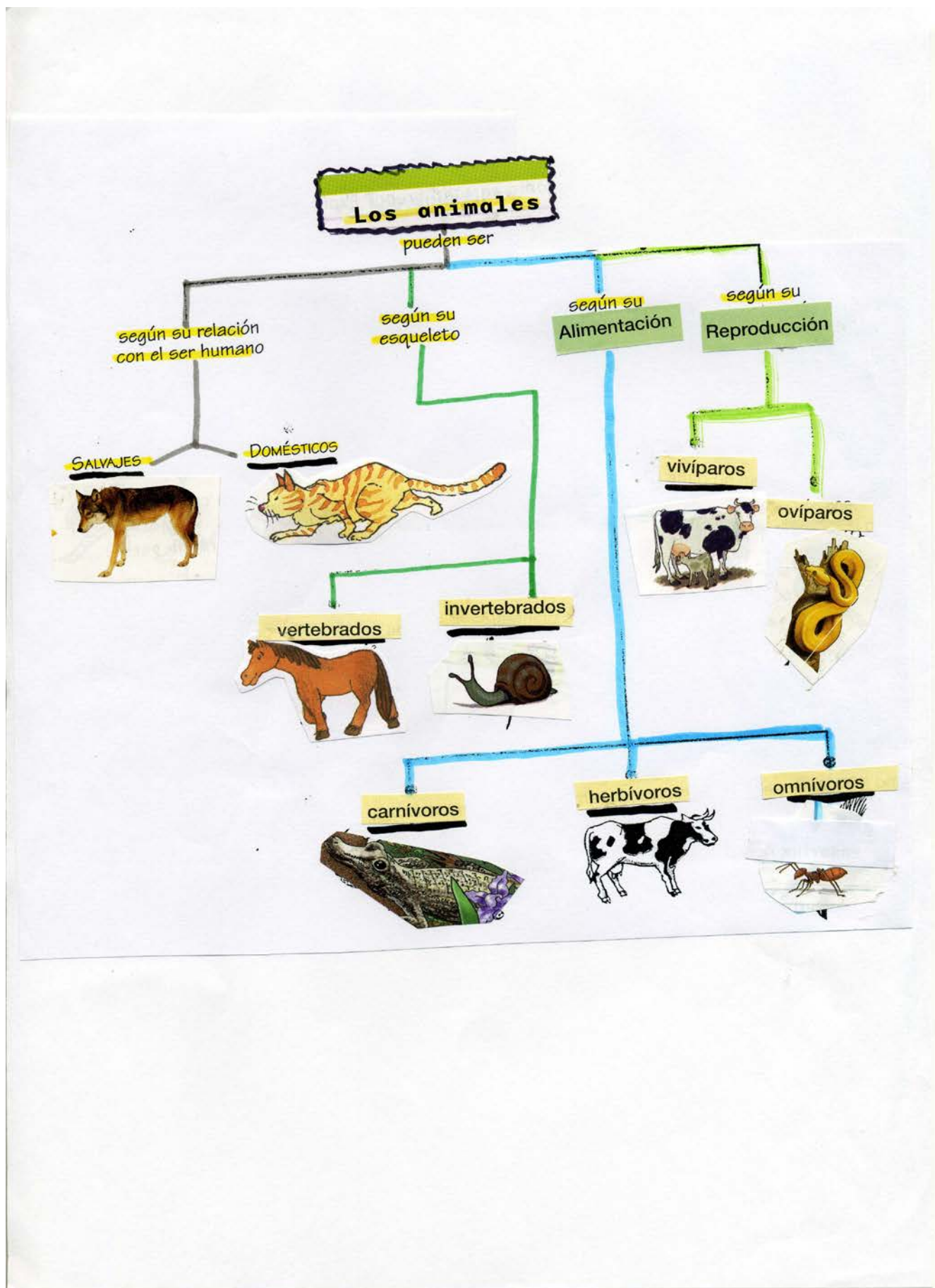
ESCRIBIR:

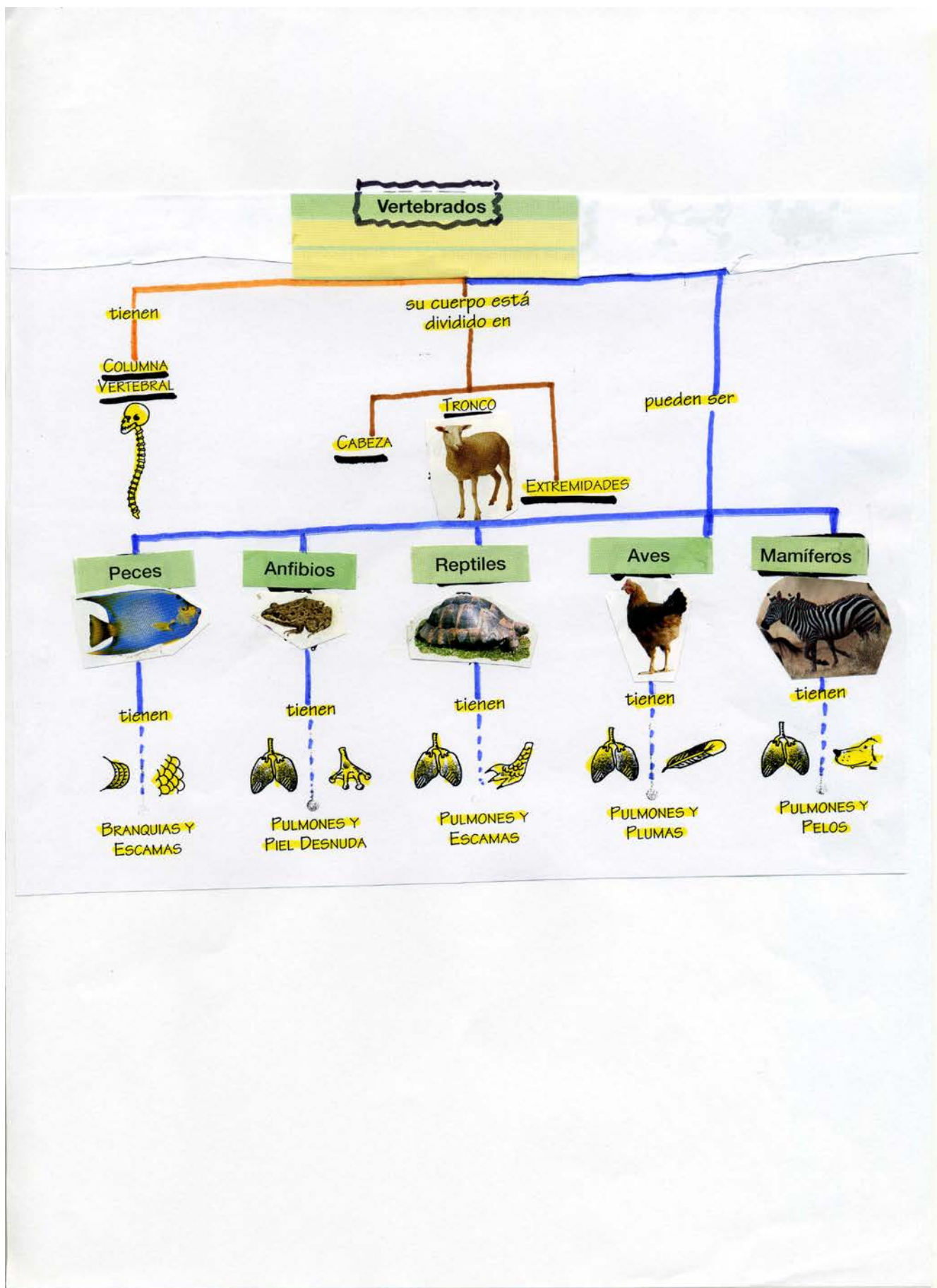
- El invierno dura.....
- Usamos para vestir
- Los días son cortos porque

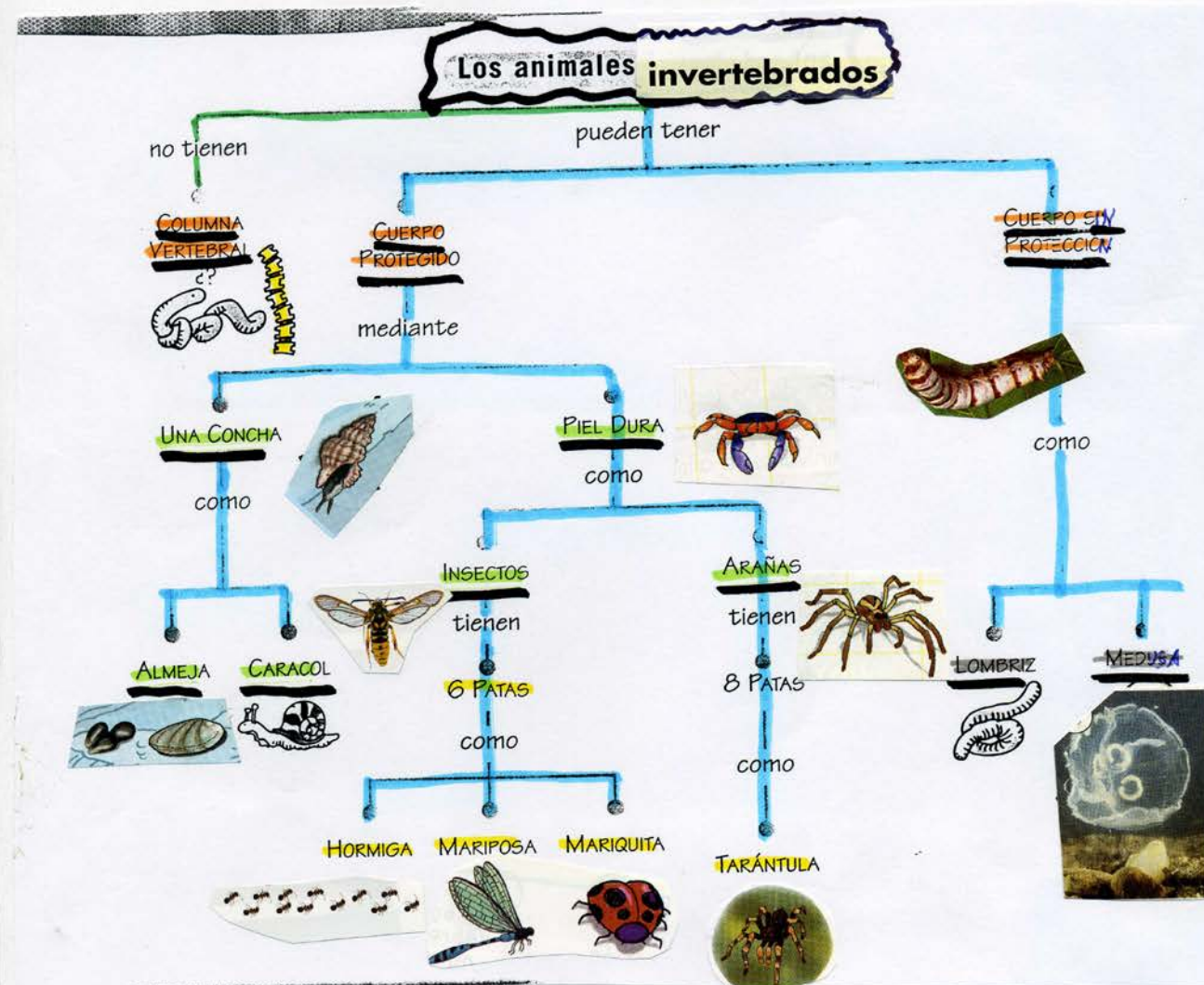
DIBUJA:

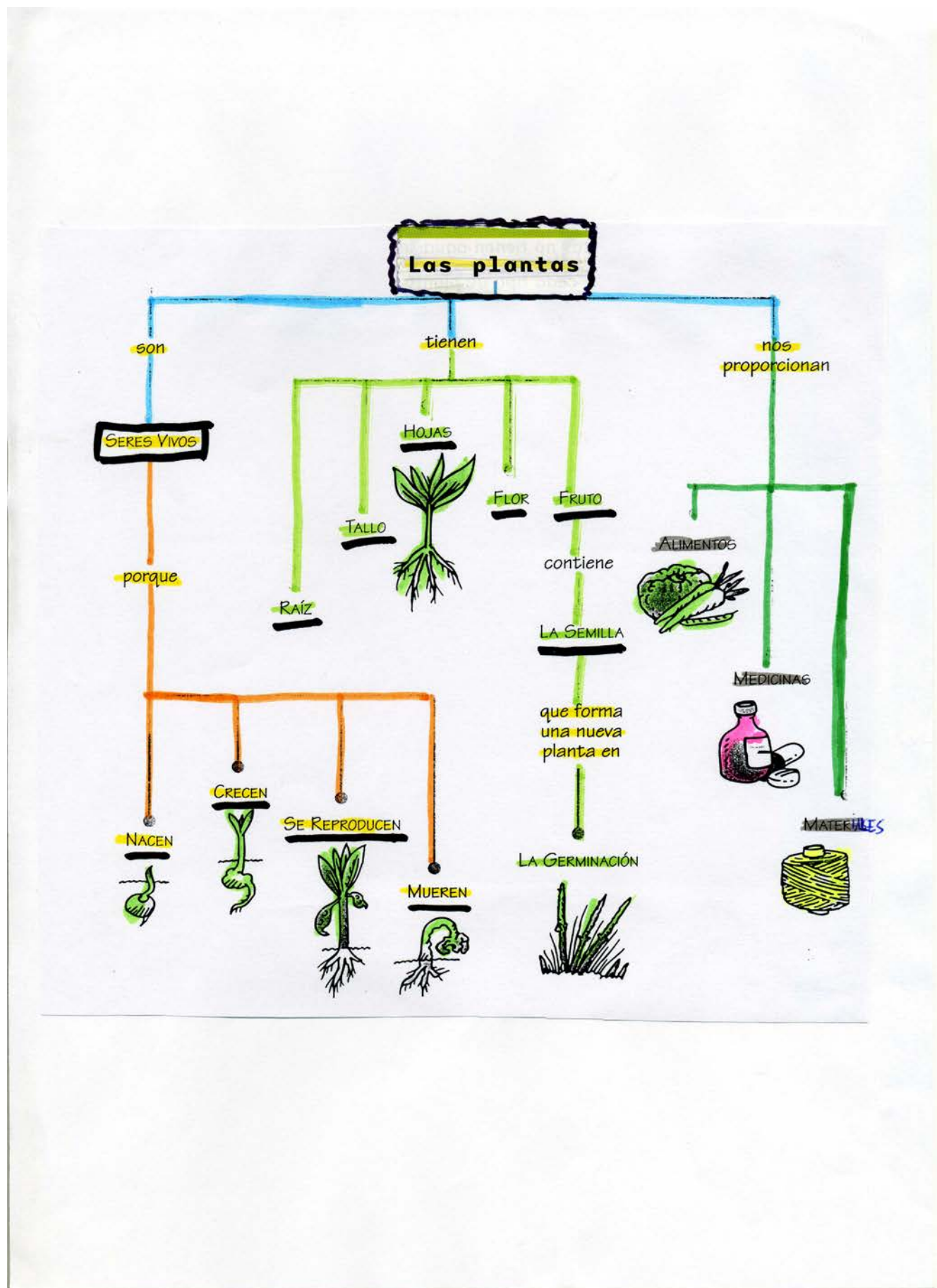
- Un muñeco de nieve.
- Un niño esquiando.

Repaso
de
Animales
y
Plantas





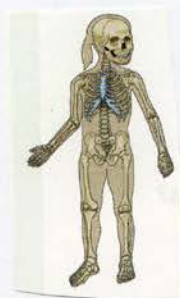
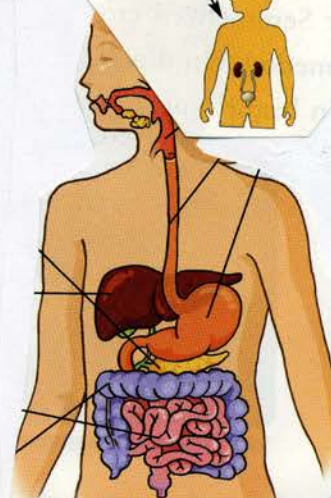
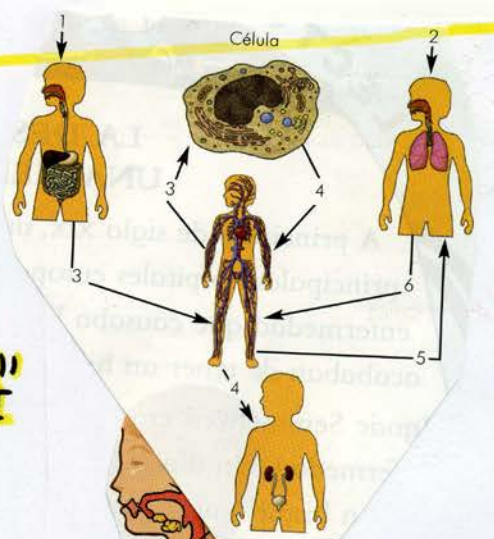




Temas 21

"El cuerpo Humano"

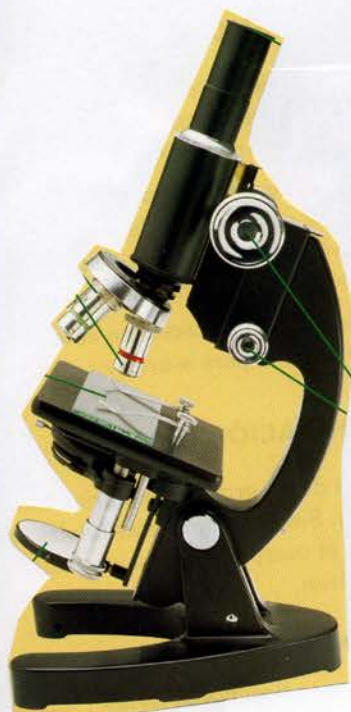
- Las células
- El esqueleto : los huesos
- Los músculos
- La piel
- Los alimentos : Resumen.
- transformación
- El aparato digestivo : formación
- La digestión
- El aparato respiratorio : elementos
- La respiración : inspiración y expiración



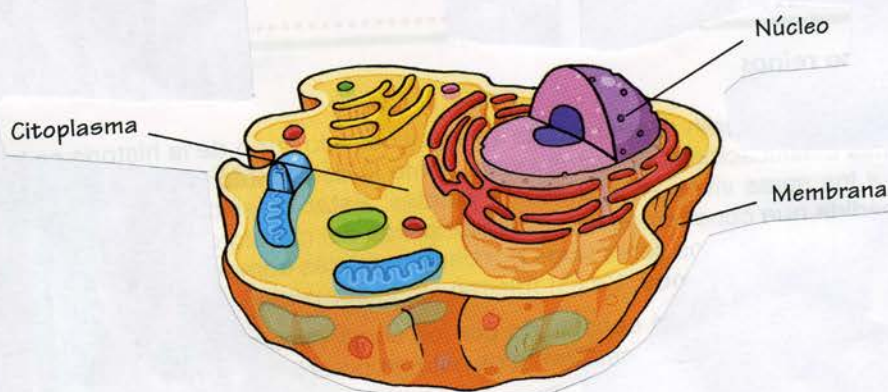
TEMA 21 EL CUERPO HUMANO

LAS CÉLULAS

Nuestro cuerpo está hecho de pequeñísimas partes que se llaman células, que sólo son posible verlas con un potente microscopio.



La célula



Seres vivos

- Su unidad más pequeña → célula.

- Membrana.
- Citoplasma.
- Núcleo.

- Clasificación.

- Unicelulares.
- Pluricelulares → formados por... → tejidos

↓
órganos
↓
aparatos

El cuerpo humano

está formado por

APARATOS
Y SISTEMAS

que realizan las
funciones de

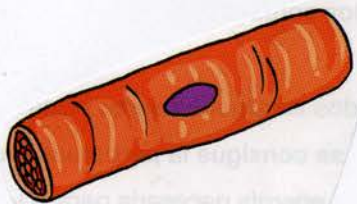
NUTRICIÓN



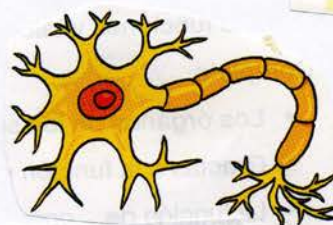
RELACIÓN



REPRODUCCIÓN



La célula muscular
suele ser alargada.



La célula nerviosa
tiene forma de estrella.



El óvulo es una
célula reproductora.

NUESTRO CUERPO

El cuerpo humano se divide en tres partes: cabeza, tronco y extremidades.



Las partes del cuerpo

Cada una de estas partes está formada de huesos, músculo y piel.



- El aparato locomotor. Nos permite movernos.

El aparato locomotor está formado por los huesos, los músculos y las articulaciones.

Los huesos son el armazón del cuerpo que forman el esqueleto y van unidos a la carne.

TIPOS DE ARTICULACIONES

fijas



semimóviles



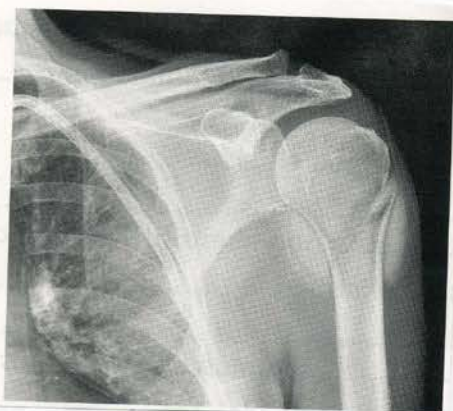
móviles

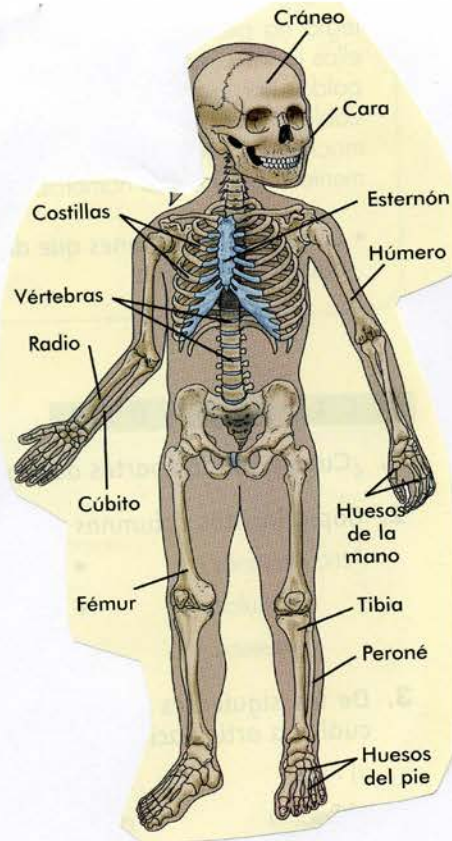


Hueso

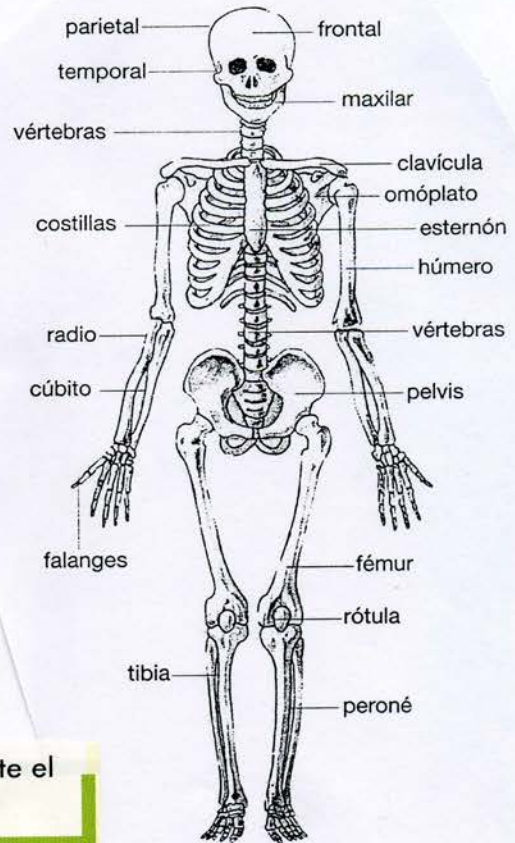
Músculo

Articulación





Nuestro cuerpo se sostiene gracias a los **huesos**. El conjunto de todos los huesos se llama **esqueleto**.



El esqueleto sostiene nuestro cuerpo, permite el movimiento y protege las partes delicadas.

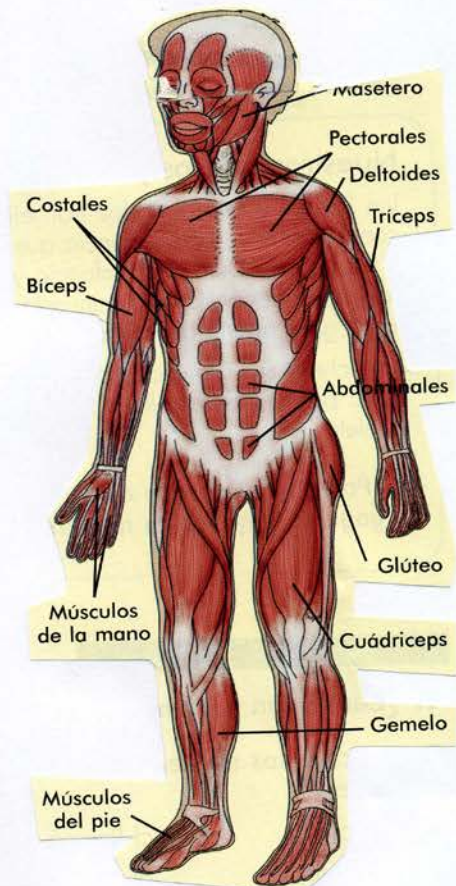
En los movimientos intervienen los huesos, los músculos y las articulaciones.

Los músculos están formados por la carne y van unidos a los huesos. Contrayéndose y estirándose dan lugar a los movimientos de nuestro

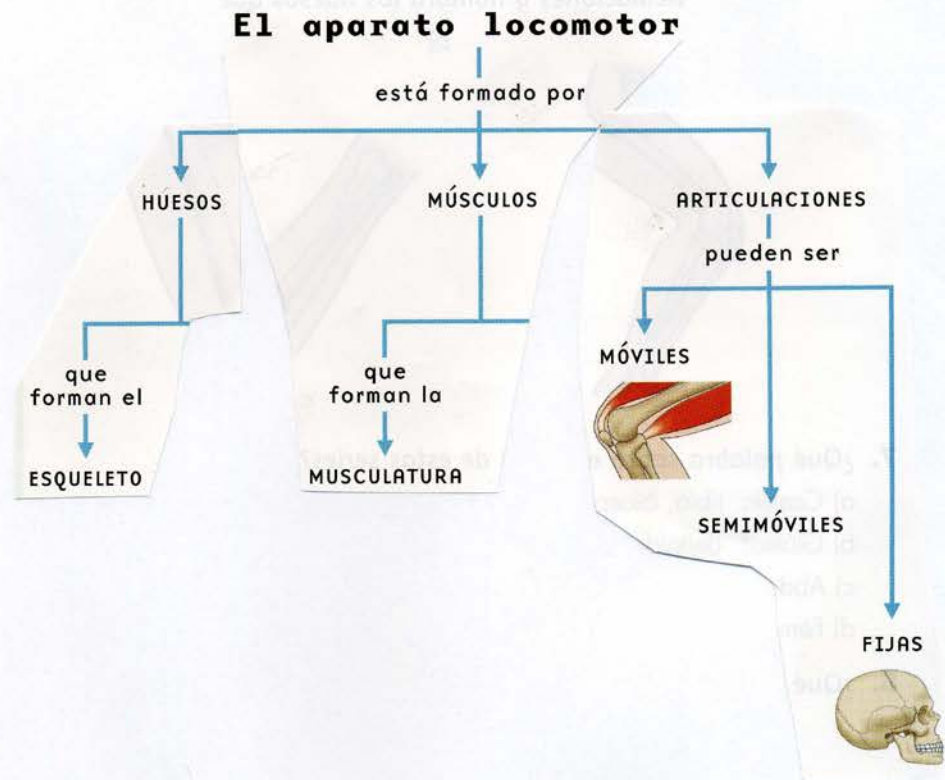
CUERPO



Los músculos permiten el movimiento de las partes del cuerpo.

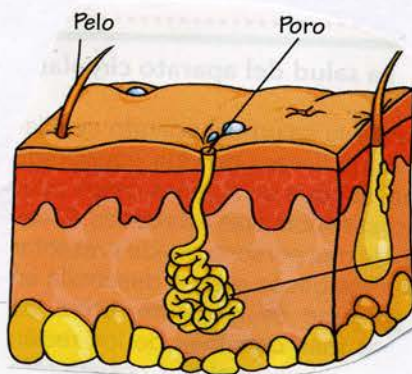


Nuestro esqueleto está cubierto por los **músculos**. El conjunto de los músculos se llama **musculatura**.



La piel es la capa protectora de nuestro cuerpo.

Debemos mantener la limpieza para el buen funcionamiento de los órganos internos.



La piel origina y expulsa nuestro sudor.

Glándula sudorípara

LOS ALIMENTOS

**Pueden ser
de origen**

vegetal



mineral



animal



**Se transforman
mediante**

**La
digestión
que la
realiza**

**La
respiración**

**Es la
entrada y
salida del
aire**

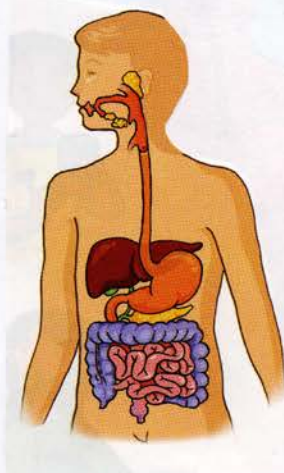
**La realiza
el aparato
respiratorio**

Formado

**El aparato
digestivo**

Formado por

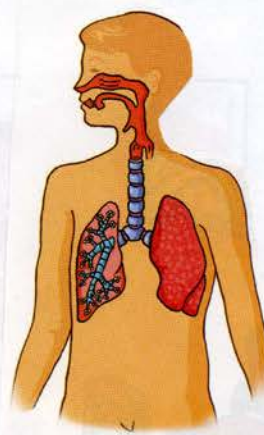
**Boca- faringe- esófago-
estómago- intestino grueso-
intestino delgado**



inspiración

expiración

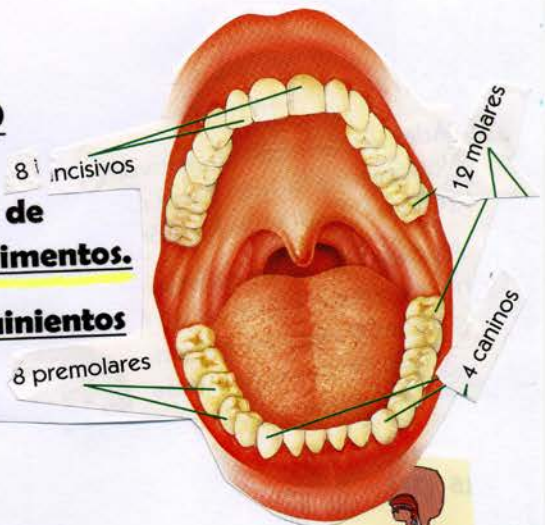
**Nariz- faringe-
laringe- tráquea-
pulmones**



EL APARATO DIGESTIVO

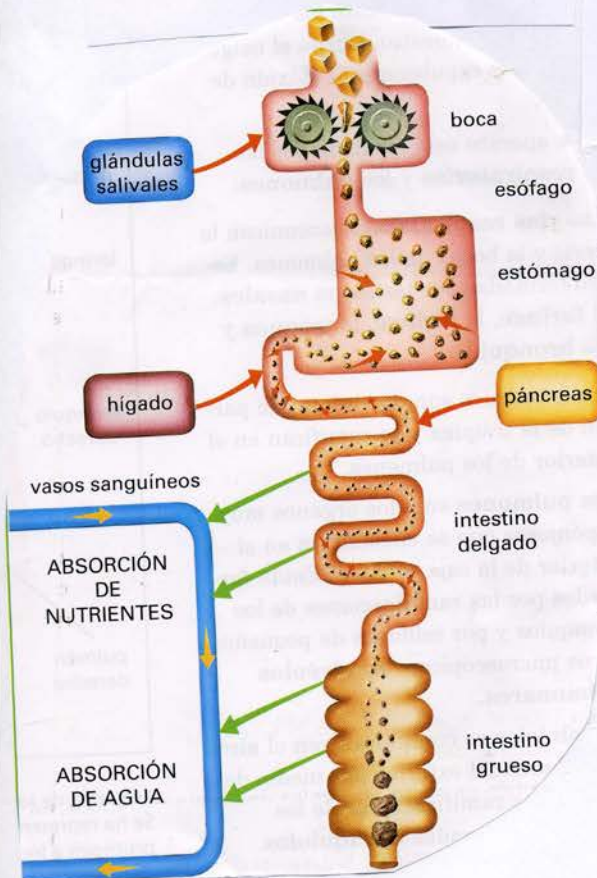
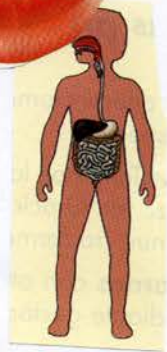
Es un tubo largo formado por un conjunto de órganos para realizar la digestión de los alimentos.

Mide ocho metros y por él pasarán unos quinientos kilos de alimentos al año.



En la boca están la lengua, los dientes y las glándulas salivares.

El esófago es un tubo que va desde la boca al estómago.



El intestino delgado tiene ocho metros.

Al intestino delgado se unen: el páncreas y el hígado.

El intestino grueso mide metro y medio.

El aparato digestivo termina en el ano.

LA DIGESTIÓN

La digestión es la separación de los alimentos para que sus sustancias nutritivas pasen a la sangre.

En la boca:

Los dientes trituran los alimentos, se mezclan con la saliva y pasan por el esófago al estómago.

En el estómago:

Se mezclan con el jugo que desprenden sus paredes y se hacen una papilla.

En el intestino delgado:

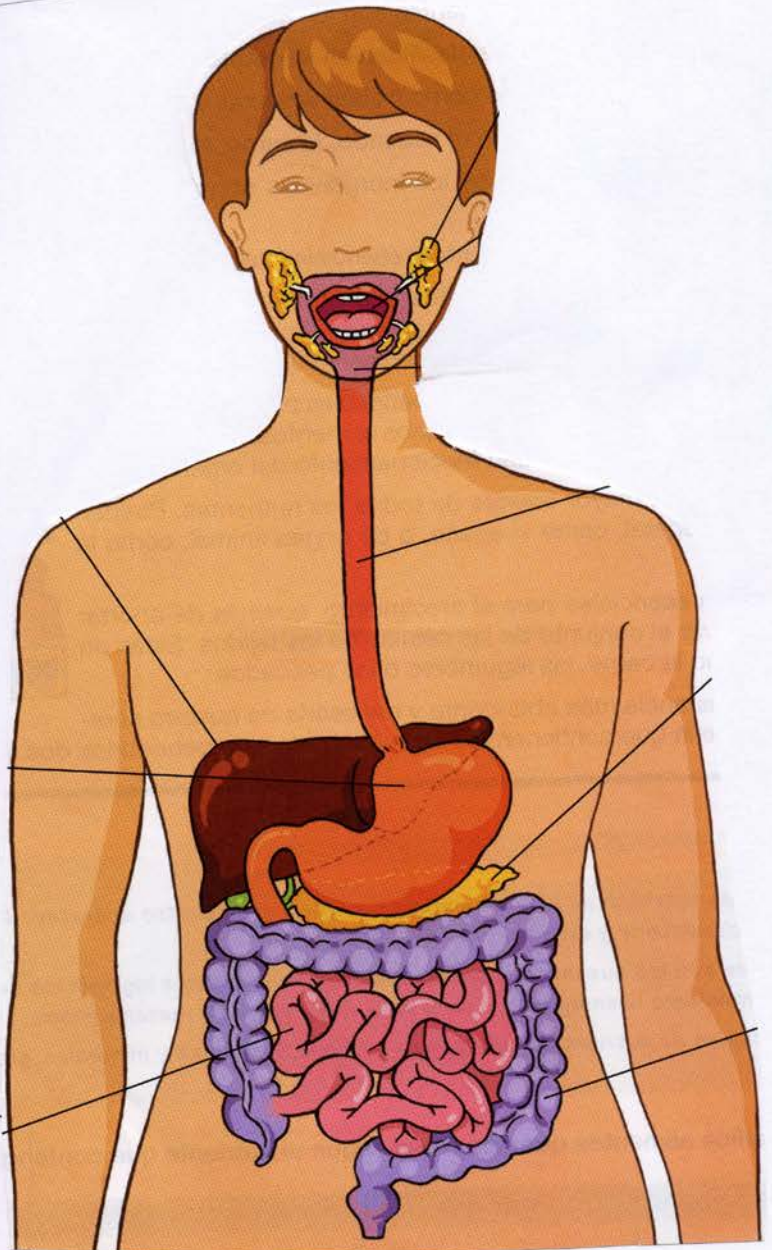
La papilla se mezcla con los jugos del hígado y del páncreas.

Aquí es donde las sustancias nutritivas pasan a la sangre.

En el intestino grueso:

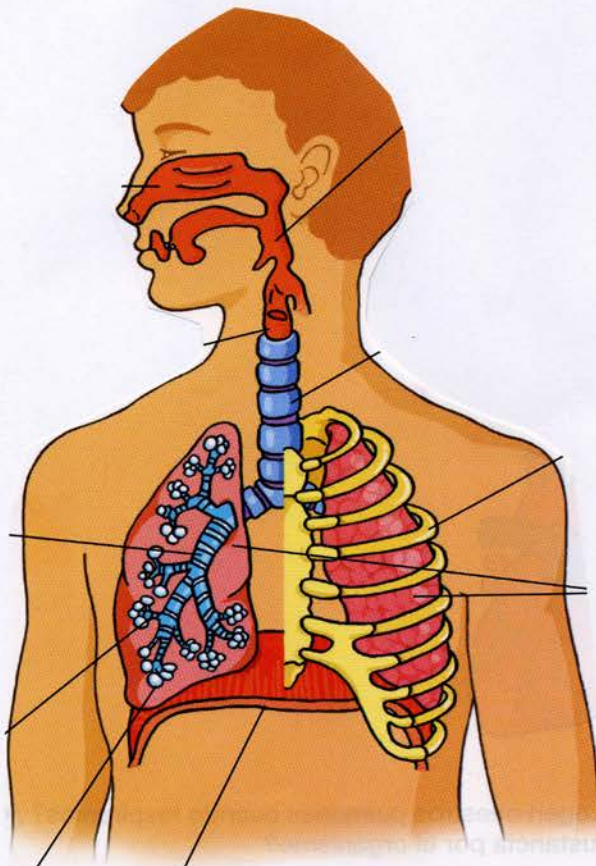
Aquí pasa a la sangre el agua que llevaban los alimentos.

El resto de sustancias forman las heces y son expulsadas por el ano



EL APARATO RESPIRATORIO

Es un conjunto de órganos que sirven para respirar.



El diafragma mueve los pulmones al contraerse y relajarse

La entrada del aire se hace por la nariz, pero también se puede hacer por la boca.

La nariz tiene:

Dos fosas nasales recubierta de pelitos y una mucosa para retener las partículas que lleva el aire.

El aire pasa de las fosas nasales a la faringe que también se comunica con la laringe.

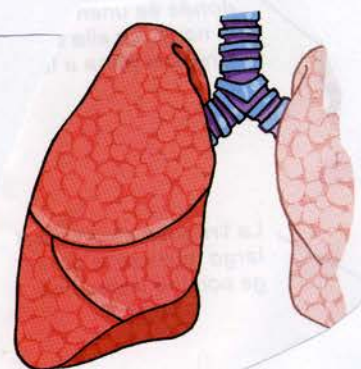
Después el aire pasa por un tubo llamado tráquea que se divide en dos ramas: bronquios.

Cada bronquio penetra en los pulmones y se ramifica formando pequeñas cavidades llamadas alvéolos que están rodeados de vasos sanguíneos.

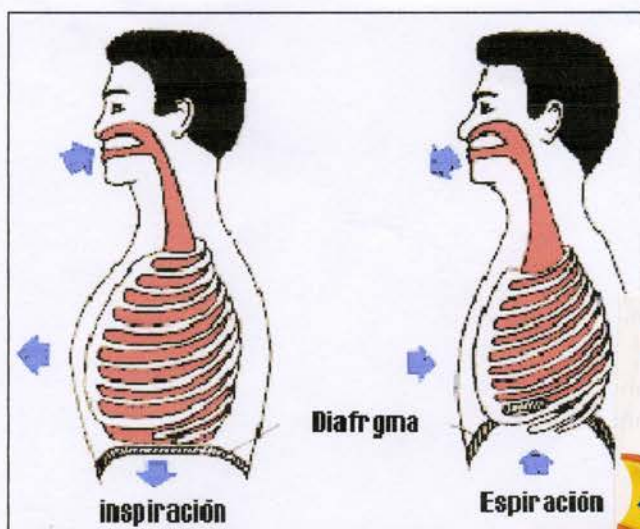
LA RESPIRACIÓN

Consta de dos fases: la inspiración y la espiración.

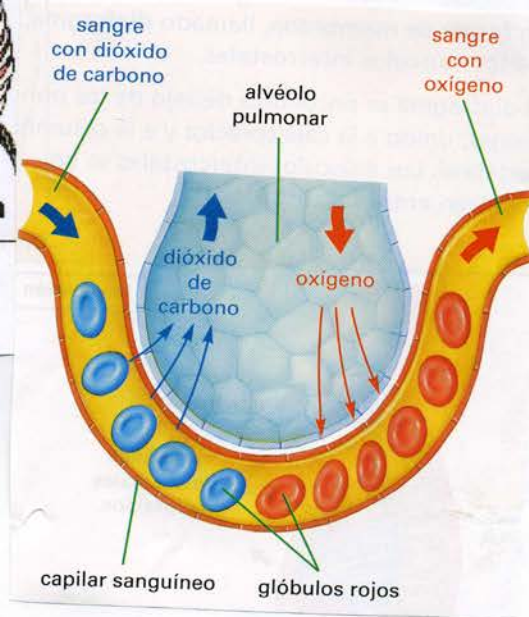
La inspiración consiste en que el aire del exterior entre en los pulmones, **penetra en los alvéolos** donde el **oxígeno del aire** pasa a los **vasos sanguíneos**.



La espiración es la expulsión del aire de los pulmones con **dióxido de carbono**.



Y al mismo tiempo, el dióxido de carbono traído por la sangre se trasvasa a los alveolos



Nutrición I: el aparato digestivo

- Nutrición de los seres humanos.
 - Aparato digestivo.
 - Aparato respiratorio
 - Aparato circulatorio
 - Aparato excretor.

- Aparato digestivo.

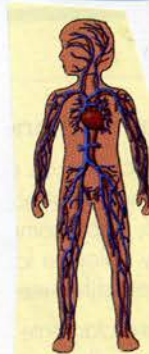
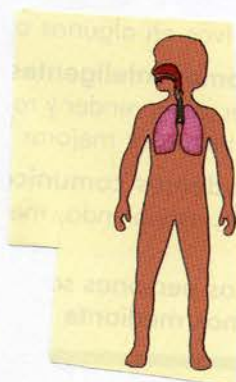
- Boca.
- Faringe.
- Esófago.
- Estómago.
- Intestino delgado.
- Hígado.
- Páncreas.
- Intestino grueso.

- Dieta sana.

- Completa.
- Equilibrada.
- Variada.

- Aparato respiratorio.

- Vías respiratorias.
- Pulmones.
- Fosas nasales.
- Laringe.
- Faringe.
- Tráquea.
- Bronquios.



NO LO OLVIDES:

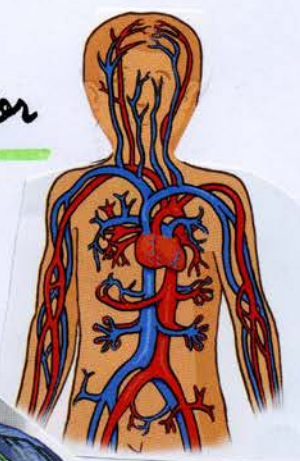
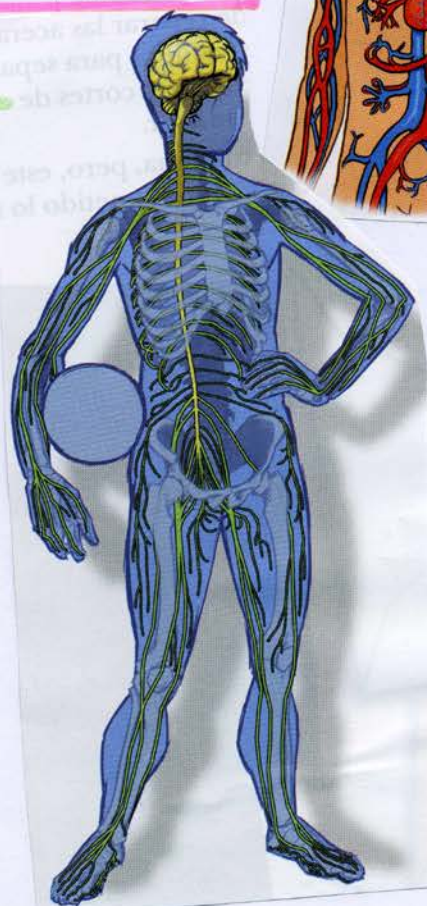
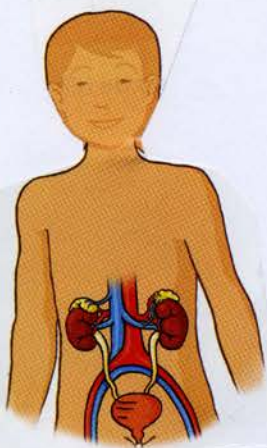
- El cuerpo humano se divide en: cabeza, tronco y extremidades.
- Los huesos son el armazón del cuerpo que forman el esqueleto.
- Los músculos forman la carne y están revestidos por la piel.
- El aparato digestivo está compuesto de: boca, esófago, estómago, intestino grueso, intestino delgado y ano. Sirve para asimilar las sustancias nutritivas de los alimentos y llevarlos a la sangre.
- El aparato respiratorio consta de fosas nasales, faringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, alvéolos. Sirve para llevar a la sangre el oxígeno del aire y expulsar el gas carbónico que tomamos.

ESCRIBIR:

- Los alimentos pueden ser de origen:,
.....y
- La digestión la realiza el que está
formado por:,,,
.....,
- La respiración se realiza en dos movimientos:
..... y
- Está formada por,,
.....,,

Temas 22

- Aparato Circulatorio
- Sistema Nervioso
- Aparato Excretor
- Aparato Reproductor
- Embarazo y Parto
- Resumen

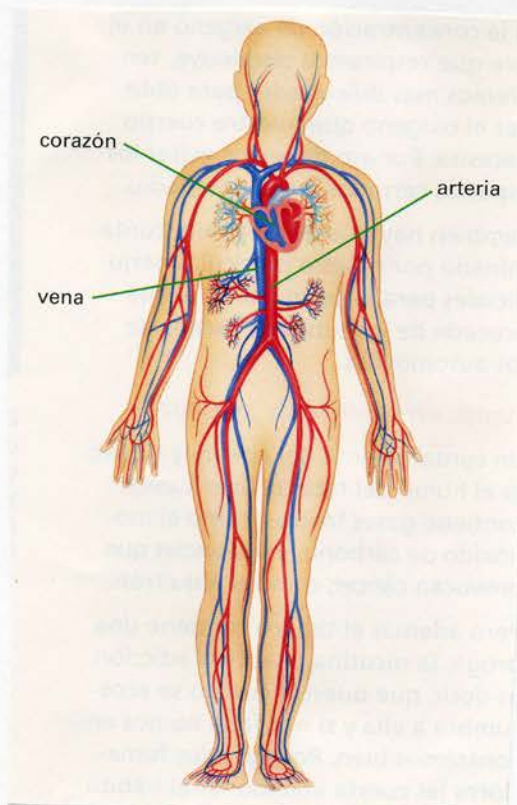
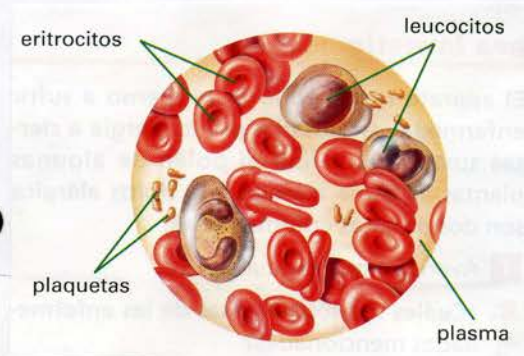


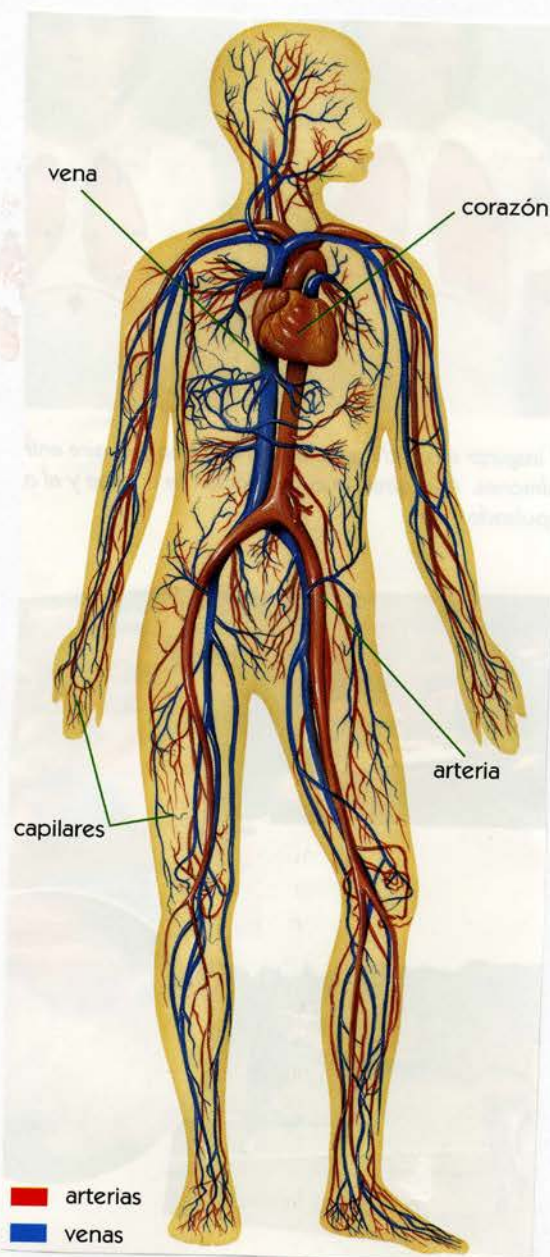
TEMA 22 EL APARATO CIRCULATORIO

Está por todo el cuerpo. Contiene cinco litros de sangre que recorre el cuerpo ciento veinte veces en una hora.

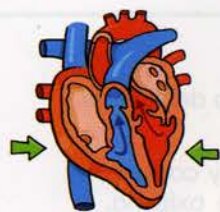
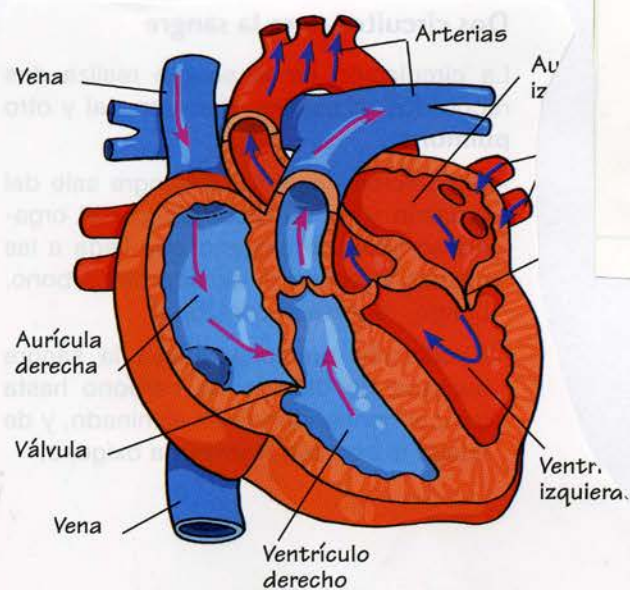
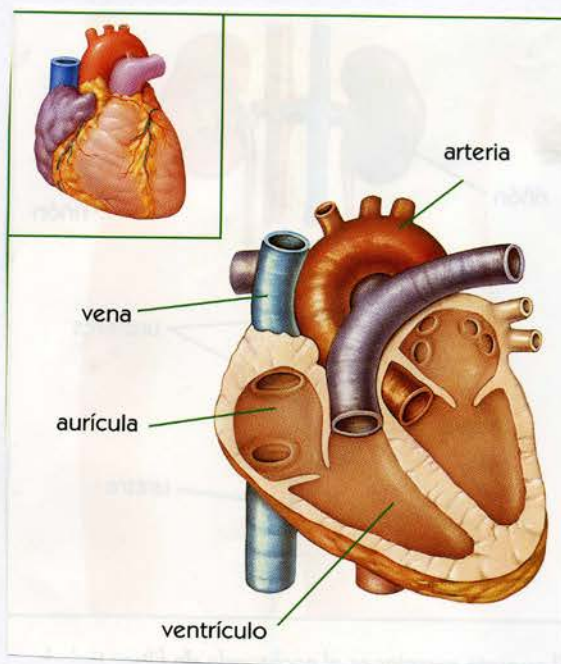
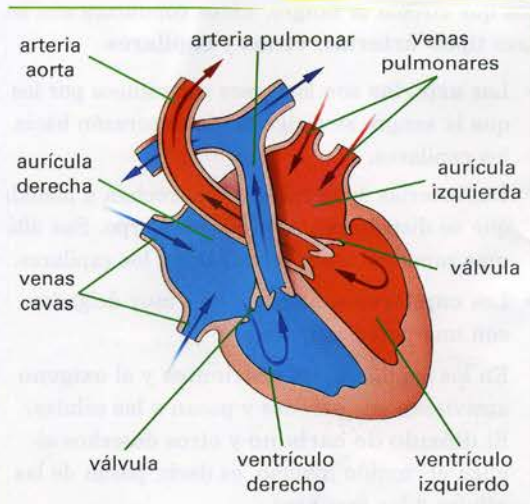
Transporta por el cuerpo:

- **Sustancias nutritivas**
- **Agua**
- **Oxígeno**
- **Dióxido de carbono (perjudicial)**

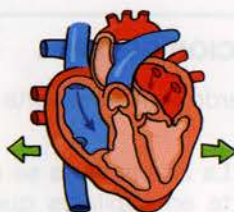




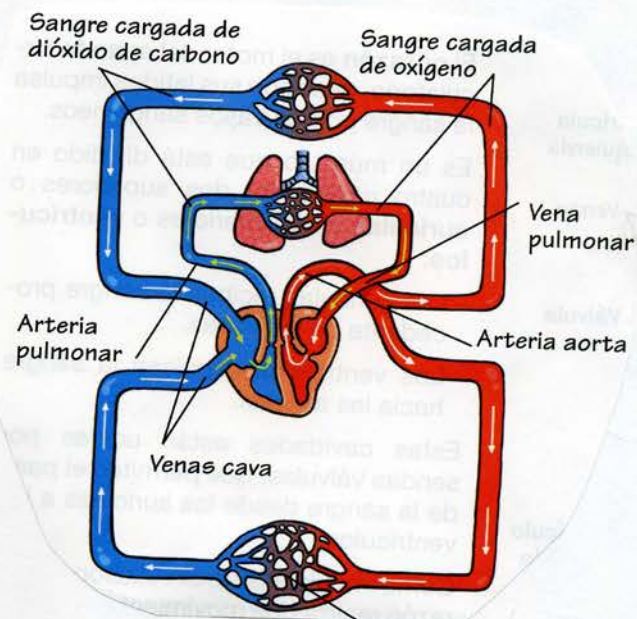
El corazón es un músculo que se contrae.



La sístole permite a la sangre el paso de la aurícula al ventrículo.



La diástole produce la entrada de sangre en el corazón.



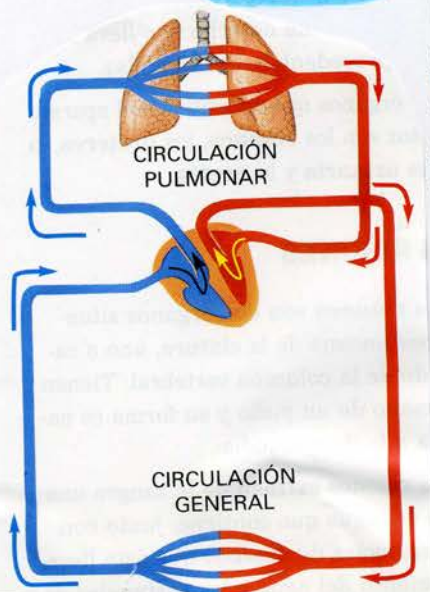
La sangre sale por:

Dos arterias

Pulmonar: que lleva la sangre a los pulmones.

Aorta: que lleva la sangre al resto del cuerpo.

y se dilata:



La sangre vuelve al corazón y entra por tres venas.

Una viene de los pulmones.

Dos del resto del cuerpo.

EL SISTEMA NERVIOSO

Es un conjunto de órganos que dirige el funcionamiento de todos los aparatos del cuerpo.

Está formado por:

ENCÉFALO:

Está en el interior del cráneo. Tienen tres partes:

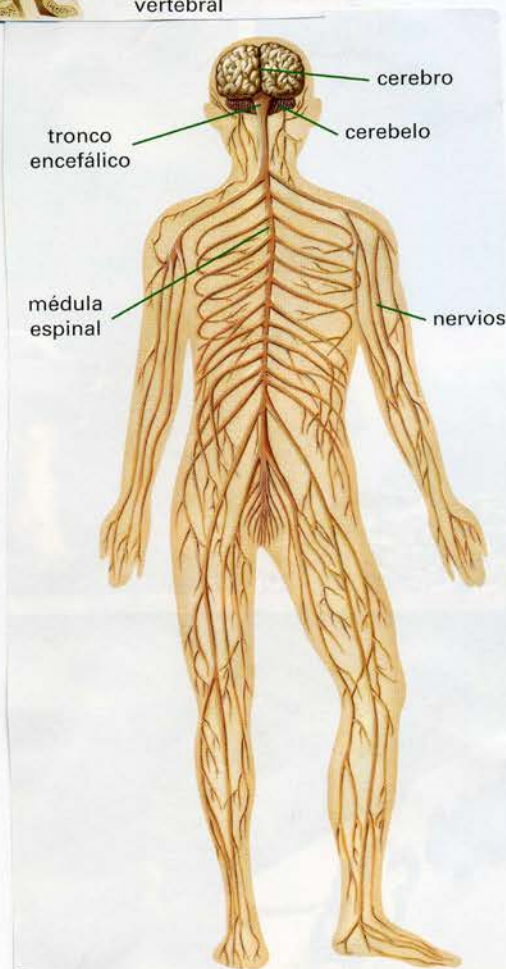
- Cerebro, cerebelo y bulbo raquídeo.

MÉDULA ESPINAL

Es un cordón blanco que está dentro de la columna vertebral.

NERVIOS

Son como hilos muy finos que salen del encéfalo y la médula y llegan a todas las partes del cuerpo.



APARATO EXCRETOR

Está formado por:

DOS RIÑONES: Recogen sangre con sustancias perjudiciales y expulsan la sangre limpia.

De cada riñón sale un tubito llamado uréter.

DOS URÉTERES:

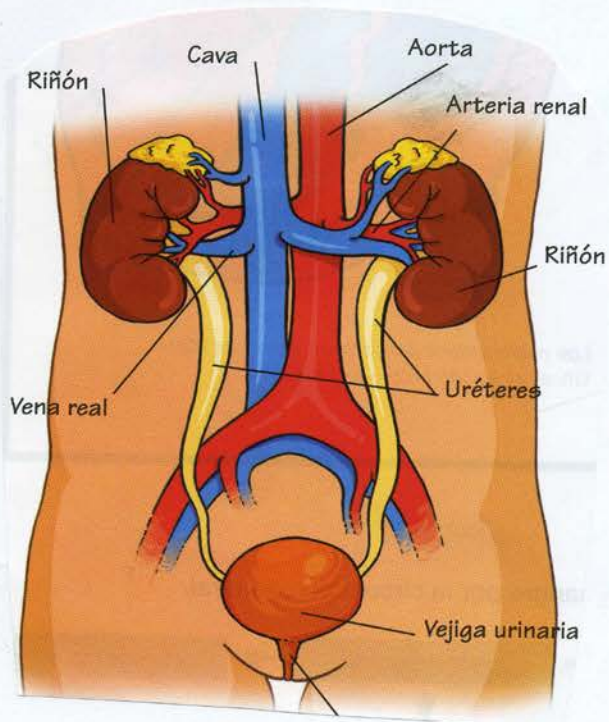
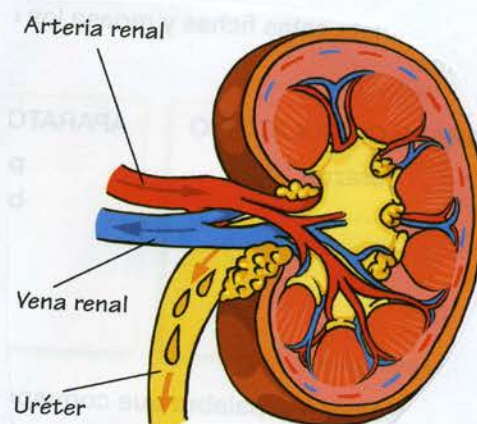
Terminan en la vejiga.

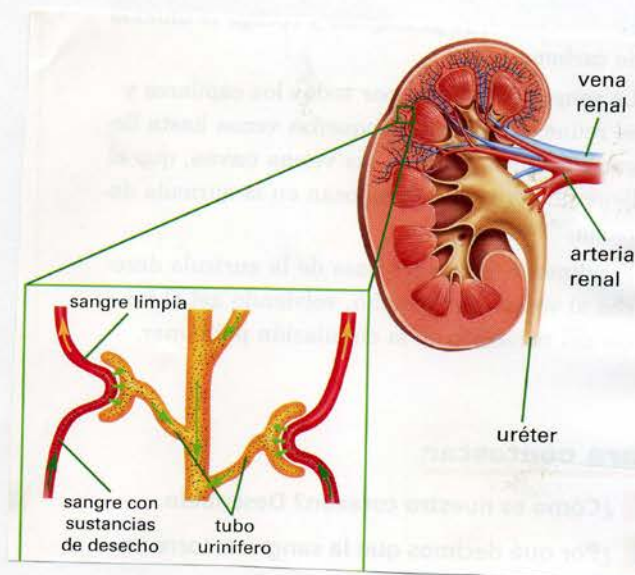
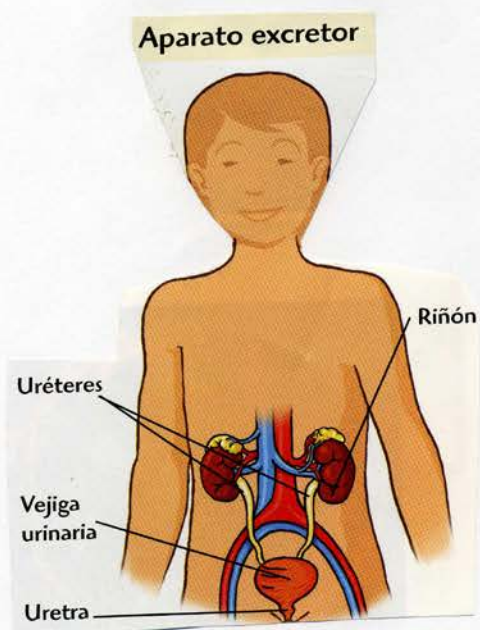
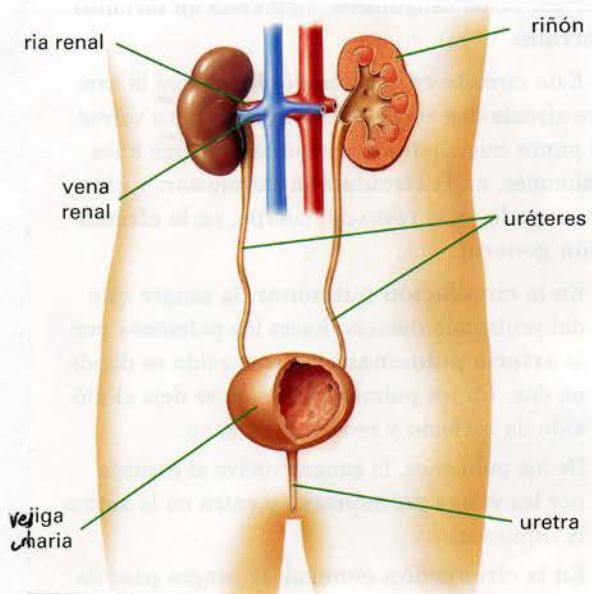
LA VEJIGA:

Es un músculo hueco que recoge la orina.

LA URETRA:

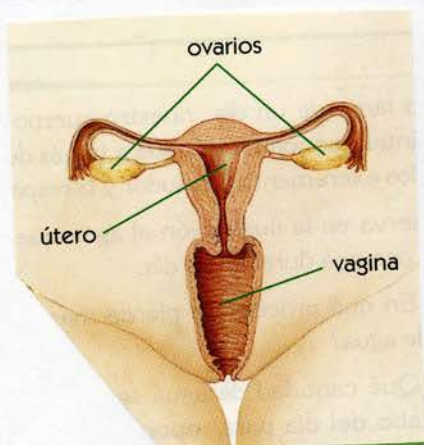
Es un tubo con salida al exterior.





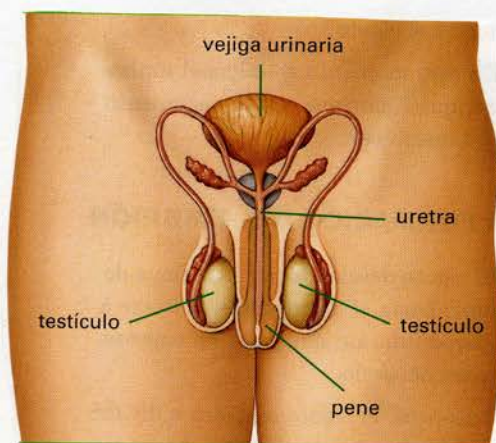
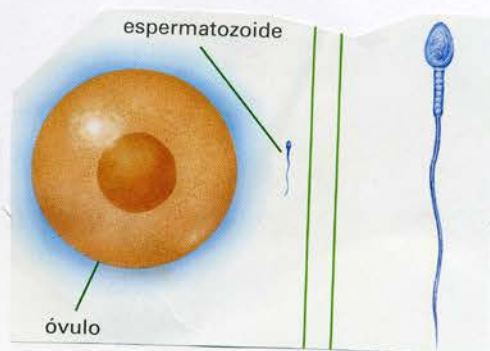
APARATO REPRODUCTOR

Es un conjunto de órganos para la reproducción de un nuevo ser. Es distinto en el hombre y en la mujer, por eso se dicen que tienen distinto sexo.



En los ovarios se producen los óvulos.

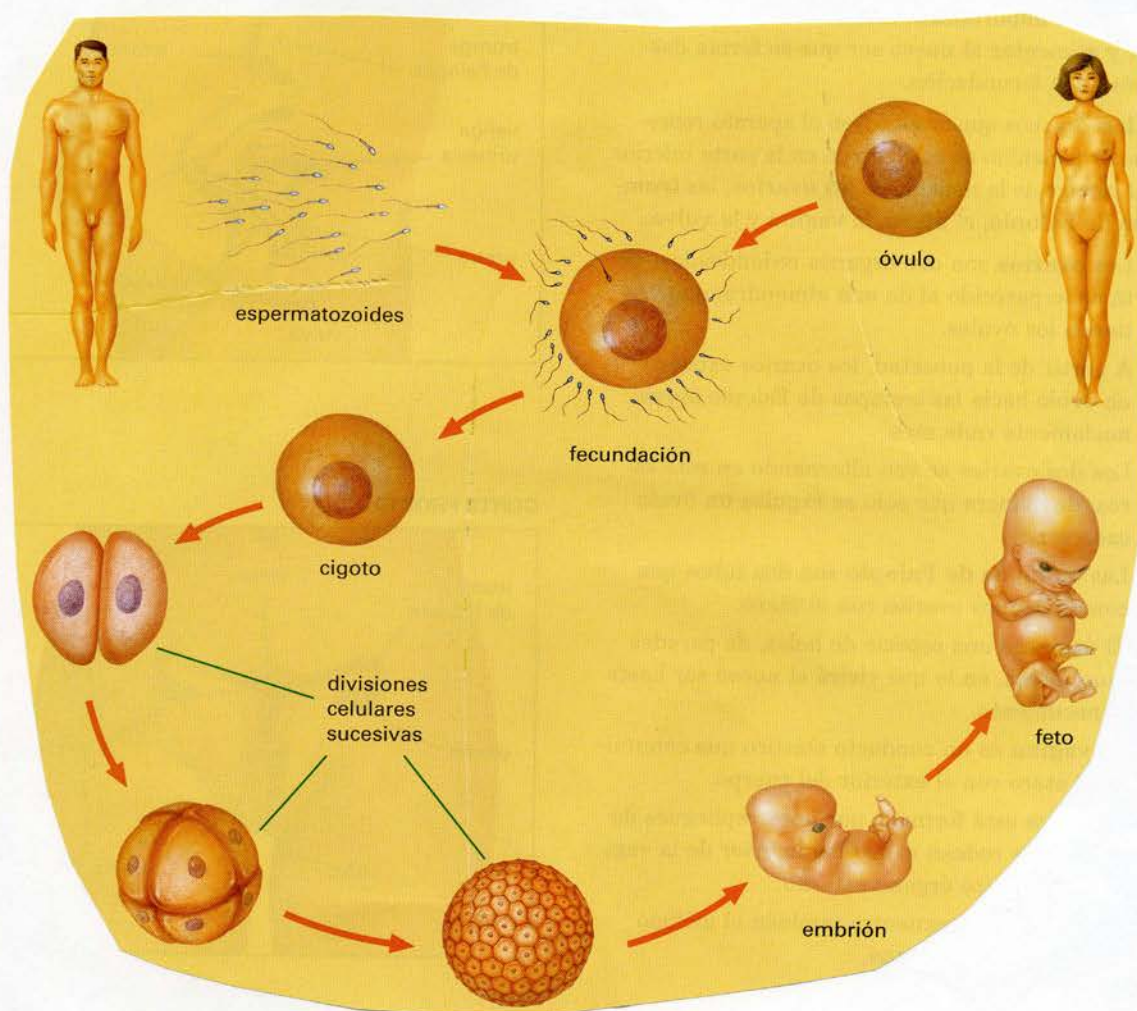
El útero está en el interior del vientre de la mujer.

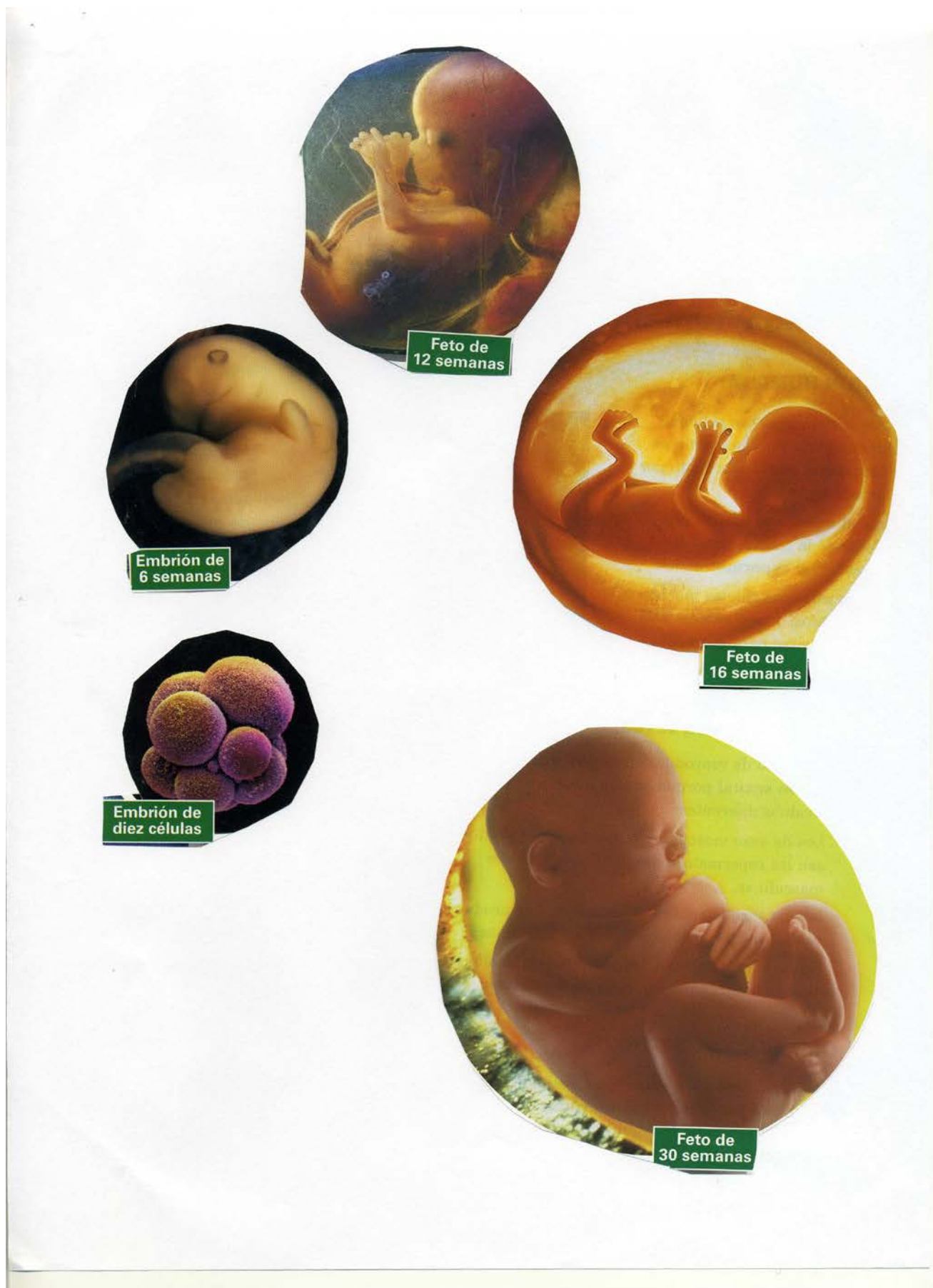


En los testículos se producen las células que se llaman espermatozoides.

LA REPRODUCCIÓN

Cuando se unen un espermatozoide y un óvulo dan lugar a una nueva célula, que se divide y crece muchas veces en el interior de la madre formando un embrión.





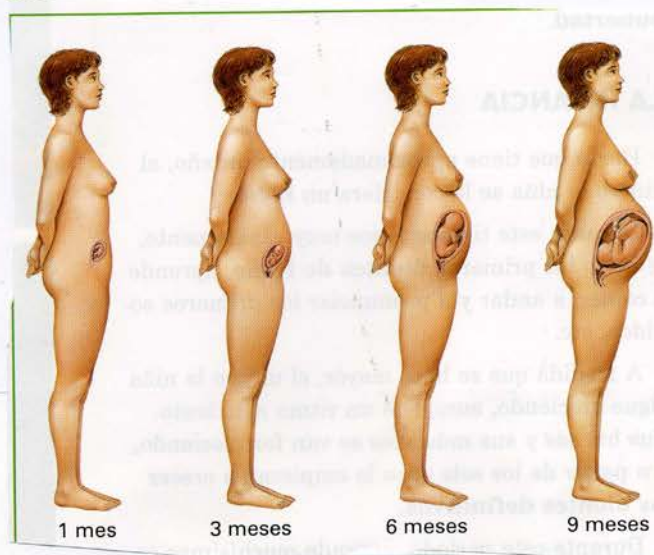
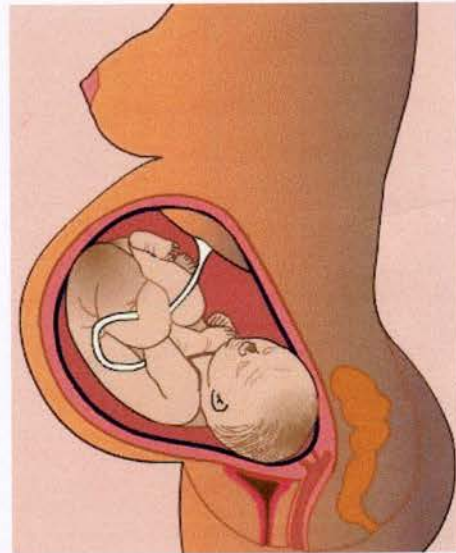
EMBARAZO

Es la etapa en que se forma y crece un nuevo ser en el vientre de la madre.

Dura sobre nueve meses.

El feto o futuro bebé está dentro de una bolsa (la placenta) que tienen un líquido que lo protege.

Está unido a la madre por el cordón umbilical que es por donde recibe oxígeno y alimentos.



EL PARTO

Cuando el nuevo ser está totalmente desarrollado y preparado para nacer, el cuerpo de la madre se prepara para el nacimiento.

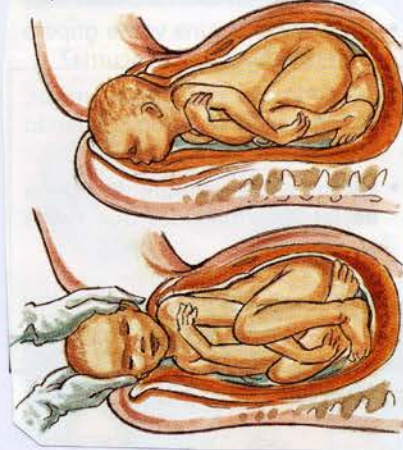
En el momento del parto

Los músculos del vientre de la madre empujan al bebé hacia fuera.

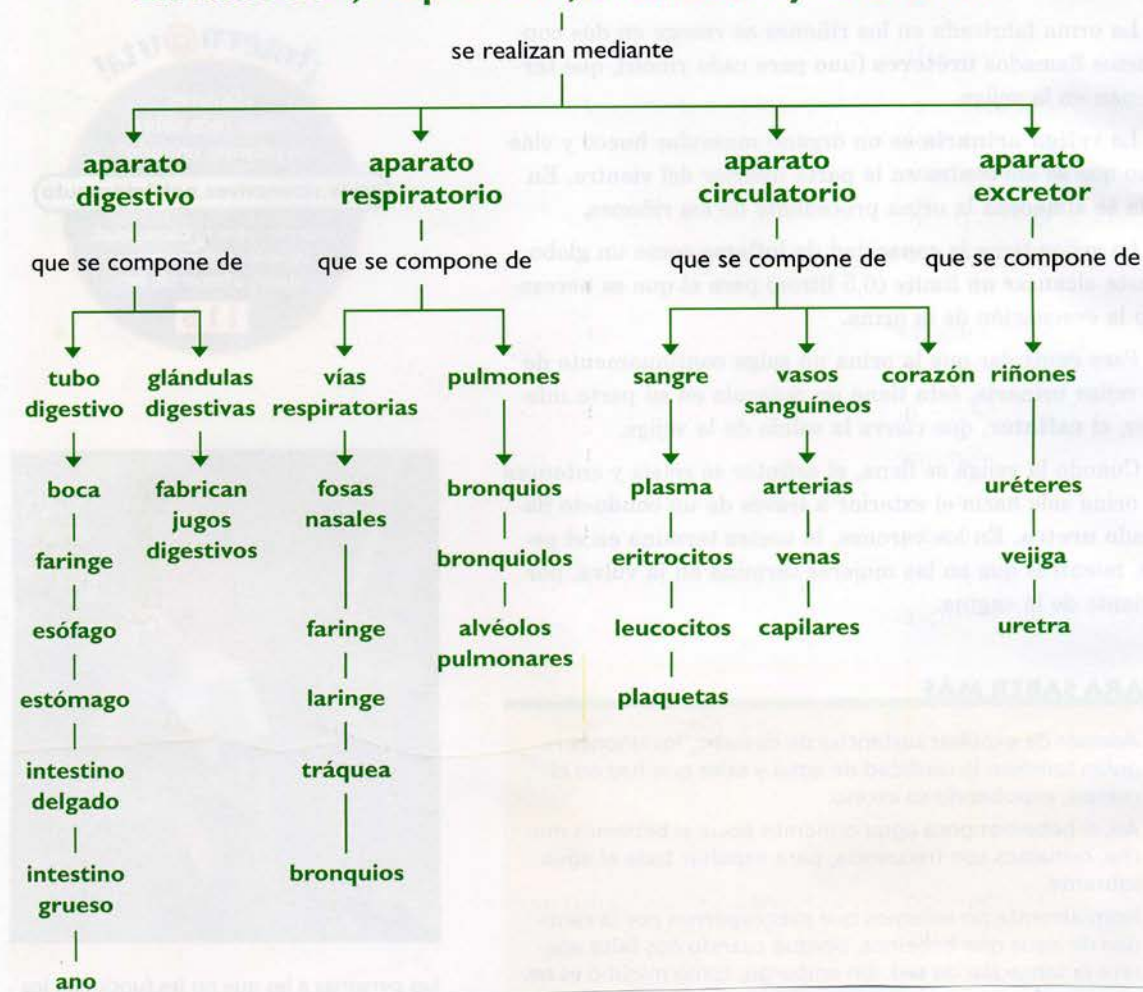
Sale al exterior y permanece unido a la madre por el cordón umbilical.

Cuando se corta el cordón umbilical empieza a respirar por sí mismo y le queda la cicatriz: el ombligo.

El parto



La nutrición, respiración, circulación y excreción



NO LO OLVIDES:

- El aparato circulatorio lleva la sangre a todo el cuerpo. Está formado por el corazón, arterias y venas.
- El sistema nervioso dirige el funcionamiento de todos los órganos del cuerpo. Está formado por el encéfalo, la médula espinal y los nervios.
- El aparato excretor produce y expulsa la orina. Tiene dos riñones, dos uréteres, la vejiga y la uretra.
- El aparato reproductor es un conjunto de órganos para la reproducción de un nuevo ser.
- En los ovarios de la mujer se producen los óvulos que se unen a los espermatozoides del hombre.
- El nuevo ser está dentro de la placenta y alimentado por el cordón umbilical.
- En el parto sale al exterior y empieza a respirar cuando se corta el cordón umbilical.

ESCRIBIR:

- La sangre es movida por y va a todo el cuerpo por los tubos llamados y
- La orina se limpia en
- Las células para la reproducción son: y
- El bebé se alimenta por

DIBUJAR:

Un bebé dentro de su madre.

Una persona con sistema nervioso y corazón.

Temas 23

"Las personas nos relacionamos"

- Los sentidos - Los medios de comunicación

- El ojo

- Los oídos

- La nariz y el olfato

- La boca y el gusto

- La piel y el tacto

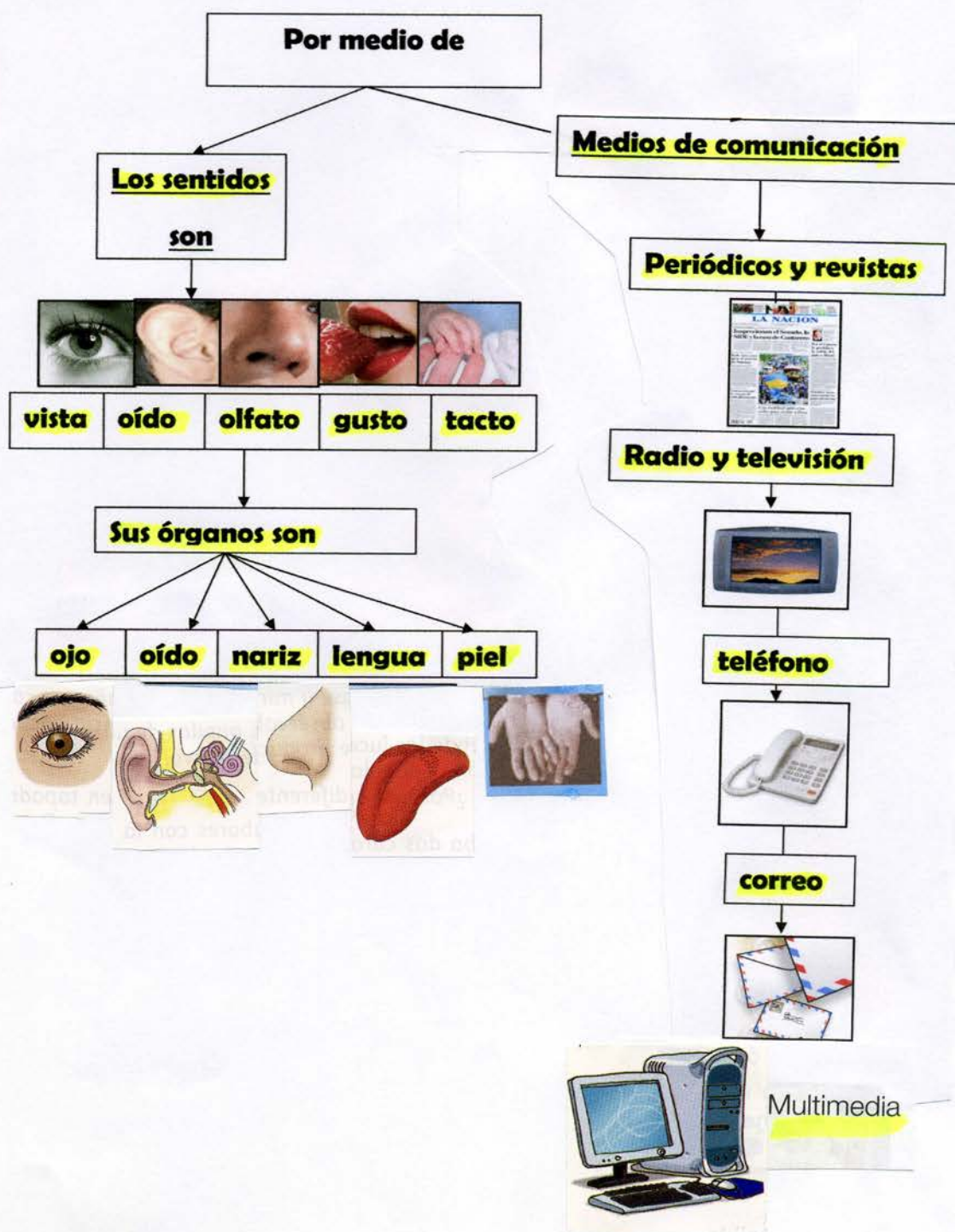


Los medios de comunicación



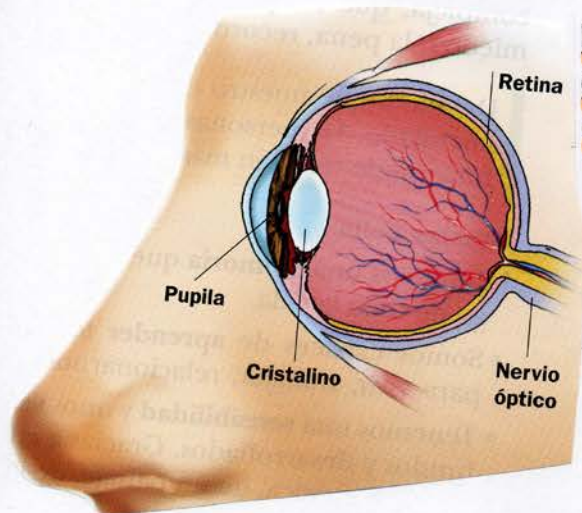
TEMA 23 LOS SENTIDOS

LAS PERSONAS NOS RELACIONAMOS

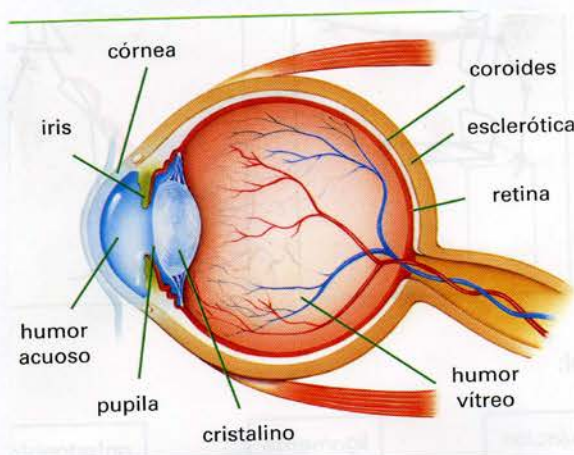
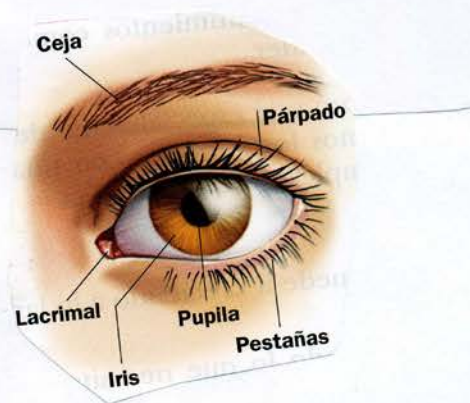


LOS OJOS

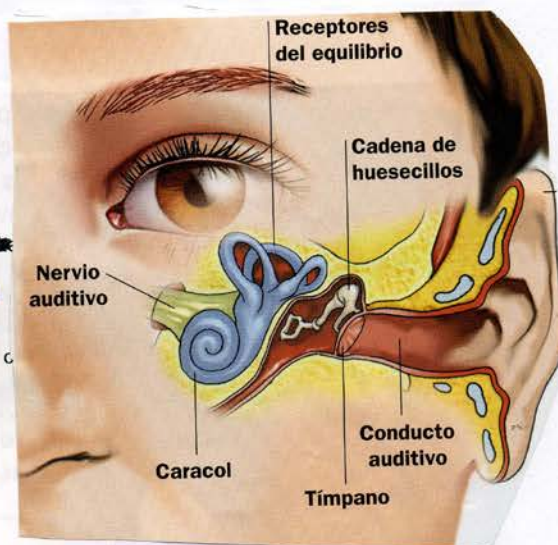
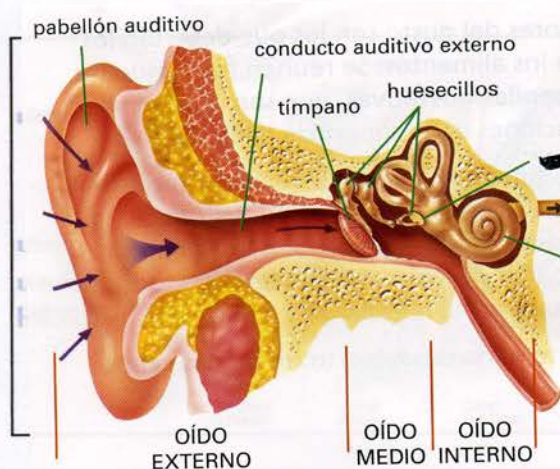
El ojo es redondeado, por eso se llama globo ocular.



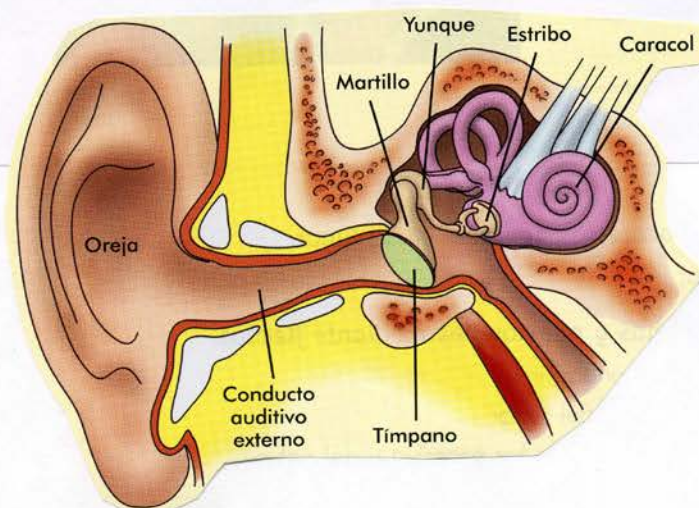
De la retina sale el nervio óptico que llega al cerebro.



LOS OÍDOS

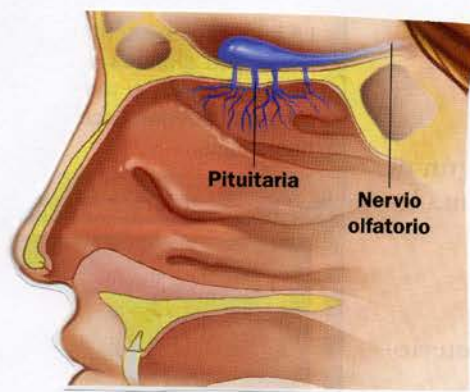
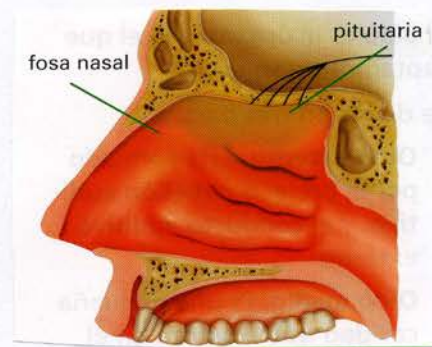
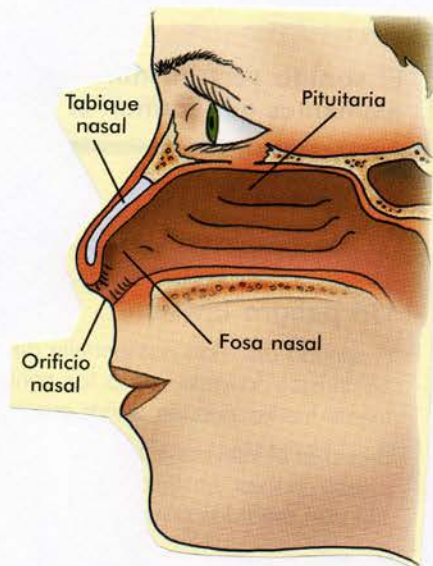


Los sonidos se transmiten por el aire. Entran en el oído y hacen vibrar la membrana del tímpano, que se comunica con unos huesecillos y pasan al caracol que comunica por los nervios al cerebro que recibe la información.



LA NARIZ Y EL OLFATO

Dentro de la nariz hay dos fosas nasales, una membrana, la pituitaria que siente el olor y por los nervios comunica la información al cerebro.



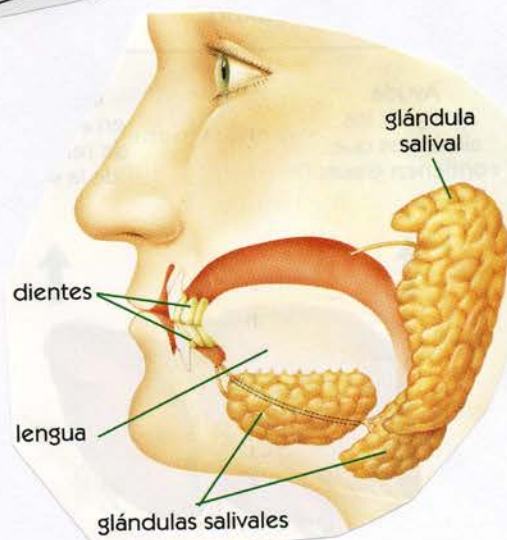
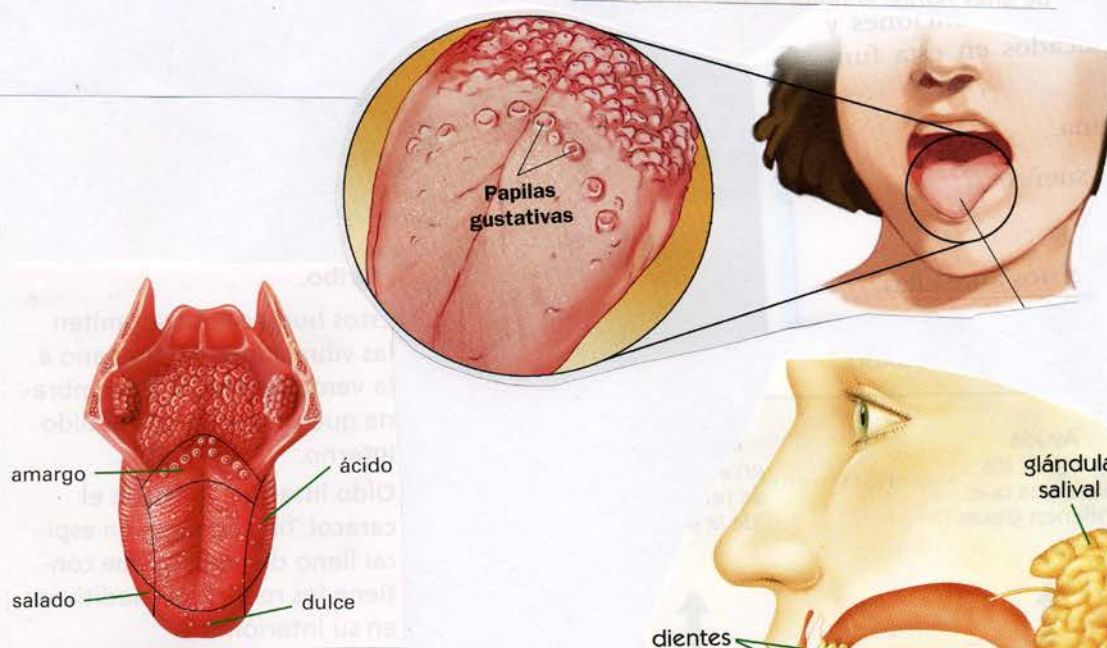
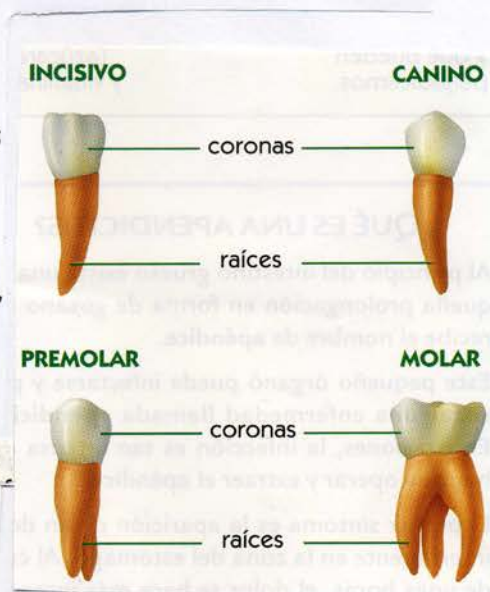
LA BOCA Y EL GUSTO

En la boca tenemos:

La lengua: con unos bultitos (papilas gustativas) con unos nervios que comunican la información al cerebro.

Los dientes: incisivos, caninos, molares.

Las glándulas salivares: que segregan la saliva.

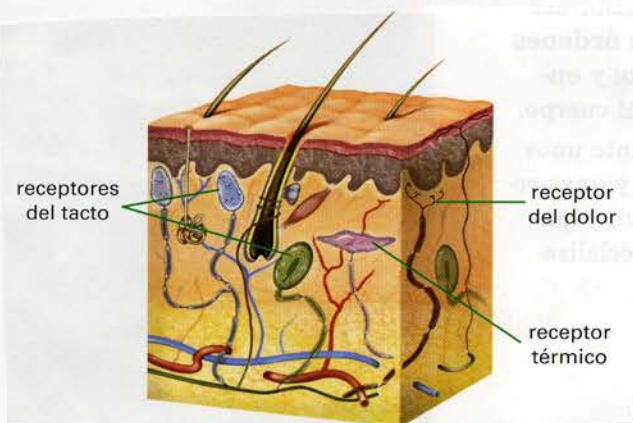
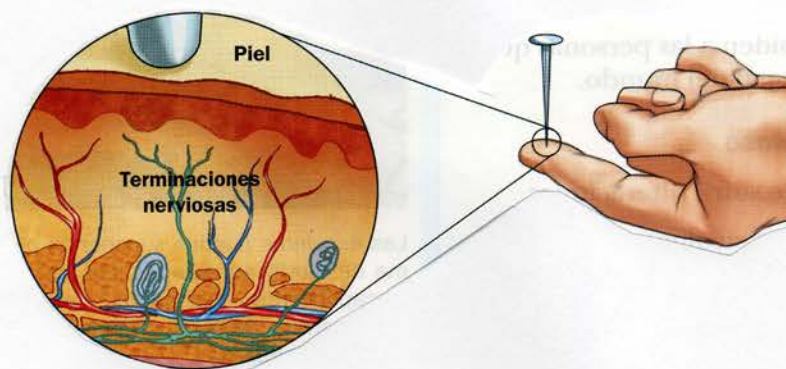


LA PIEL Y EL TACTO

La piel tiene dos capas:

La externa ---- epidermis --- con pelos y poros.

La interna --- dermis --- con glándulas sudoríparas, capilares, raíces de los pelos y terminaciones nerviosas que transmiten al cerebro.



NO LO OLVIDES:

- Las personas nos relacionamos con los sentidos y con los medios de comunicación.
- Los sentidos son: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Tienen sus órganos: ojo, oído, nariz, lengua y piel. Todos terminan en un nervio que termina en el cerebro.

ESCRIBIR:

- Los sentidos son: , ,
..... , ,

RELACIONA

Ojo	Pituitaria
Oído	Lengua
Olfato	Piel
Gusto	Caracol
Tacto	Nervio óptico

- Clases de dientes: , ,

DECIR:

- ¿Para qué sirven los sentidos?
- Di los medios de comunicación que conozcas.
- ¿Cómo sabemos el sabor de los alimentos?
- Di como percibimos el color de las cosas.

DIBUJAR:

- Las clases de dientes.
- Una cara de persona con sus sentidos.

Temas 24

"Las personas se necesitan entre sí"

- El progreso
- En familia
- Amigos
- Los vecinos
- En la escuela
- Todos tenemos necesidad de los demás
- En nuestra casa han trabajado



TEMA 24 LAS PERSONAS SE NECESITAN

EL PROGRESO

**EN UNA GRAN CIUDAD
CADA PERSONA HACE UN
TRABAJO DISTINTO. PERO
SE AYUDAN Y
COMPLEMENTAN UNAS
CON OTRAS.**

**ASÍ SE PROGRESA Y NOS
BENEFICIAMOS TODOS.**



EN FAMILIA

**TAMBIÉN EN FAMILIA
NOS AYUDAMOS Y NOS
NECESITAMOS.**

**LOS PADRES Y
MAYORES AYUDAN A
LOS MÁS PEQUEÑOS.**

**Y LOS HERMANOS SE
AYUDAN ENTRE SÍ.**



LOS AMIGOS

**MUCHAS VECES
NECESITAMOS UNA
AYUDA ESPECIAL Y
RECURRIMOS A
LOS AMIGOS.**

**TAMBIÉN
AYUDAMOS A**



LOS VECINOS

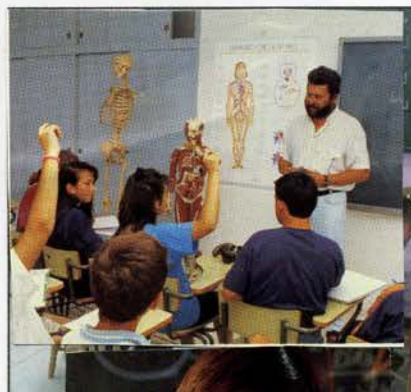
**LOS VECINOS
QUE VIVEN
PRÓXIMOS
SIEMPRE SE
AYUDAN**



EN LA ESCUELA

**EL PROFESOR AYUDA
A SUS ALUMNOS
ENSEÑÁNDOLE
COSAS IMPORTANTES
Y NECESARIAS.**

**TAMBIÉN LOS
ALUMNOS AYUDAN
AL PROFESOR EN
SU TRABAJO**



TODOS TENEMOS NECESIDAD DE LOS

DEMÁS

TAMBIÉN NECESITAMOS
QUE NOS AYUDEN OTRAS
PERSONAS.

**PARA CONSERVAR LA
SALUD:**

- EL MÉDICO.
- LA ENFERMERA.
- EL PRACTICANTE.
- LAS FARMACIAS.
- LOS HOSPITALES.
- LAS AMBULANCIAS.



**PARA CONSTRUIR UNA
CASA:**

- EL ARQUITECTO.
- EL MAESTRO DE OBRAS.
- EL APAREJADOR.
- LOS ALBAÑILES.
- LOS CARPINTEROS.



**PARA ARREGLAR
AVERÍAS:**

- EL FONTANERO.
- EL ELECTRICISTA.



NO LO OLVIDES:

- Para vivir en sociedad necesitamos la ayuda de muchas personas.
- Todos los trabajos son importantes y todas las personas son importantes: tanto el que manda como el que trabaja.

ACTIVIDADES

DECIR:

- Nombres de trabajadores.
- Personas que hacen una casa.
- Cómo podemos ayudar en casa y en el colegio.

ESCRIBIR:

- Nombres de trabajadores manuales: ,
..... ,
..... ,
- Nombres de oficios intelectuales:
..... , , ,
- Trabajadores más conocidos:
..... , , ,

DIBUJAR:

- Una casa con sus trabajadores.
- Hacer un pequeño pueblo de casas de papel.

Tema 25

"El trabajo de los hombres"

- El niño ha comprado pan
- El trabajo
- Otros trabajos: el agricultor, en las fábricas,
los pescadores
- En la oficina
- El comercio
- En equipo
- La Sagrada Familia



TEMA 25 EL TRABAJO DE LOS HOMBRES

**EN LA FABRICACIÓN DE
UN PRODUCTO
INTERVIENEN MUCHAS
PERSONAS.**

POR EJEMPLO EN EL PAN:

PRIMERO EL LABRADOR →
SEMBRÓ EL TRIGO.



→
**EL MOLINERO HIZO LA
HARINA.**



→
**Y EL PANADERO HIZO EL
PAN.**



**TODAS LAS PERSONAS TENEMOS
QUE TRABAJAR. UNAS EN UN
TRABAJO Y OTRAS EN OTRO.**

EL TRABAJO PRODUCE RIQUEZA Y ALEGRÍA.



OTROS TRABAJOS

**EL PROFESOR, EL
SACERDOTE Y EL
MÉDICO TRABAJAN**



**EL AGRICULTOR
TRABAJA EN LOS
CAMPOS Y EN LAS
HUERTAS. ES UN
TRABAJO MUY DURO
Y GRACIAS A ÉL
CONSEGUIMOS LOS
ALIMENTOS.**



**EN LAS FÁBRICAS
PRODUCEN MUCHAS
COSAS QUE
NECESITAMOS PARA
NUESTRO USO.**



**LOS PESCADORES
TRABAJAN EN SUS
BARCOS PARA
RECOGER EL
PESCADO QUE NOS
SIRVE DE
ALIMENTO. ES UN
TRABAJO MUY
DURO Y PELIGROSO.**



EN LAS OFICINAS

**AQUÍ TRABAJAN MUCHAS
PERSONAS EMPLEADAS
PARA DIRIGIR EL TRABAJO DE
LAS OBRAS... DE LAS
FÁBRICAS, DE LOS
COMERCIOS.**



EL COMERCIO

**AQUÍ COMPRAMOS TODO LO
QUE NECESITAMOS.**

**ESTAS COSAS VIENEN DEL
CAMPO, DE LAS FÁBRICAS O
DEL MAR.**



TRABAJO EN EQUIPO

**LOS TRABAJOS IMPORTANTES NO
LO PUEDE HACER UNA SOLA
PERSONA.**

**TRABAJAN VARIOS FORMANDO UN
EQUIPO, HACIENDO CADA UNO SU
PARTE.**

**SI LO HACEN BIEN... EL ÉXITO
SERÁ DE TODOS.**



NO LO OLVIDES:

- Hay muchas clases de trabajos.
- Todos son importantes y todas las personas tienen que trabajar.
- Lo más importante es hacer un trabajo bien hecho.

ACTIVIDADES

DECIR:

- Los trabajos distintos de la familia.
- Las personas que intervienen para hacer una casa.
- Trabajos que necesitan mucha habilidad.

ESCRIBIR: **RELACIONA**

Agricultor	Peces
Pescador	Ladrillos
Albañil	Coches
Mecánico	Campo

- El fontanero trabaja en
- Trabajos que nos producen risa: ,
- Trabajos que cansan mucho: , ,

DIBUJAR:

- | | | |
|------------------------------|--|--------------|
| - Un barco y sus pescadores. | | - Un médico. |
|------------------------------|--|--------------|

Temas 26

"Defensa contra el frío : el vestido , el fuego .

- Los vestidos sirven ...
- En verano ... en invierno
- ¿ Con qué se hacen los vestidos ?
- Resumen
- El fuego
- Con que se hace el fuego

TEMA 26 DEFENSAS CONTRA EL FRÍO:

**LOS VESTIDOS
SIRVEN PARA
ABRIGAR NUESTRO
CUERPO EN
INVIERNO Y
DEFENDERNOS DE
LOS RAYOS
SOLARES EN
VERANO.**



EN VERANO

**DEBEMOS LLEVAR
TRAJES CLAROS Y
DE HILO PORQUE
PERMITEN EL PASO
DEL AIRE PARA
VENTILAR EL
CUERPO Y
RECHAZAR LOS
RAYOS SOLARES.**



EN INVIERNO

**LOS VESTIDOS
OSCUROS Y DE
LANA ABSORBEN
BIEN LOS RAYOS
SOLARES Y
CONSERVAN EL
CALOR DEL
CUERPO.**



MATERIALES CON QUE SE FABRICAN LOS VESTIDOS

**LOS VESTIDOS SE HACEN DE TELA Y ALGUNOS SE
FABRICAN CON PIEL.**

**LAS TELAS SE FABRICAN CON HILOS QUE SE
SACAN DE PLANTAS O DE ANIMALES.**

**DEL PELO DE LA
OVEJA SE HACE
LA LANA QUE SE
USA PARA
PRENDAS DE
INVIERNO.**



**DE LA PIEL DE
CABRA, VACA Y
OTROS ANIMALES
SE HACE EL
CUERO.**

**CON ÉL SE HACEN
ZAPATOS, BOTAS,
GUANTES Y
VESTIDOS DE
MUCHO ABRIGO.**



**LA SEDA SE SACA
DEL HILO QUE
PRODUCE EL
GUSANO DE SEDA.**

**ES UN TEJIDO MUY
FINO.**



EL ALGODÓN: LO PRODUCE UNA PLANTA CON UNA PELUSA QUE RODEA A LA SEMILLA.

CON ELLA SE FABRICAN HILOS QUE PINTADOS CONVENIENTEMENTE FORMA EL VESTIDO.



TAMBIÉN SE FABRICAN TEJIDOS CON HILOS O FIBRAS ARTIFICIALES COMO NYLON.



LOS VESTIDOS DE VERANO SE HACEN CON SEDA, ALGODÓN O TEJIDOS ARTIFICIALES.



HISTORIA DEL VESTIDO



LOS HOMBRES PRIMITIVOS SE CUBRÍAN CON PIELES.

DESPUÉS LO HICIERON CON LANA.

MÁS TARDE CON SEDA, ALGODÓN Y LINO.

AHORA SE HACEN MUCHO CON HILOS O FIBRAS ARTIFICIALES.



EL FUEGO

FUE UN INVENTO PRIMITIVO MUY ÚTIL PORQUE GRACIAS A ÉL NOS CALENTAMOS, PREPARAMOS LAS COMIDAS Y NOS PROPORCIONA LUZ.

COMO SE HACE FUEGO

LOS
HOMBRES
PRIMITIVOS
FROTABAN
CON FUERZA
DOS
MADERAS
HASTA QUE
SALÍA



AHORA
ENCENDEMOS
FUEGO CON
CERILLAS O
ENCENDEDORES



PRIMERO SE HACÍA FUEGO
CON RAMAS O TRONCOS DE
ÁRBOLES.

DESPUÉS SE DESCUBRIÓ EL
CARBÓN DE PIEDRA QUE
ARDE BIEN Y PRODUCE
MUCHO CALOR.



AHORA SE USA CARBÓN,
PETRÓLEO Y GAS BUTANO.

EL FUEGO ES MUY PELIGROSO PUES
PUEDE DESTRUIR LAS CASAS Y LOS
BOSQUES.

NO LO OLVIDES:

- Los vestidos que nos protegen se hacen de algodón, lino, cuero.
- Con el fuego nos calentamos, se puede hacer la comida y darnos luz.
- Los hombres primitivos lo hacían frotando dos maderas. Ahora se hace con cerillas o encendedores.
- Se usa para hacerlo el carbón, petróleo y gas butano.
- El fuego es muy peligroso.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Cómo hacían fuego los hombres primitivos?
- ¿Para qué se utiliza el fuego actualmente?
- ¿Sabes cómo puede arder un bosque?

ESCRIBIR:

- La seda sale de
- Los que apagan fuegos se llaman
- Ahora los vestidos se hacen de ,
.....
- Los vestidos en verano son y están hechos
.....

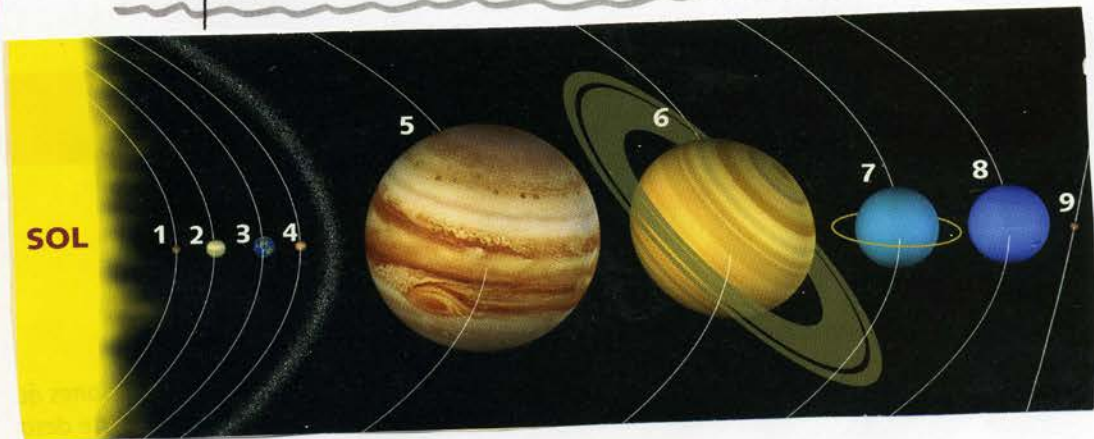
HACER:

- Una colección de tejidos de origen :
 - Animal
 - Vegetal
 - Artificial

Tema 27

El Sol , el día y la noche

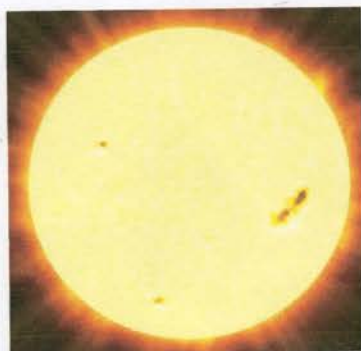
- Las Estrellas
- El Sol
- La Tierra
- La Tierra gira
- El día y la noche
- Alrededor del Sol
- La Luna
- No tiene luz propia
- Gira alrededor de la Tierra



TEMA 27 EL SOL, EL DÍA Y LA NOCHE

LAS ESTRELLAS

De noche se ven las estrellas. Parece que se mueven como el sol, que también es una estrella, la más cercana a nosotros.



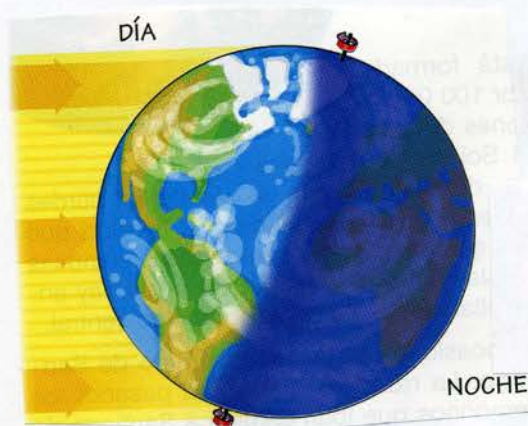
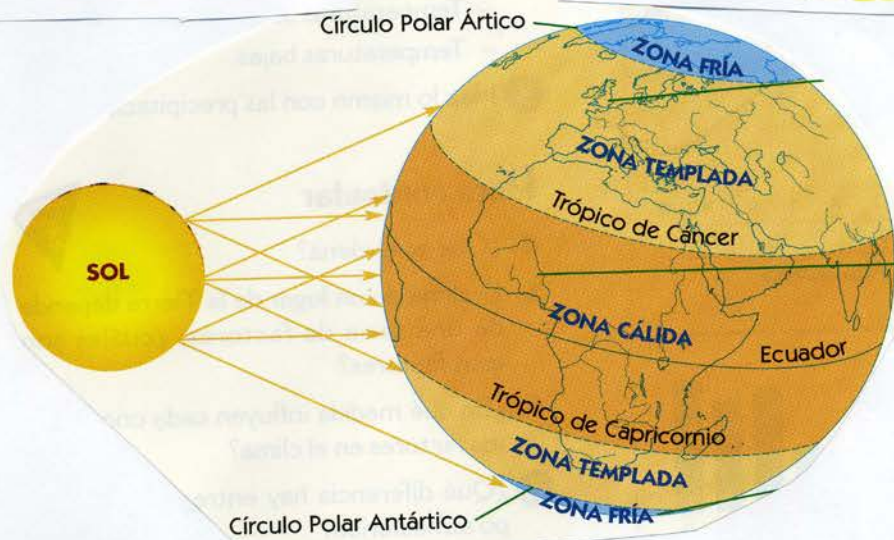
Una estrella muy importante es la estrella Polar que siempre indica el Norte.

EL SOL

Es una estrella que nos da luz y calor.

Y parece que se oculta por el mismo sitio: OESTE.

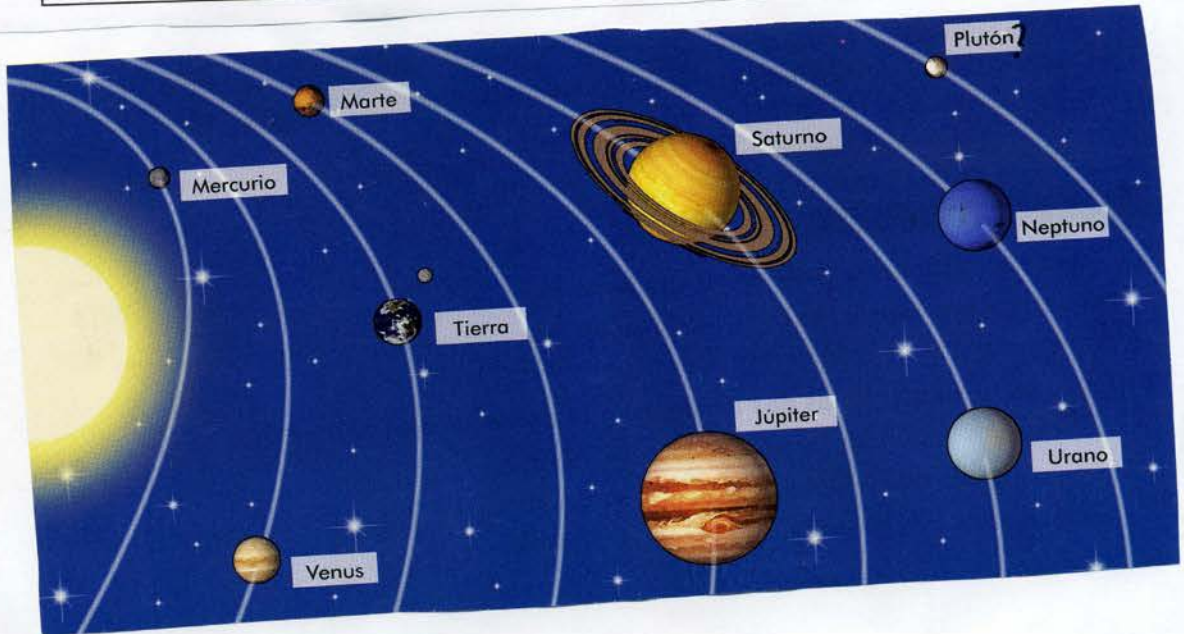
Aparece siempre por el mismo lugar: ESTE.



Cuando se oculta es de noche, por eso hace frío.

LA TIERRA

Es uno de los planetas que giran alrededor del Sol.



Es de forma redonda y mide 40.000 Km alrededor.

Tiene dos movimientos:

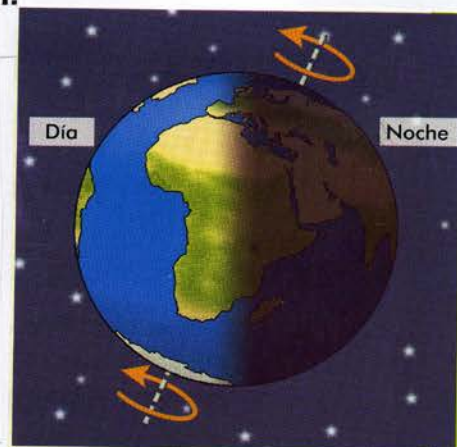
Rotación sobre sí misma.

Traslación alrededor del Sol.

LA TIERRA GIRA

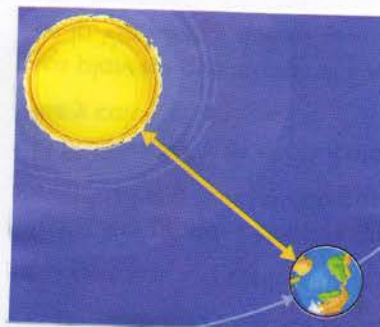
La Tierra parece que está quieta, pero da vueltas.

Gira sobre sí misma y tarda 24 horas en dar una vuelta de Rotación.

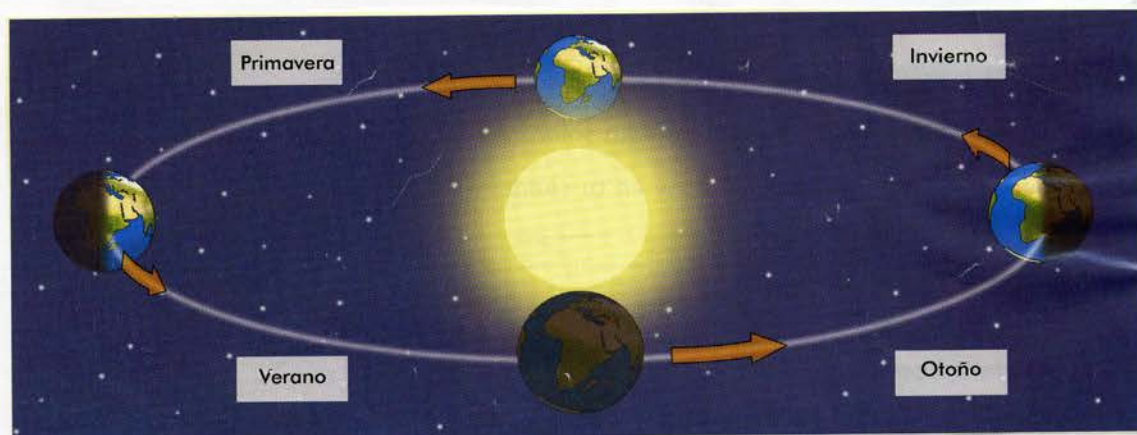


EL DÍA Y LA NOCHE

Cuando una parte de la Tierra mira al Sol aquí es de día.



La otra mitad está sin luz: es de noche

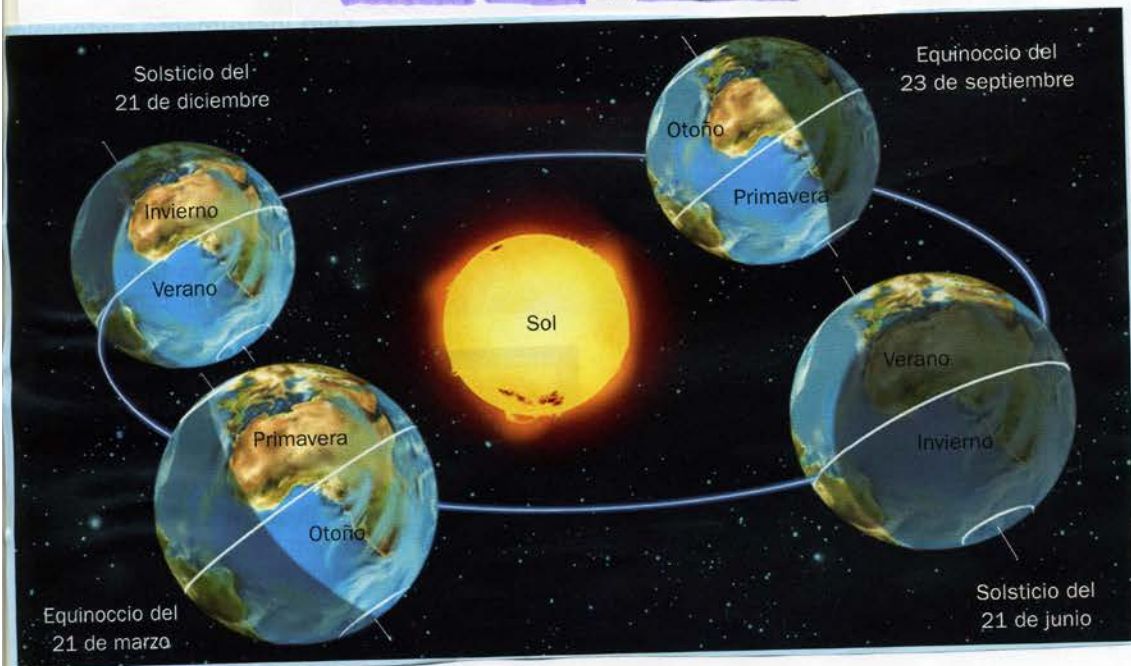


ALREDEDOR DEL SOL

También la Tierra da una vuelta completa alrededor del Sol en un año ó 365 días.



En esta vuelta, según que los rayos de Sol caigan más o menos perpendiculares da lugar a las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno



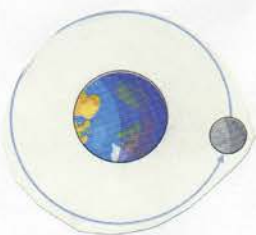
LA LUNA

Es el único satélite de la Tierra.

Dista de nosotros 385.000Km y es 50 veces menor
que la Tierra.

No tiene luz propia

Recibe la luz del Sol y la
manda a la Tierra como un
gran espejo.



Gira alrededor de la Tierra

Tiene distintos tamaños o fases, según el trozo iluminado que se vea desde la Tierra:

Luna nueva:



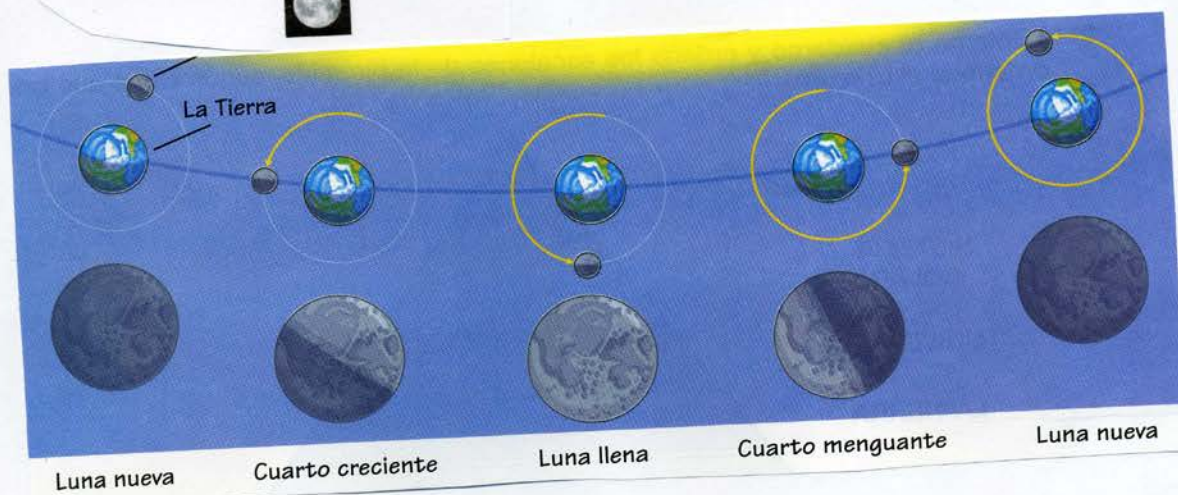
Cuarto creciente:



Cuarto menguante:



Luna llena:



Influye mucho en nuestro planeta sobre todo en las mareas del mar.

NO LO OLVIDES:

- La Tierra es un planeta que gira alrededor del Sol.
- Tiene forma esférica y dos movimientos:
- Rotación (1 día) y traslación (1 año).
- El sol es una gran estrella que nos da luz y calor.
- Alrededor del Sol dan vueltas los planetas.
- La luna es el satélite que gira alrededor de la Tierra. No tiene luz propia, refleja la que recibe del Sol.
- Según la parte que vemos tiene 4 fases.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Qué es el Sol?
- Por qué sólo podemos vivir nosotros en nuestro planeta.
- ¿Cuántas clases de luz conoces?
- Acuérdate de las caras de la Luna.

ESCRIBIR:

- La tierra es un..... que gira
alrededor.....
- Cuando gira sobre si misma se
llama.....
- Es de día cuando recibimos.....y es de
noche cuando.....
- La luna gira.....y no tiene
.....

DIBUJAR:

- El sol y los planetas. La tierra y la luna.

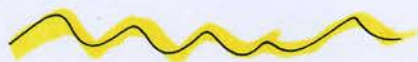
OBSERVAR:

- Un trompo bailando.

Tema 28

"Tierras y Mares"

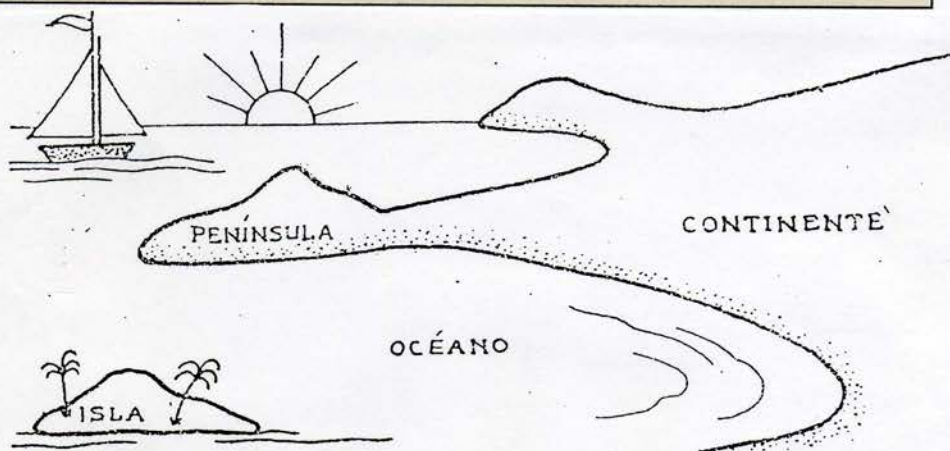
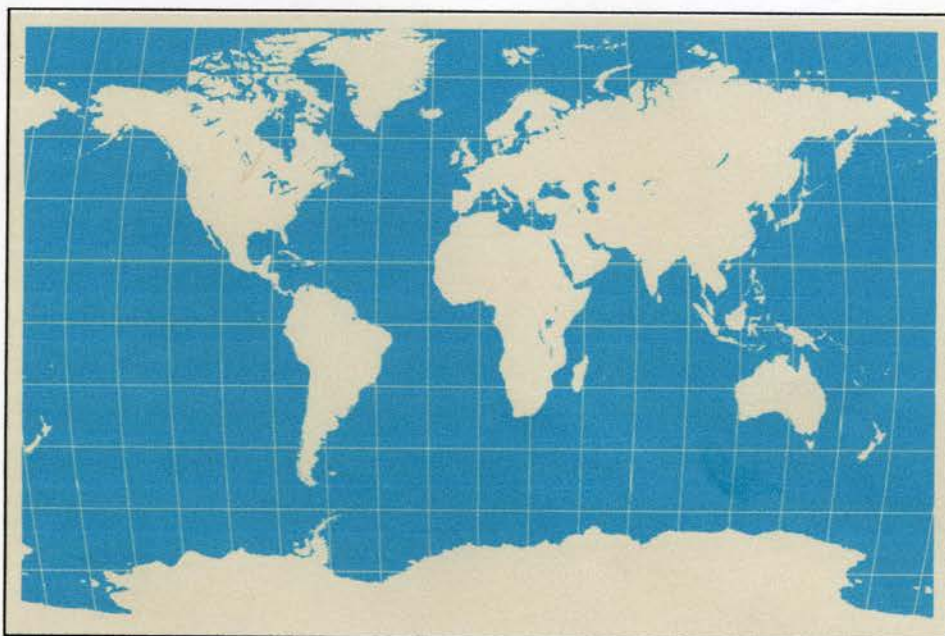
- Continentes y Océanos
- Continentes - islas
- Situación de España
- Límites de España



TEMA 28 TIERRAS Y MARES

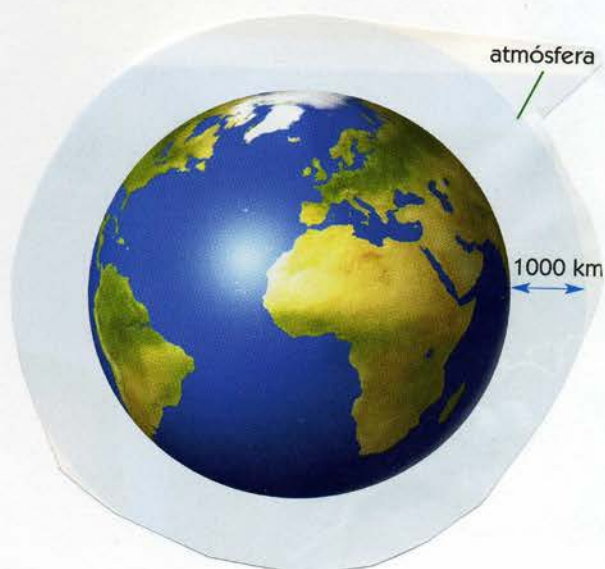
CONTINENTES Y OCÉANOS

La parte sólida de la Tierra se divide en trozos que, cuando son muy grandes, se llaman CONTINENTES y cuando son pequeños islas.





**Si dividiéramos la superficie terrestre en cuatro partes,
tres serían de agua y una de tierra.**





La parte líquida de la Tierra forma los mares y los océanos que son extensiones de agua más grandes.

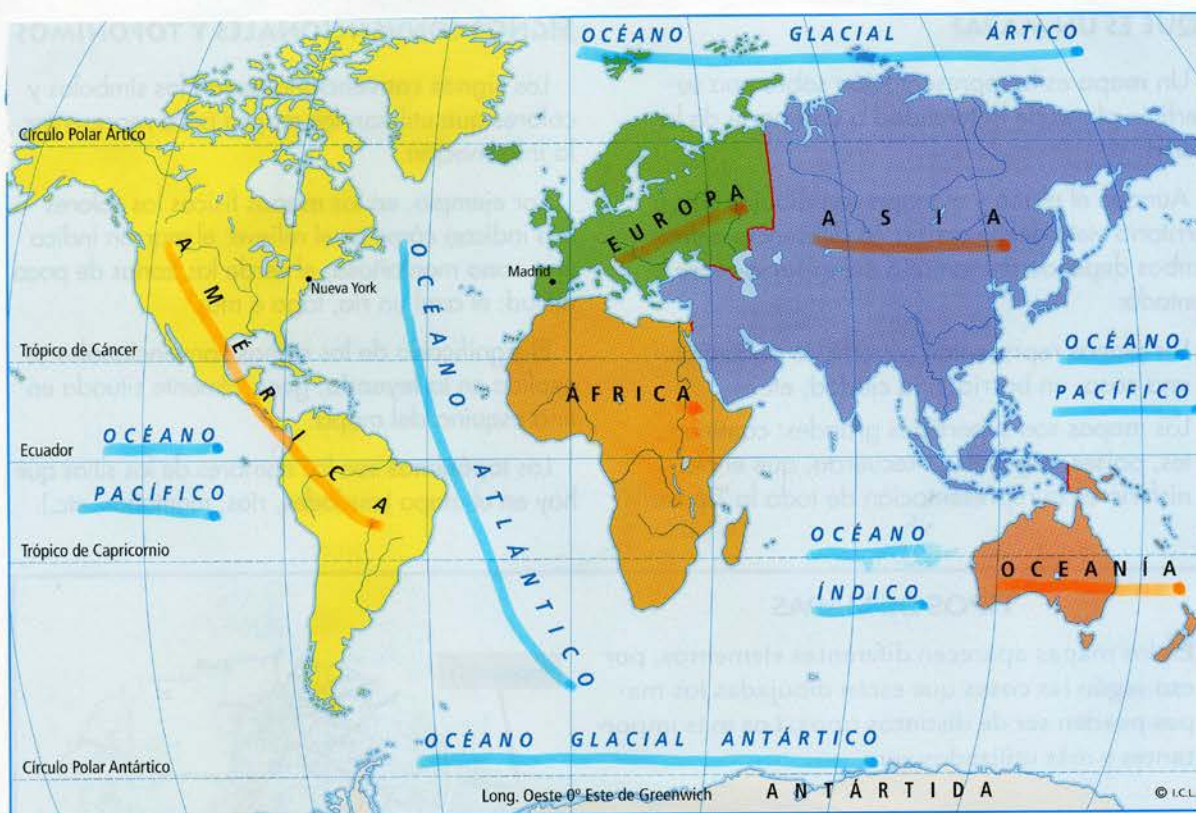
Una isla es un trozo pequeño de tierra rodeada de agua por todas partes.



CONTINENTES DEL MUNDO

Hay cinco continentes: Eurasia (Europa y Asia), África, América (del Norte y del Sur) y Australia.

Las partes del mundo son cinco: Europa, Asia, África, América y Oceanía.



OCÉANOS DEL MUNDO

Son cinco: Atlántico, Pacífico, Índico, Glacial del Norte (Ártico) y Glacial del Sur (Antártico).

ESPAÑA

SITUACIÓN

Unos de los grandes trozos de Tierra, continente, es **Europa** y una parte de ésta es **España**.

ESPAÑA es una nación que queda



LIMITES DE ESPAÑA



NO LO OLVIDES:

- Las tierras ocupan la cuarta parte de la Tierra y los mares las tres partes restantes.
- Los continentes son: Europa, Asia, África, América y Oceanía.
- Los Océanos del mundo: Atlántico, Pacífico, Índico, Glacial del Norte y Glacial del Sur.
- España es una nación de Europa situada al Sur y al Oeste.
- Sus límites son: Al Norte: Mar Cantábrico y Montes Pírneos, al Sur: Océano Atlántico y Mar mediterráneo, al Oeste: Océano Atlántico y Portugal y al Este: Mar mediterráneo.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Tú crees que hay diferencia en el suelo del mundo?
- España, ¿a qué continente pertenece?
- Di el mar más próximo a tu localidad.
- ¿Conoces algún país de Europa?

ESCRIBIR:

América	Océano Índico	Dibuja el mapa de España con sus límites
Europa	Océano Pacífico	
Asia	Océano Atlántico	

Temas 29

"España física"



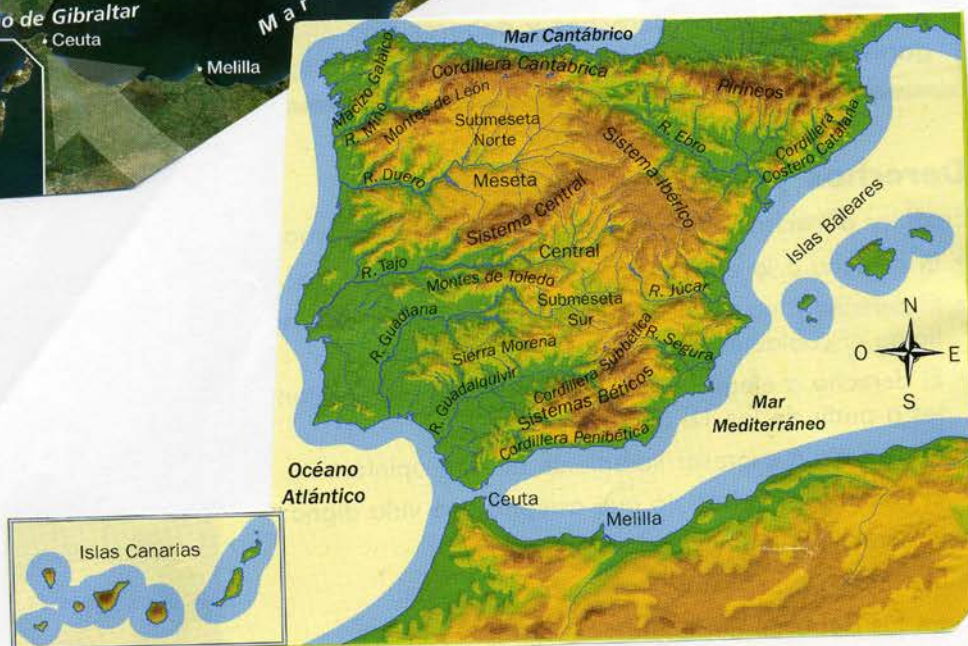
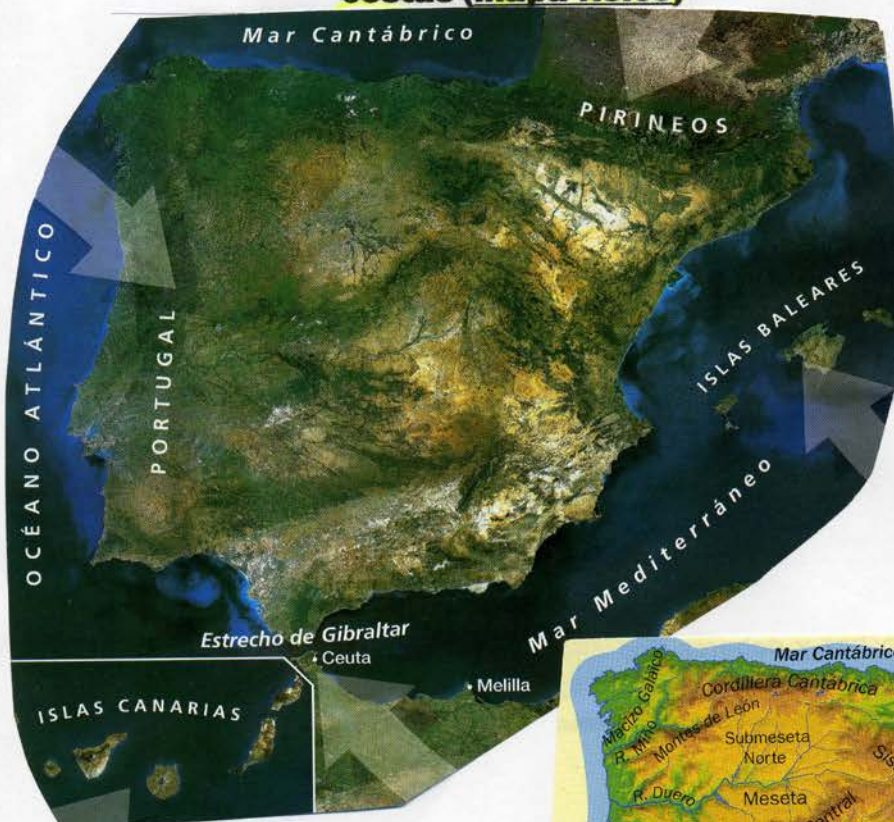
- El mapa
- Mapa de Andalucía
- Regiones españolas
- Mapa de las regiones españolas
- Resumen de accidentes geográficos
- Montañas y llanuras
- Cordilleras de España
- Partes de una montaña: el valle
- Mapa de las montañas españolas
- Río
- Ríos de España
- Partes de un río
- Lagos y pantanos
- Cabos y golfos de España
- El mar y la costa
 - cabo - golfo, playa, acantilado...

TEMA 29 ESPAÑA FÍSICA

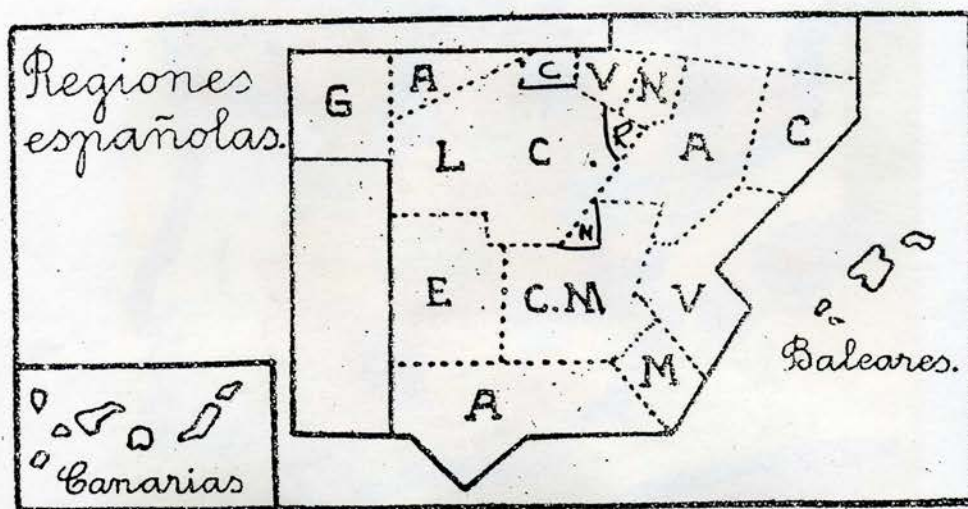
EL MAPA

Un mapa es un dibujo plano de una parte de la superficie de la Tierra vista desde arriba.

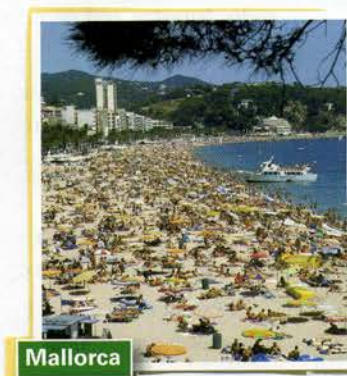
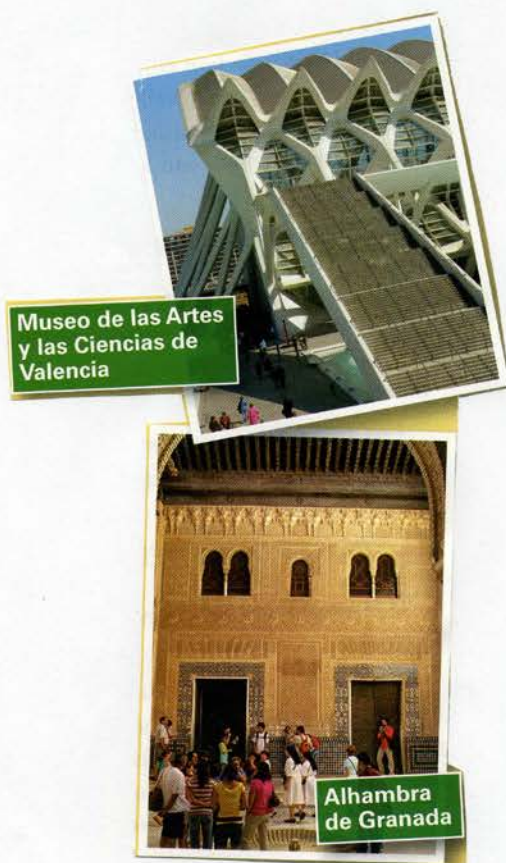
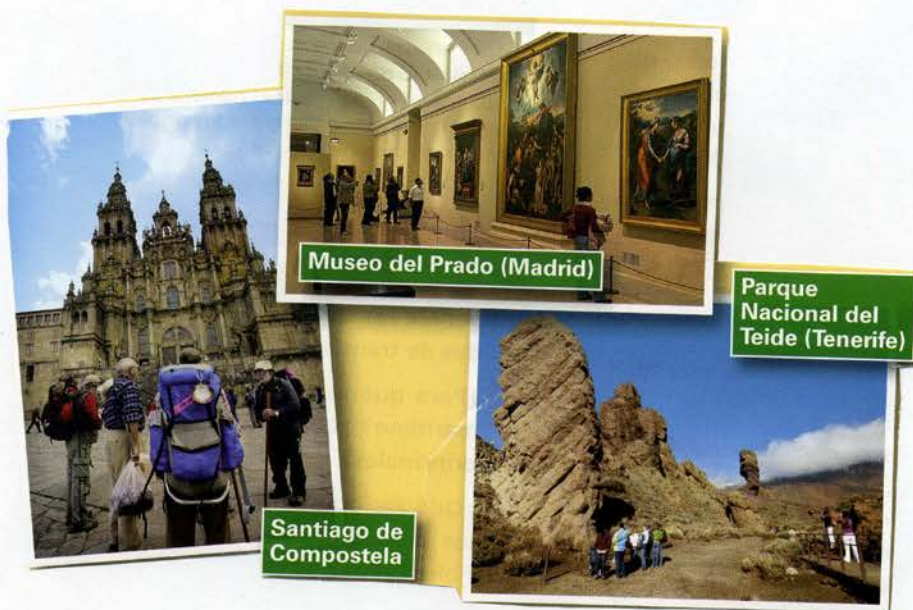
Existen muchos tipos de mapas. Unos representan el relieve: ríos, montes, mares, costas (mapa físico)



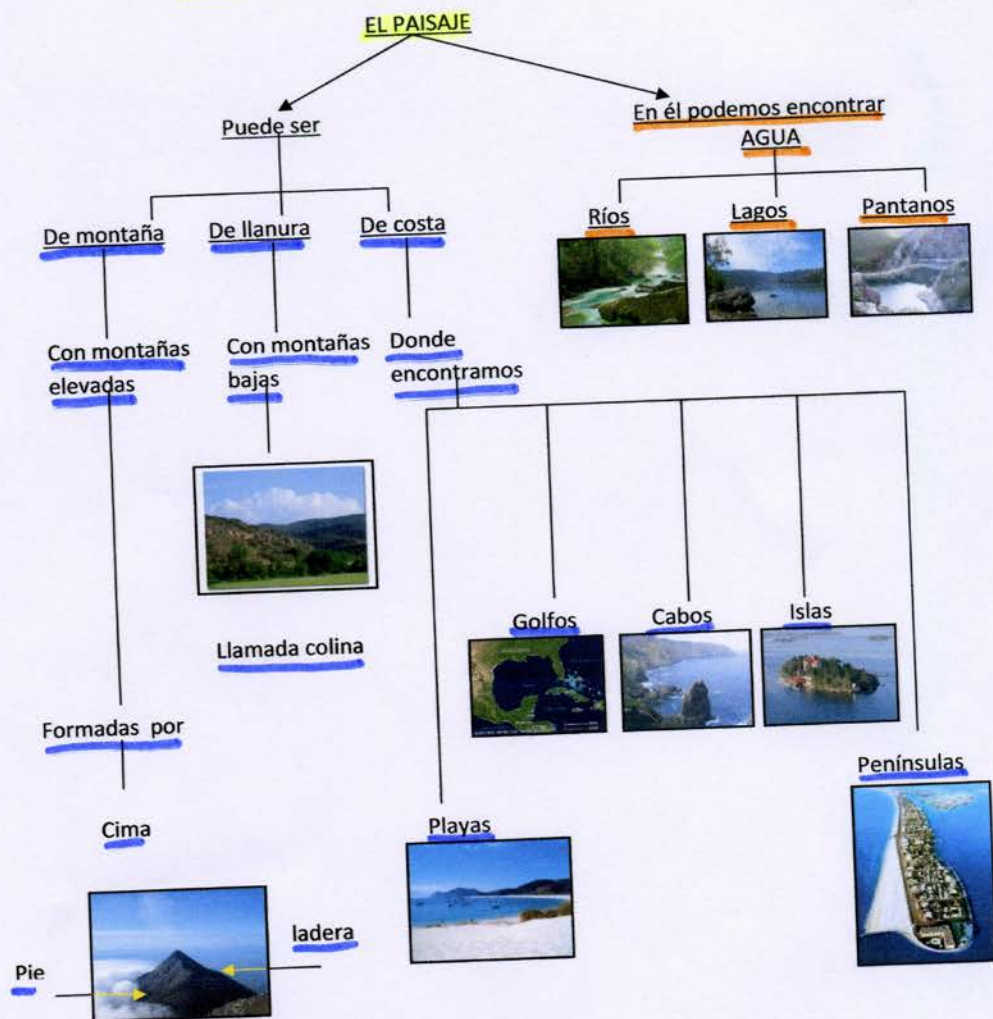
y otros representan pueblos,
provincias, carreteras (político).







RESUMEN DE ACCIDENTES GEOGRÁFICOS

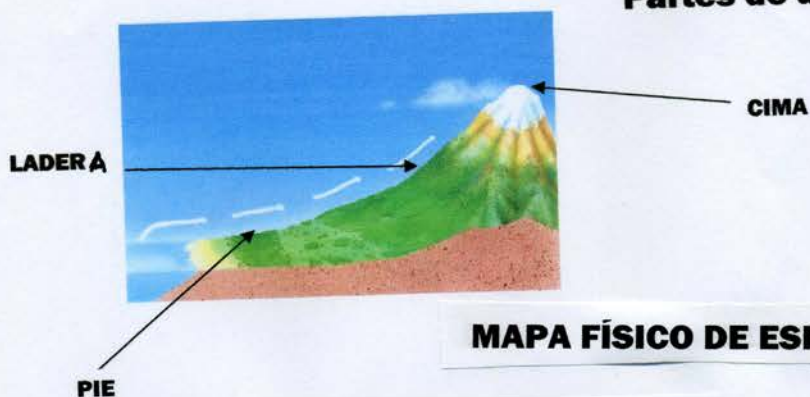


MONTAÑAS Y LLANURAS

La superficie de la Tierra no es llana, sino que tiene tierras altas y bajas.

Las elevaciones de la Tierra se llaman **MONTAÑAS** y cuando hay muchas colocadas casi en fila forman **CORDILLERAS**.

Partes de una montaña



MAPA FÍSICO DE ESPAÑA

CORDILLERAS DE ESPAÑA

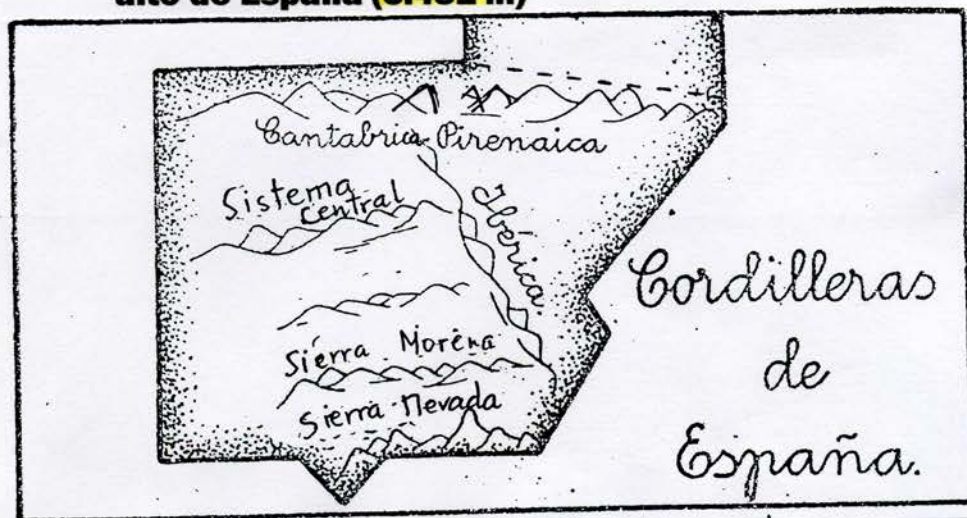




Las principales cordilleras de España son:

Cantábrica, Pirineos, Ibérica, Sistema Central, Sierra Morena y Sierra Nevada.

El pico de Mulhacén, en Sierra Nevada, es el más alto de España (3.481 m)



RÍOS DE ESPAÑA

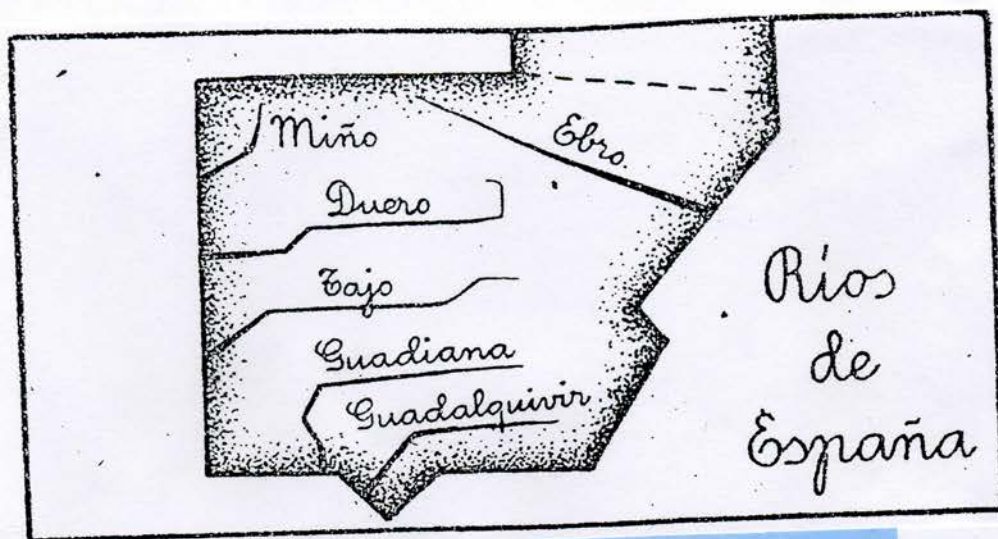
Río es una corriente continua de agua que va al mar o a otro río (afluente)



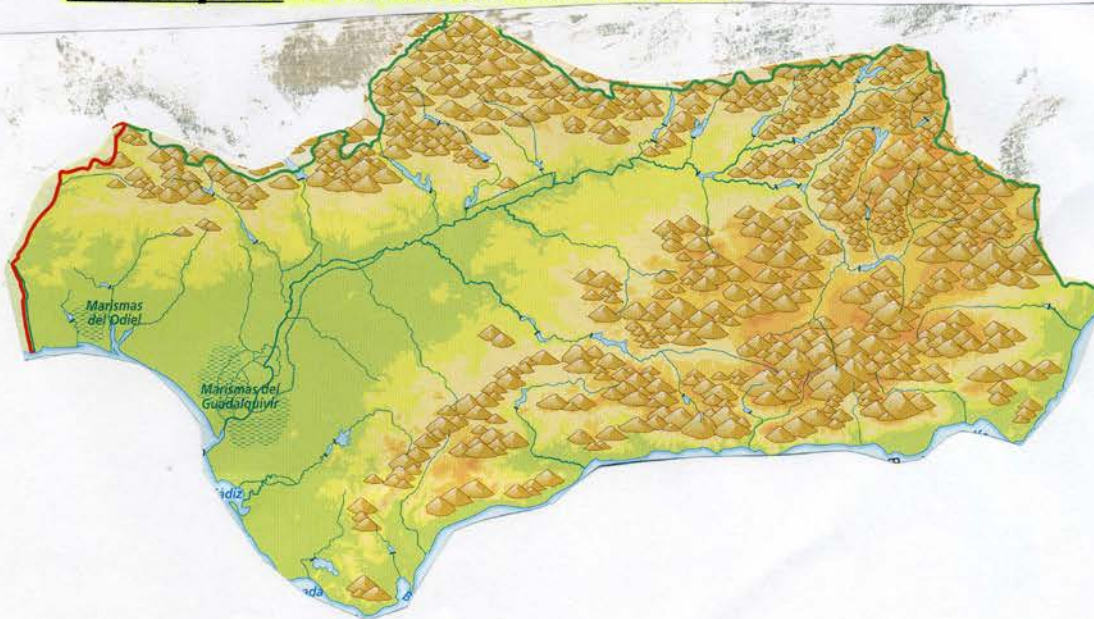
Los principales ríos de España son:

Miño, Duero, Tago, Guadiana, Guadalquivir y Ebro.





El río más largo de Andalucía es el Guadalquivir. En él desembocan otros ríos.



LAGOS Y PANTANOS

Un lago es una gran cantidad de agua dulce que está acumulada en una zona de terreno hundido.



EL MAR Y LA COSTA

El mar es una gran masa de agua salada que se mueve constantemente formando olas y mareas.

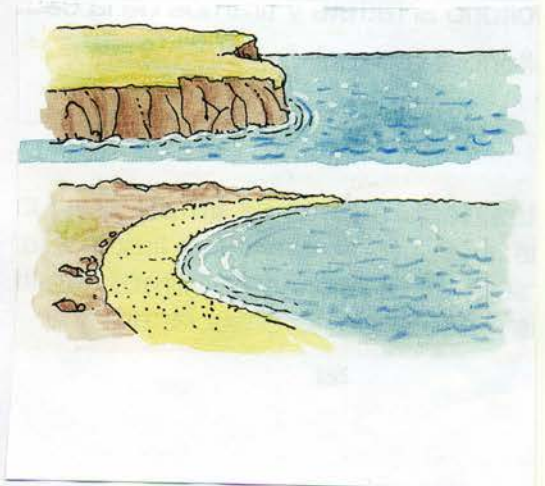
Las olas son ondas que forma el viento en la superficie.

Mareas son movimientos de subida y bajada de las aguas del mar debido a la atracción de la luna.



COSTA

Es la parte de la tierra que está en contacto con el mar.



En la costa podemos encontrar:



Cabos: parte de tierra metida en el mar.

Golfos: parte del mar adentrado en tierra.

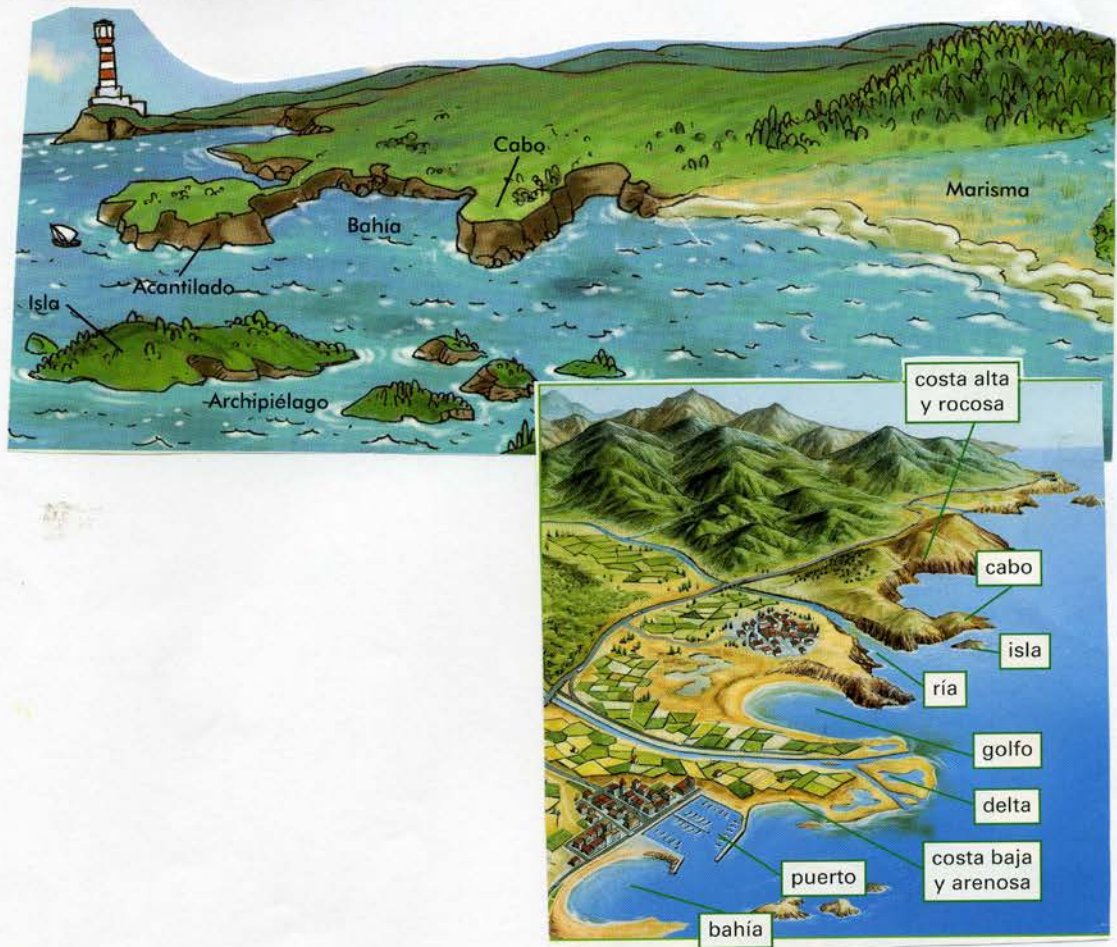
Puertos: para atracar barcos.



Playas: zona de arena.

Acantilado: zona rocosa vertical.

Península: zona larga unida a la costa.







A
N
D
A
L
U
C
Í
A



Tema 30 "Nuestra Patria"

- La bandera
- Así es España.
- Escudo
- El Jefe del Estado
- Los Ministros.
- El Ejército
- La Guardia Civil
- Amar a la Patria



TEMA 30 NUESTRO PAÍS

LA BANDERA

La bandera representa a España. Es roja y amarilla



ASÍ ES ESPAÑA

Este dibujo es el mapa de España como si la viéramos desde el cielo.



EL ESCUDO

Este es el escudo de España. Dentro están representadas Castilla, León, Cataluña, Navarra y Granada que fueron antiguos reinos.



EL JEFE DEL ESTADO

**Es la persona que dirige nuestro país junto
con los ministros.**

**Estudian lo que conviene hacer para el bien
de todos los españoles**



EL EJÉRCITO

**Todos los soldados
forman el ejército para
defender nuestra
patria.**



LA GUARDIA CIVIL

**Vigila las carreteras y
los campos de España.**

**Persiguen a los ladrones
y ayudan al que lo
necesita**

CONGRESO Y SENADO

Lo forman muchos españoles elegidos por cada provincia para defender y gobernar sus intereses.

Vienen de cada provincia para reunirse en Madrid y votar las decisiones.



LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Cada cuatro años el pueblo español vota a los candidatos de cada partido, según el programa de gobierno que presenta.

Y con los resultados se organiza el gobierno de la nación.

IU: izquierda unida

PP: partido popular

PSOE: partido socialista

Y otros partidos

EL REY

Nuestro Rey D. Juan Carlos I preside el gobierno de la nación que es una Monarquía parlamentaria.

El Rey es informado del gobierno de la Nación por el Presidente del Gobierno.

Es importante para establecer relaciones beneficiosas con otros países.



NO LO OLVIDES:

- La bandera de España es roja y amarilla.
- El escudo recuerda a regiones importantes en nuestra historia.
- Nuestro gobierno está dirigido por el Presidente y los ministros.
- En el Congreso y el Senado se reúnen los representantes de todas las provincias escogidos en las elecciones cada cuatro años.
- Según sus proyectos políticos los españoles eligen sus partidos.
- El Rey preside nuestro país que es una Monarquía parlamentaria.

ACTIVIDADES

DECIR:

- ¿Qué partidos políticos conoces?
- ¿Sabes el nombre del Rey y de su familia?
- Nombra todos los gobernantes que conozcas

ESCRIBIR:

- Nuestro Rey se llama
- Los partidos políticos son: ,
..... ,
- La provincia la gobierna el
- En Madrid está el gobierno dirigido por
..... y asesorado por los

DIBUJAR:

- La bandera española.
- El escudo nacional.



Temas 31

Historia de España



- 1- Historia de España
- 2- Los primeros pobladores - Iberos y Celtas.
- 3- Pueblos colonizadores: fenicios, griegos y cartagineses
- 4- Los romanos
- 5- Los bárbaros del Norte
- 6- El Cristianismo en España
- 7- Los árabes
- 8- Los Reyes Católicos
- 9- Descubrimiento de América
- 10- La Guerra de la Independencia
- 11- España en el siglo XX
- 12- Resumen



TEMA 31 HISTORIA DE ESPAÑA

Yo tengo mi historia que es la narración de todas las cosas que me han ocurrido desde que nací hasta ahora.

Las naciones también tienen su historia.

La Historia de España nos cuenta las cosas que han sucedido en nuestra nación desde que se recuerda en los tiempos más antiguos

Nuestra historia es muy larga y se divide en cuatro tiempos o edades:

- Antigua
- Media
- Moderna
- Contemporánea



PREHISTORIA



II HISTORIA

Invención de la escritura



Edad Antigua

Nacimiento de Cristo



Edad Media



Edad Moderna

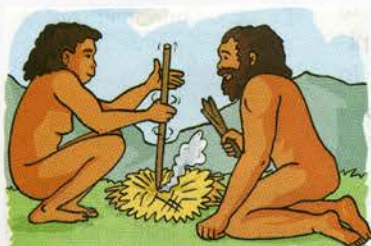
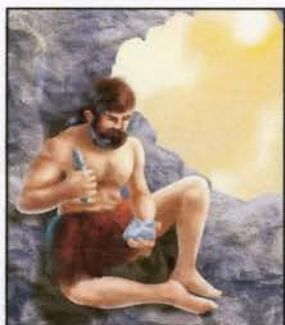


Edad Contemporánea



LOS PRIMEROS POBLADORES

En España vivían en cuevas y en chozas, se dedicaban a la caza y a la pesca y se vestían con pieles.



Más tarde vinieron los iberos y los celtas

Los celtas eran altos y rubios.

Vinieron de Europa y se situaron en el norte.

pueblos celtas



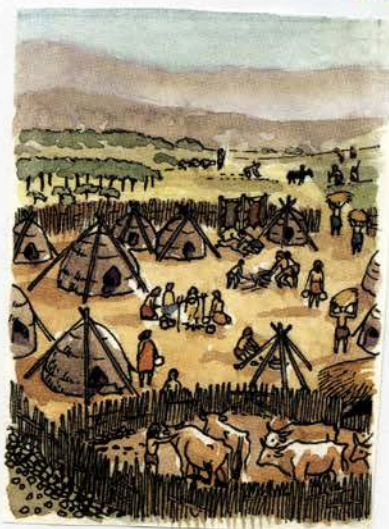
Después los iberos y los celtas se juntaron en el centro y formaron el pueblo celtibero.

pueblos iberos



Los iberos eran bajos y morenos.

Vinieron de África y se quedaron en el sur.



PUEBLOS COLONIZADORES

Después de los iberos y los celtas, vinieron a España los fenicios, los griegos y los cartagineses.

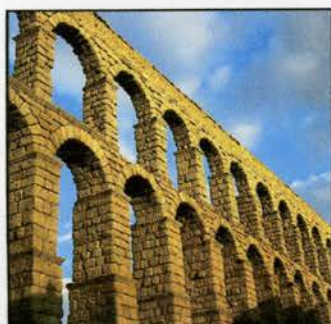


LOS ROMANOS

Vinieron a España, desde Roma, para expulsar de ella a los cartagineses.

Roma dio a España:

Su lengua, sus
costumbres, puentes,
caminos, acueductos.

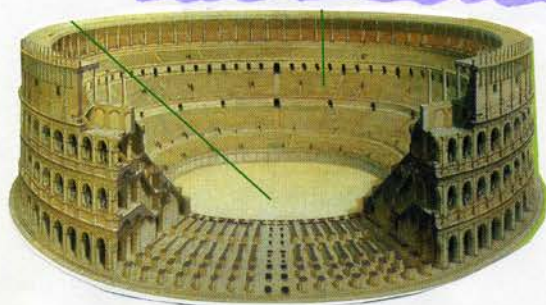


España dio a Roma

Sabios como Séneca y
emperadores como

- Traiano.
- Adriano.

Viriato fue un pastor lusitano que luchó
contra los romanos. Los venció en muchas
batallas y fue asesinado por un traidor.



LOS BÁRBAROS DEL NORTE

Vinieron a España procedentes del
centro de Europa y entraron
destruyéndolo todo.



Con su venida acabó la Edad Antigua
y expulsaron a los romanos de
nuestro suelo.

Los bárbaros más civilizados fueron
los visigodos, se convirtieron al
catolicismo y se mezclaron con los
españoles.

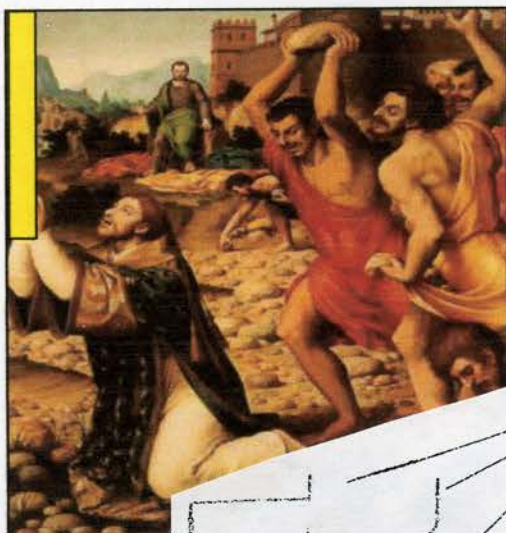


En estos tiempos vivió un gran sabio Obispo
español: San Isidoro.

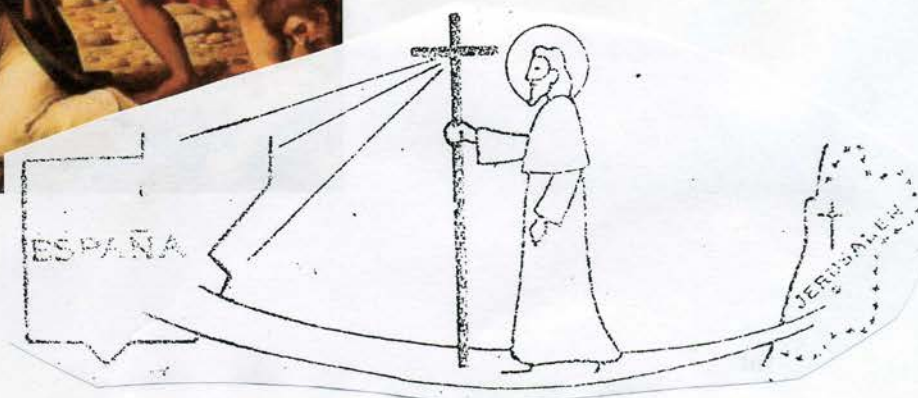
EL CRISTIANISMO EN ESPAÑA

La doctrina de Jesús fue predicada en España por el Apóstol Santiago.

Al principio no hacían caso, pero después de la aparición de la Virgen en Zaragoza, abrazaron la doctrina de Cristo.



Algunos eran tan creyentes que prefirieron morir antes que renunciar a ella: los mártires.



LOS ARABES

Venían de Arabia y eran creyentes
de la doctrina de Mahoma para
extenderla por el mundo: su guerra
santa.

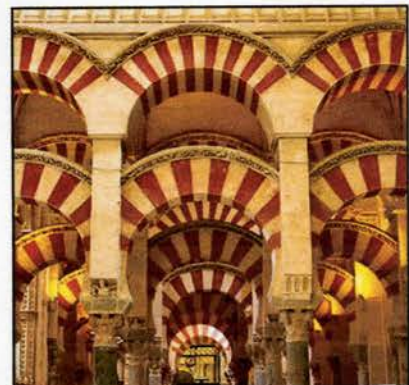
Llegaron a España y derrotaron al
rey visigodo Don Rodrigo en la
batalla del río Guadalete



Conquistaron España en dos años y
estuvieron en nuestro país cerca de
ocho siglos.



Nos dejaron muchas muestras de su
cultura y numerosos monumentos
bellísimos como la Giralda de Sevilla, la
Alhambra de Granada, La Mezquita de
Córdoba.



RESUMEN DE LA EDAD ANTIGUA

PRIMEROS POBLADORES

↓
Vivían en cuevas.

↓
Vestían con pieles.

↓
Cazaban y pescaban.

↓
Conocieron el fuego.

↓
Se hicieron nómadas

PUEBLOS COLONIZADORES

ÍBEROS

↓
Bajos y morenos.

↓
Vinieron de África

↓
Vivieron en el Sur

CELTAS

↓
Altos y rubios

↓
Llegaron de Europa

↓
Asentaron en el Norte

CELTÍBEROS

FENICIOS

Comerciantes.

↓
Vinieron de Fenicia.

↓
Fundaron Cádiz.

↓
Enseñaron a escribir.

↓
Olivo.

↓
Víña.

GRIEGOS

Comerciantes.

↓
Vinieron de Grecia.

↓
Fundaron Adra.

↓
Enseñaron cultura.

CARTAGINESES

Guerreros.

↓
Llegaron de África.

↓
General Aníbal.

↓
Destruyeron

Sagunto.

PUEBLOS CONQUISTADORES

ROMANOS

Vinieron de Roma.

Echaron a
Cartagineses.

Enseñaron lengua,
costumbres.

Puentes.

Acueductos.

Teatros

Lucharon contra
Viriato.

LOS BÁRBAROS

Guerreros salvajes.

Procedían del Centro
de Europa.

Echaron a los
romanos

Visigodos eran más
civilizados

LOS ÁRABES

Hicieron la guerra
santa.

Seguidores de
Mahoma.

Vencieron al rey
Visigodo D.
Rodrigo.

Conquistaron
España en 2 años
y estuvieron 8
síglas.

Nos dejaron
cultura y bellos
monumentos.



ACTIVIDADES

Relaciona los dibujos:



ROMANO	ARABES	HOMBRE PRIMITIVO	BÁRBARO	CELTA
--------	--------	------------------	---------	-------

Tema 32

Edad Moderna

- Los Reyes Católicos
- El Descubrimiento de América
- La Guerra de la Independencia
- España en el siglo XX
- Resumen Edad Moderna



TEMA 32 EDAD MODERNA

LOS REYES CATÓLICOS

Eran D. Fernando V rey de Aragón y
Doña Isabel I de Castilla.

Acabaron con el desorden de los reinos españoles y
la reconquista de España a los árabes al conquistar
Granada y expulsarlos de España.



- Crearon la Santa Hermandad y la Inquisición.
- Expulsaron a los judíos.
- Protegieron a Colón para descubrir América.

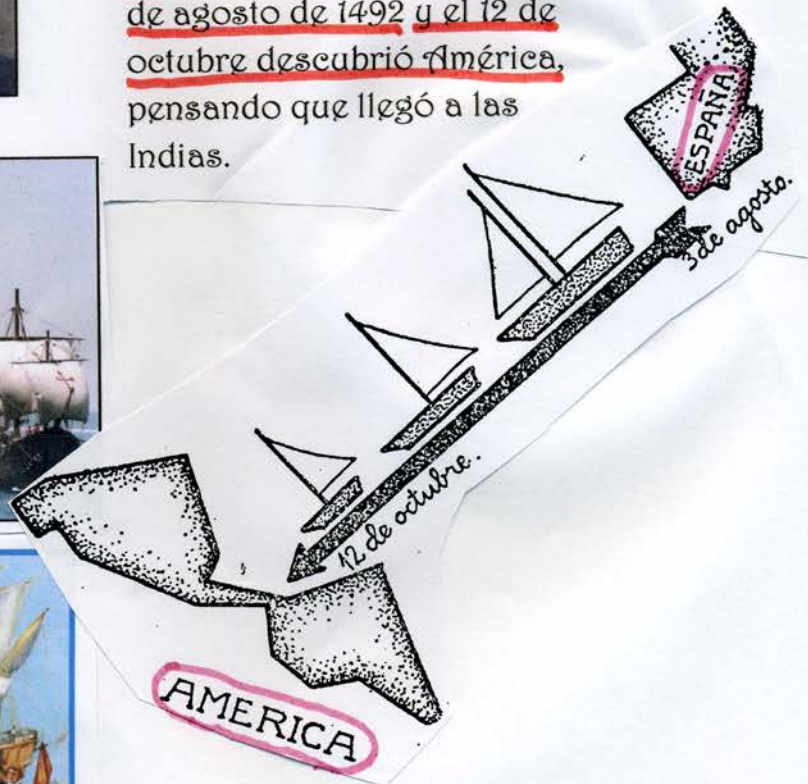


EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Cristóbal Colón fue un marino que vino a España solicitando ayuda a los Reyes Católicos para descubrir un camino más corto para ir a las Indias a través del océano Atlántico.



Los Reyes Católicos le facilitaron tres carabelas, hombres, dinero y víveres y salió del Puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y el 12 de octubre descubrió América, pensando que llegó a las Indias.



Después se siguió la conquista de América, dándole nuestra cultura y religión.

LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

El general francés Napoléon Bonaparte gobernaba en Francia, a principios del siglo XIX y quiso dominar toda Europa para formar un gran imperio.



Intentaron conquistar España pero el pueblo se sublevó en Madrid y se levantó contra el invasor.

Comenzó la guerra de la Independencia que duró seis años.

La guerra terminó con la victoria española.

Fueron famosas las batallas de Bailén y los generales españoles como Castaños.



ESPAÑA EN EL SIGLO XX

En la primera parte del siglo hubo dos guerras mundiales en las que no participó España.

Hubo una gran guerra interna: la guerra civil que empezó en 1936 y duró 3 años.

Los españoles lucharon entre sí en dos bandos políticos.



La guerra la ganó el general Franco y empezó un gobierno no democrático con pocas libertades, que duró hasta su muerte en 1975.

A partir de esta fecha el rey D. Juan Carlos I apoyó una serie de reformas con unas elecciones democráticas.



En 1978 los españoles aprobaron la Constitución que es la que organiza nuestra democracia.

RESUMEN EDAD MODERNA

LOS REYES CATÓLICOS

Isabel I de Castilla.

Fernando V de Aragón.



- Acabaron con el desorden.
- Conquistaron Granada.
- Patrocinaron el descubrimiento de América.
- Expulsaron a los judíos.

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Por Cristóbal Colón



Con tres naves llegó a tierras nuevas después de tres meses de navegación por el Atlántico.

Después siguió la conquista del nuevo mundo.

LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

- Contra Francia dirigida por Napoleón Bonaparte.
- Empezó en Madrid y se extendió por toda España.
- Duró 6 años.
- Vencieron a los franceses en muchas batallas: Bailén.

EL SIGLO XX

- Hubo dos guerras mundiales.
- La guerra civil española.
- Reinado de Juan Carlos I:
 - o Introduce la democracia.
 - o Se aprueba la constitución.
 - o Muchos avances sociales.
 - o Pero quedan por resolver problemas como: el paro, la violencia, la contaminación.